

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Pengaruh Manajemen Konflik Terhadap Motivasi dan Kinerja Pendidik di MIN Jati Pandansari dan SDI Al-Gontory Tulungagung”.Ini ditulis oleh Happy Ayu Agmila dengan dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM dan Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen Konflik, Motivasi dan Kinerja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah sebuah konflik didalam lembaga pendidikan yang terkadang membuat anggota dari suatu lembaga tidak bekerja dengan maksimal. Konflik dalam kehidupan sehari-hari adalah sesuatu yang nyata dan selalu kita jumpai. Sepanjang seseorang masih hidup hampir mustahil untuk menghilangkan konflik di muka bumi ini. Konflik antar perorangan dan antar kelompok merupakan bagian dari sejarah umat manusia. Berbagai macam keinginan seseorang dan tidak terpenuhinya keinginan tersebut dapat juga berakhir dengan konflik. Perbedaan pandangan antar perorangan juga dapat mengakibatkan konflik.

Rumusan masalah dalam tesis adalah : (1) Adakah pengaruh yang signifikan manajemen konflik terhadap motivasi dan kinerja pendidik MIN Jati Pandansari dan SDI Al-Gontory Tulungagung ?. (2) Adakah pengaruh yang signifikan manajemen konflik terhadap kinerja pendidik MIN Jati Pandansari dan SDI Al-Gontory Tulungagung ?. (3) Adakah pengaruh yang signifikan manajemen konflik terhadap motivasi dan kinerja pendidik MIN Jati Pandansari dan SDI Al-Gontory Tulungagung ?.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan, pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan dalam kualitas pembelajaran. Yakni dengan memahami hakikat manajemen konflik dan pengaruh manajemen konflik pada motivasi dan kinerja anggota suatu lembaga.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang signifikan, manajemen konflik terhadap motivasi pendidik MIN Jati Pandansari berdasarkan nilai signifikan $0,042 < 0,05$, dan pada SDI Al-Gontory berdasarkan nilai signifikan $0,023 > 0,05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan, manajemen konflik terhadap kinerja pendidik MIN Jati Pandansari berdasarkan nilai signifikan $0,035 < 0,05$ dan pada SDI Al-Gontory berdasarkan nilai signifikan $0,031 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan, manajemen konflik terhadap motivasi dan kinerja pendidik MIN Jati Pandansari berdasarkan nilai taraf signifikan $0,197 > 0,05$ dan pada SDI Al-Gontory berdasarkan taraf signifikan $0,812 > 0,05$

ABSTRACT

Thesis with the title, “**The Influence Of Conflict Management On The Motivation and Performance Of Educators at MIN Jati Pandansari and SDI Algontory Tulungagung**”, is written by Happy Ayu Agmila guided by Dr. Eni Setyowati, S.Pd, MM and Dr. Sokip, M.Pd.I.

Keywords: Conflict Manajemen, Motivation, Performance.

This research is motivated by a conflict within educational institutions that sometimes make members of an institution not working with the maximum. Conflict in everyday life is something real and always we meet. As long as a person is alive it is almost impossible to eliminate the conflict on earth. Conflict between individuals and between groups is part of the history of mankind. The various wants of a person and the unfulfilled desire can also end in conflict. Different views among individuals can also lead to conflict.

The formulation of the problem in the thesis are: (1) Is there a significant influence of conflict management on motivation and educator performance MIN Jati Pandansari and SDI Al-Gontory Tulungagung ?. (2) Is there a significant influence of conflict management on educator performance MIN Jati Pandansari and SDI Al-Gontory Tulungagung ?. (3) Is there a significant influence of conflict management on motivation and educator performance MIN Jati Pandansari and SDI Al-Gontory Tulungagung ?.

This thesis is useful for the author to add insight, mindset, attitude and experience as an effort to improve the quality of learning. That is, by understanding the nature of conflict management and the influence of conflict management on the motivation and performance of members of an institution

From the results of this study, the authors conclude that: (1) There is significant influence, conflict management on motivation of MIN Jati Pandansari educator based on significant value $0,042 < 0,05$, and at SDI Al-Gontory based on significant value $0,023 > 0,05$. (2) There is significant influence, conflict management on educator performance MIN Jati Pandansari based on significant value $0,035 < 0,05$ and at SDI Al-Gontory based on significant value $0,031 < 0,05$. (3) There is significant influence, conflict management on motivation and educator performance MIN Jati Pandansari based on significant level $0,197 > 0,05$ and at SDI Al-Gontory based on significant level $0,812 > 0,05$

الملخص

الرسالة تحت العنوان : الأثر تنظيم المسائل على الدوافع و التنفيذ المدرس في المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج . من تأليف هافي ايو اغميلا تحت الاشراف الدكتور اي ستيفو واتي الماجستير و الدكتور صاكب الماجستير.

كلمة اهامة : تنظيم المسائل ، الدوافع . التنفيذ المدرس

والدافع وراء هذا البحث من قبل الصراع في المؤسسات التعليمية التي تجعل أحياناً أعضاء مؤسسة لا يعمل مع الحد الأقصى. الصراعات في الحياة اليومية هي شيء حقيقي ودائماً نلتقي. طالما واحد على قيد الحياة يكاد يكون من المستحيل للقضاء على الصراع على هذه الأرض. الصراع بين الأفراد وبين الجماعات هي جزء من تاريخ البشرية. مجموعة واسعة من عدم الوفاء رغبة واحدة

مشكلة الأطروحة هي: (1) هل هناك تأثير كبير على أداء الدافع وإدارة النزاعات المرييالمدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج ؟ (2) هل هناك تأثير كبير على إداء إدارة المريين الصراع المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج ؟ (3) هل هناك تأثير كبير على أداء الدافع وإدارة النزاعات المريي المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج ؟

هذه الأطروحة هي مفيدة للكتاب لإضافة البصيرة، عقلية، الموقف والخبرة ومحاولة لتحسين نوعية التعلم. وهي لفهم طبيعة إدارة الصراع والنفوذ إدارة الصراع على التحفيز والأداء من أعضاء مؤسسة

من هذه النتائج، خلص الباحثون ما يلي: (1) هناك كبيرة التأثير، وإدارة الصراع لتحفيز المعلمين المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و من قيمة كبيرة من $0.042 < 0.05$ ، وتقوم آل المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج على قيمة كبيرة من $0.023 < 0.05$. (2) هناك تأثير كبير، وإدارة الصراع على أداء المعلمين المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري و من قيمة كبيرة من $0.035 < 0.05$ و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج بناء على قيمة كبيرة من $0.031 < 0.05$. (3) هناك تأثير كبير، وإدارة الصراع على الدافع وأداء المعلمين المدرسة الابتدائية الحكومية جاتي فندان ساري استناداً إلى مستوى كبير من $0.197 < 0.05$ و المدرسة الابتدائية الاسلامية الكونتور تولوناغونج مستوى كبير من > 0.812