

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak Dengan Intensi Perilaku Prososial Siswa Di MIN 4 Tulungagung" ini ditulis oleh Indana Taufiqul Baroroh, NIM. 17205163301, pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata Kunci:** Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak, Intensi perilaku prososial siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa setiap baik buruknya persepsi siswa tentang kemampuan kepribadian seorang guru akidah akhlak itu dapat mempengaruhi kecenderungan siswa dalam berperilaku prososial dengan orang lain. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dengan intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Tulungagung?. 2) Bagaimana tingkat intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung?. 3) Bagaimana hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menjelaskan persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Tulungagung. 2) untuk menjelaskan tingkat intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung. 3) untuk menjelaskan hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Instrument penelitian ini berupa angket untuk memperoleh data mengenai persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak, dan intensi perilaku prososial siswa. Adapun uji yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji instrument, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak di MIN 4 Tulungagung dalam kategori sangat positif. Hal ini ditunjukkan dari analisis data diperoleh dari 47 siswa, yaitu sebanyak 21 reponden (45%) mempunyai persepsi yang positif, dan 26 responden (55%) mempunyai persepsi yang sangat positif, dan tidak ada responden yang memiliki persepsi kurang positif, negatif, dan sangat negatif tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak. 2) Intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung memiliki interpretasi sedang. Hal ini ditunjukkan dari analisis data diperoleh

skor tertinggi sebesar 135, dan skor terendah sebesar 74. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 104.2979, dan besar persentase intensi perilaku siswa sebesar 70%. karena 70% menempati interval 51%-70% yang berarti sedang, maka intensi perilaku prososial siswa di MIN 4 Tulungagung dalam kategori sedang. 3) Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dengan intensi perilaku prososial siswa diuji menggunakan pengujian korelasi product moment dari pearson. Analisis pendahuluan dilakukan untuk memastikan bahwa asumsi normalitas, linieritas, dan heteroskedastisitas terpenuhi. Hasil pengujian menunjukkan adanya korelasi positif, dan signifikan antara kedua variabel,  $r = 0.305$ ,  $n = 47$ ,  $p < 0.05$ . Semakin tinggi atau positif persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru, maka semakin tinggi pula intensi perilaku prososial siswa kelas IV, dan V di MIN 4 Tulungagung. Sehingga dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru akidah akhlak mempengaruhi dalam intensi perilaku prososial siswa kelas IV dan V di MIN 4 Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship Between Students' Perceptions About the Personality Competence of Teachers of *Akidah Akhlak* Subjects and the Intention of Students' Prosocial Behavior at State Islamic Elementary School 4 Tulungagung" was written by Indana Taufiqul Baroroh, NIM. 17205163301, supervisor Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Keywords:** Students' perceptions about the personality competence of moral teachers, students' prosocial behavior intentions.

This research is motivated by a phenomenon that every good and bad of students' perceptions about the personality abilities of a moral teacher can influence the tendency of students to behave prosocially with others. In this case, the researcher linked the problem between students' perceptions about the personality competence of moral teacher teachers with the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis are: 1) What are the students' perceptions about the personality competence of the subjects of the *Akidah Akhlak* State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? 2) What is the level of the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung?. 3) What is the relationship between students' perceptions about the personal competence of the teacher of the subject of the *Akidah Akhlak* with the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung? As for the objectives of this study are: 1) to explain the students' perceptions about the personality competence of the subjects of the *Akidah Akhlak* State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. 2) to explain the level of the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. 3) to explain the relationship between students' perceptions about the personality competence of the teachers of the Islamic Code of Conduct and the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

This research method uses a quantitative approach to the type of correlational research. This research instrument was in the form of a questionnaire to obtain data about students' perceptions about the personality competence of moral teacher teachers, and the intention of students' prosocial behavior. The test used in this study is the instrument test, prerequisite test, and hypothesis testing.

Based on the results of the study it can be concluded: 1) Students' perceptions about the personality competence of *Akidah Akhlak* State Islamic Elementary School 4 Tulungagung in the very positive category.

This is shown from the analysis of data obtained from 47 students, as many as 21 respondents (45%) had positive perceptions, and 26 respondents (55%) had very positive perceptions, and none of the respondents had less positive, negative, and negative perceptions. very negative about the personal competence of the *Akidah Akhlak* teacher. 2) The intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung has a moderate interpretation. This is shown from the analysis of the data obtained by the highest score of 135, and the lowest score of 74. The results of the analysis show an average value of 104.2979, and the percentage is 70%. because 70% occupy an interval of 51% -70% which means moderate, the intention of students' prosocial behavior State Islamic Elementary School 4 Tulungagung is in the moderate category. 3) The relationship between students' perceptions about the personality competence of moral teachers and students' prosocial behavior intentions was tested using Pearson's product-moment correlation test. Preliminary analysis is carried out to ensure that the assumptions of normality, linearity, and heteroscedasticity are met. The test results showed significant positive correlation between the two variables,  $r = 0.305$ ,  $n = 47$ ,  $p < 0.05$ . The higher or positive students' perceptions of the teacher's competence, the higher the intention of prosocial behavior of fourth and fifth-grade students State Islamic Elementary School 4 Tulungagung. So it can be concluded that the students' perceptions about the personal competence of the morality teacher influence the intentions of the prosocial behavior of class IV and V students State Islamic Elementary School 4 Tulungagung.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "العلاقة بين تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلمي المواد العقيدة والأخلاقية ونوايا السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج، كتبها إندانا توفيقول بارورو ، رقم القيد 17205163301 ، المشرف زون عزيز الحكيم ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تصورات الطلاب للكفاءة الشخصية للمعلمين الأخلاقيين ، نوايا السلوك الاستفزازي لدى الطلاب

خلفية هذا البحث هذا بظاهرة مفادها أن كل تصورات الطلاب الجيدة والسيئة عن القدرات الشخصية لمعلم أخلاقي يمكن أن تؤثر على ميل الطلاب إلى التصرف بشكل إيجابي مع الآخرين. ربط الباحث المشكلة بين تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية للمعلم الأخلاقي والنوايا الإيجابية للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج

مسائل البحث في كتابة هذه البحث هي: (1) ما هي تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمواد العقيدة والأخلاقية بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج ؟ (2) ما هو مستوى نية السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج ؟. (3) ما العلاقة بين تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلم مادة العقيدة والأخلاقية مع نية السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج ؟ أما أهداف هذه الدراسة فهي: (1) شرح تصورات الطلاب للكفاءة الشخصية لموضوعات العقيدة والأخلاقية بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج . (2) لشرح مستوى نية السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج . (3) لشرح العلاقة بين تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلمي مدونة السلوك الإسلامية ونية السلوك الاستفزازي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج .

تستخدم طريقة البحث هذه نمجًا كمياً لنوع البحث المترابط. كانت أداة البحث هذه في شكل استبيان للحصول على بيانات حول تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلمي المعلم الأخلاقي ، ونية السلوك الإيجابي للطلاب. الاختبار المستخدم في هذه الدراسة هو اختبار الأدوات واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات.

بناءً على نتائج الدراسة ، يمكن الاستنتاج: (1) تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلمي الأخلاق بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج في فئة إيجابية للغاية. ويتضح ذلك من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من 47 طالبًا ، حيث كان لدى 21 مشاركًا (45٪) تصورات إيجابية ، و 26 مشاركًا (55٪) لديهم تصورات إيجابية للغاية ، ولم يكن لدى أي من المشاركين تصورات أقل إيجابية وسلبية وسلبية. سلبية للغاية حول الكفاءة الشخصية للمعلم الأخلاقي. (2) نية السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج لها

تفسير معتدل. يشار إلى ذلك من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بأعلى درجة 135 وأقل درجة 74. تظهر نتائج التحليل متوسط قيمة (متوسط) 104.2979 ونسبة 70٪. لأن 70٪ يشغلون فاصل زمني من 51٪ إلى 70٪ وهو ما يعني معتدل ، فإن نية السلوك الإيجابي للطلاب بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج تقع في الفئة المعتدلة. (3) تم اختبار العلاقة بين تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية للمعلمين الأخلاقيين ونوايا السلوك الإيجابي للطلاب باستخدام اختبار ارتباط بيرسون. يتم إجراء تحليل أولي للتأكد من استيفاء افتراضات الحياة الطبيعية والخطية والمرنة. أظهرت نتائج الاختبار وجود علاقة ارتباطية موجبة ومهمة بين المتغيرين  $r = 0.305$  ،  $n = 47$  ،  $p > 0,05$  . كلما زادت تصورات الطلاب الإيجابية أو الإيجابية للكفاءة الشخصية للمعلم ، زادت نية السلوك الإيجابي لطلاب الصف الرابع والخامس بالمدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج. لذلك يمكن الاستنتاج أن تصورات الطلاب حول الكفاءة الشخصية لمعلم الأخلاق تؤثر على نوايا السلوك الإيجابي لطلاب الصف الرابع والخامس في المدرسة الابتدائية 4 تولونج أجونج.