

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSERTUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian tentang Belajar.....	18
B. Model Pembelajaran <i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i> (SAVI).....	22
C. Hakikat Alat Peraga	31
D. Minat Belajar.....	35

E. Hasil Belajar.....	36
F. Materi Unsur-Unsur Lingkaran.....	37
G. Penelitian Terdahulu	40
H. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
1. Pendekatan Penelitian.....	47
2. Jenis Penelitian	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
3. Sampling	50
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Sumber Data	52
1. Data Primer	53
2. Data Sekunder	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	65
A. Penyajian Data	65
B. Pengujian Hipotesis.....	69
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan alat peraga ulin terhadap minat belajar siswa kelas VIII materi unsur-unsur lingkaran di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	82
B. Pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan alat peraga ulin terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi unsur-unsur lingkaran di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	85

C. Pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan alat peraga ulin terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII materi unsur-unsur lingkaran di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	87
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN.....	95