

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun secara empiris dari data hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDI AL-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang telah diperoleh di lapangan menyebutkan bahwa Model *Mind Mapping* bisa digunakan untuk melihat potensi anak-anak agar tujuan pembelajaran dapat dicapai, dengan *mind mapping*, informasi yang ada menjadi mudah untuk diingat, bukan hanya peserta didik tetapi gurupun bertindak kreatif dengan memberikan stimulus berupa tepuk tangan dan bebas berkreasi membantu peserta didik menuangkan kreativitasnya.
2. Guru pendidik dapat menciptakan berbagai situasi kelas, menentukan metode pengajaran yang akan dipakai dalam situasi yang berlainan dan menciptakan iklim emosional yang sehat diantara peserta didik, guru memberikan *ice breaking* dan dengan mengaktualisasikan kreativitas peserta didik mewakili keinginan tercurahkan dan dapat menggunakan kemampuan versi terbaik yang ada di dirinya.

3. Implementasi model mind mapping dalam mempresentasikan hasil kreativitas siswa berupa: Saat peserta didik mampu menjelaskan, guru menerapkan metode tanya jawab dengan memberikan *reward*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa saran yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

1. SDI AL Hidayah Samir Ngunut Tulungagung agar selalu menjadikan pelajaran pada setiap tahun ajaran yang telah dilakukan. Terutama dalam mengembangkan kreativitas peserta didik dalam setiap pembelajaran. Kerjasama juga sangat dibutuhkan bukan hanya guru pendidik saja tetapi orang tua juga berperan penting untuk merangsang kreativitas anak. Selalu mendukung dan mendorong peserta didik untuk bebas berkreasi dan batasi aktivitas-aktivitas yang mungkin dapat memicu peserta didik menjadi malas belajar.
2. Lembaga pendidikan dasar lain, agar menjadikan SDI AL Hidayah Samir Ngunut Tulungagung sebagai percontohan sekolah yang selalu berusaha mengembangkan kreativitas peserta didiknya.
3. Bagi peneliti, agar dapat melaksanakan kajian yang lebih mendalam lagi mengenai penelitian yang sama. Sehingga mampu mengembangkan apa yang telah ditemukan oleh peneliti selanjutnya.