

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم، عبد العليم. ١٩٦٧م. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. بيروت: جميع الحقوق محفوظة.

أشعري، محمد هاشم. ٢٠١٧م. تطوير المادة التعليمية على أساس التعاون التكاملي بين القراءة والتركيب (CIRC) لترقية مهارة القراءة بمدرسة تنوير الإسلام المتوسطة سمبانج. مالانج: كلية التربية قسم تدريس اللغة العربية.

الخطيب، محمد إبراهيم. ٢٠٠٣م. طرائق تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتبة التوبة.

خولي، محمد علي. ١٩٨٢م. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية: الدار الفلاح.

سنتيكاوتي، دية. ٢٠١٦م. استخدام طريقة قرائتي في تعليم مهارة القراءة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تورين مالانج. مالانج: كلية علوم التربية و التعليم.

الشنطي، محمد صالح. ١٩٩٦م. المهارة اللغوية، مدخل إلى خصائص اللغة العربية وفتوتها. المملكة العربية السعودية: الدار الأندلس.

طعيمة، رشيد أحمد. ١٩٨٩م. تعليم العربية لغير ناطقين بها: مناهجه وأساليبه. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية لتربية و العلوم و الثقافة ايسقيو جامعة المنصور مصر.

طعيمة، رشيد أحمد. ١٩٨٩م. تعليم العربية لغير ناطقين بها: مناهجه وأساليبه. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية لتربية و العلوم و الثقافة ايسقيو جامعة المنصور مصر.

عبد الرحمن، جلال الدين. ١٤١٤ م. تفسير الجلالين. إندونيسا: دار أحياء الكتب العربية

كاظم، أحمد خيرى مُحمَّد و جابر عبد الحميد جابر. ١٩٩٨م. الوسائل التعليم و المنهج. القاهرة: دار النهضة مصر.

مذكور، على أحمد. ١٩٨٤م. تدريس فنون اللغة العربية. الرياض: دار الشواق.

المعالي، حاوى. ٢٠١٧م. تعليم مهارة القراءة باستخدام طريقة تحقيق المجموعة " Group Investigation" في مدرسة ياسبوري المتوسطة الإسلامية مالانق. بحث العلمي لم تنشر: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

النافة، مُحمَّد كامل. ١٩٨٥م. التعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

هادي، نور. ٢٠١١م. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانق: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق .

الهاشمي، عابد توفيق. ٢٩٨٣م. الموجه العملي لمدرس اللغة العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة.

يونس، محمود و مُحمَّد قاسم ابكر. ١٩٣١م. التربية و التعليم الجزء الأول. إندونيسيا: مطبعة ثمرة الإخوان.

المراجع الأجنبية

- Ainin, Muhammad., dkk. 2006. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Anisah dan Sri Lastuti. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa*”, *Jurnal Matematika*. Tidak diterbitkan.
- Anderson, Lorin W. dan Krathwohl. 2017. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ariandari, Weindy Pramita. 2016, “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Scientific Approach dengan Discovery Learning Terintegrasi HOTS Pokok Bahasan Pola Bilangan Kelas VII SMP*”. Tesis tidak diterbitkan.
- Budiman, Agus. 2014. *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP kelas VIII Semester I*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Edisi 2.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018.. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Effendi, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyudin. 2018. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: CV Lisan Arabi.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamid, Abdul. 2019. *Penyusunan Tes Tertulis (Paper and Pencil Test)*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Herdiansyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Izzan, Ahmad. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2015. *Bahasa Arab*. ISBN 978-602-293-073-0. Jakarta: Kementerian Agama.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahmud, Saifuddin & Muhammad Idham. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Meliyawati. 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miles, Mathew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- , 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- , 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munir. 2016. *Perencanaan Sistem Pengajaran bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Mustain, Moch. Ali. 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Kearsipan Fakultas Sastra, UNM.
- Natsir, Muhammad & Ana Rahmawati. 2019. *Pengantar Sintaksis Bahasa Arab*. Jepara: UNISNU PRESS.

- Nurcholis, Ahmad. 2013. *Pembelajaran Quantum Teaching dalam Perspektif al-Qur'an*, Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati. Terindeks SINTA 2. ISSN (p):2355-4339. ISSN (e): 2460-8149. Vol. 28, No. 3. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung Press.
- Nurgiantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pamungkas, Nailul Author Restu. 2018. *Penerapan Higher Order Thinkig Skills (HOTS) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SMA*”, Jurnal Penelitian Vol. VIII No. 1. Tidak diterbitkan.
- Partanto, Puis A. 2001. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Purwo, Bambang Kaswanti. 1984. *Deiksis dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahayuningsih, Susthi dan Rani Jayanti. 2019. *GRUP, HOTS DAN GENDER*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rofiah, dkk. 2013. *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP*." Jurnal Pendidikan Fisika 1.2. Tidak diterbitkan.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina dan Adi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: kencana.
- Santoso, Ananda dan S. Priyanto. 1995. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*. Surabaya: Kartika.
- Saputra, Hatta. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Setiawan, David Firna. 2018. *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudarman. 2007. *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah*”, Jurnal Pendidikan Inovatif, vol. 2, No.2. Jurnal tidak diterbitkan.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syaodih, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- , 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- , 1994. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tune, Warni dan Intan Abdul R. 2016. *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuningtyas, Novy Risky. 2019. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sejarah Berbasis Problem Solving untuk Meningkatkan High Order Thinking Skills (HOTS) dengan Model 4D*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Widodo dan Kadarwati. 2013. *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Jakarta: Cakrawala Pendidikan .
- Yuliawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pakar Raya Pustaka.
- Yuniar. 2015. *Analisis HOTS (High Order Thinking Skills) pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri & Ciamis*. Ciamis: jurnal tidak diterbitkan.
- Aini. *Membaca dan Menulis Seasyik Bermain*, ISBN: 9793828129 <https://books.google.co.id/> diakses pada tanggal 03 Nopember 2019/ pukul 12.23
- Arifin, Antoni Ludfi. “*Demi Waktu*”, <https://books.google.co.id/> pada tanggal 03 Nopember 2019 /pukul 10:33

Machmudah, Umi & Ahmad Nur Cholis. 2010. *مهارة التفكير العليا عند المبتدئين من خلال*
تدريس مهارة القراءة بواسطة اللعبة, Proceeding International Conference on Islamic
Education, (S.I), Vol.4, n.1, p. 392-398,. ISSN 2613-9804. Available at:
<http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/iciied/article/view/1127/>
diakses pada tanggal 22 Januari 2020/ pukul 14.11

Tim Penyusun Kamus, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V, (Online), tersedia
di <http://KBBI.Kemendikbud.go.id/entri/pendekatan/> diakses tanggal 17
Januari 2020/ pukul 01.02

<https://brainly.co.id/> *Kelemahan dan Kekurangan Higher Order Thinking Skills/*
diakses pada tanggal 22 januari 2020/ pukul 18.57

<https://www.zenius.net/blog/20598/soal-hots/> diakses pada tanggal 01 Desember
2019/ pukul 11.52