

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS III MI
RAUDLATUT THOLABAH KRANDING MOJO KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

YENI RAHMAWATI

NIM. 3217113106

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS III MI
RAUDLATUT THOLABAH KRANDING MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

YENI RAHMAWATI
NIM. 3217113106

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul ‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri’ yang ditulis oleh Yeni Rahmawati NIM 3217113106 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 30 April 2015

Pembimbing

Dr. H. Nur Kholis, M.Pd
NIP. 19710316 199803 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Muhamad Zaini, MA
NIP. 1971228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS III
MI RAUDLATUT THOLABAH KRANDING MOJO KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Oleh

YENI RAHMAWATI
NIM: 3217113106

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua/Penguji :

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Pd.I

NIP.19651215 200312 2 001

Penguji Utama :

Fathul Mujib, M.Pd.I

NIP.19750523 200604 1 002

Sekretaris :

Drs. H. Timbul, M.Pd.I

NIP. 19611010 199203 1 002

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr.H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ

إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya:*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.” (QS. Al-Maidah: 2)**

*Departemen Agama Republik Indonesia, Al-Quran dan Terjemahnya, (Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan, 2006), hal 544.

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah teruntai dari sanubari atas karunia dan rahmat –Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh perjuangan dan memberikan rasa ucapan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan kasis tentang makna hidup serta langkah bijak dalam meniti liku-liku kehidupan. Aku persembahkan skripsiku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Bapak tercinta(Alm. Sholekan) dan Ibu tercinta (Umi Toiyibah), motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini.
2. Kakak-kakak ku tercinta (Miftakhudin Darori dan Umayatul Khoiriyah), yang selalu mengisi hari-hariku dengan keceriaan dan penuh warna dengan canda tawamu.
3. Saudara kembarku (Bagus Rahmad Sururi), yang senantiasa bersamaku dalam berjuang menggapai asa dan cita-cita.
3. Keluarga besarku yang dapat aku jadikan tauladan dalam menjalani kehidupan dengan penuh kesabaran dan kebersamaan.
4. Para Guru dan Dosen yang telah mendidikku, memberikan ilmu tiada terhingga, jasamu tidak perbah terlupakan. Semoga untaian doa serta pahala beliau terus mengalir hingga yaumul akhir, aaaminn.
5. MI Raudlatut Tholabah yang telah memberikan izin untukku melaksanakan penelitian.

6. Teman-temanku seperjuangan jurusan PGMI khususnya PGMI-C, yang selalu kompak dan ceria dalam segala hal.
7. Almamaterku, yang selalu menjadi kebanggaan.

.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karnianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan utamanya umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M. Ag selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Muhammad Zaini, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. H. Nur Kholis, M.Pd.I, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Taufiqurrahman, S. Pd.I. Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Raudlotut Tholabah Kranding Mojo Kediri yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselasaikannya laporan penelitian ini. Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 21 April 2015

Penulis

Yeni Rahmawati

DAFTAR ISI

	Hal.
Sampul.....	i
Judul.....	ii
Persetujuan pembimbing.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis Tindakan.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Model Kooperatif Tipe Make A Match.....	13
B. Prestasi Belajar.....	20
C. Pembelajaran Bahasa Arab.....	31
D. Implementasi Model Kooperatif Tipe <i>Make a Match</i>	45
E. Penelitian Terdahulu.....	47
F. Kerangka Pemikiran.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Prosedur Penelitian.....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Teknik Analisis Data.....	72
F. Indikator Keberhasilan.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
a. Paparan Data.....	79
b. Temuan Penelitian.....	122
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123

BAB V

A. Simpulan.....	130
B. Saran.....	130

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1. Perbandingan Penelitian	51
Tabel 3.1. Prosentase Taraf Keberhasilan Kegiatan Observasi.....	70
Tabel 4.1. Data Hasil Tes Awal.....	82
Tabel 4.2 : Data hasil observasi peneliti siklus I.....	90
Tabel 4.3 : Data hasil observasi siswa siklus I.....	93
Tabel 4.4 : Data hasil tes akhir siklus I.....	96
Tabel 4.5 Kekurangan Siklus 1 dan Rencana Perbaikan Siklus 2.....	99
Tabel 4.6 : Data hasil observasi peneliti siklus II.....	104
Tabel 4.7 : Data hasil observasi siswa siklus II.....	109
Tabel 4.8 : Hasil tes akhir siklus II.....	113

DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

	Hal.
2.1. Kerangka Pemikiran.....	55
3.2. Siklus PTK Model Kemmis dan Taggart.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Jadwal Penelitian.....	1
2. Visi dan Misi MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.....	2
3. Sejarah MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.....	4
4. Profil MI Raudlatut Tholabah Tholabah Kranding Mojo Kediri..	6
5. Daftar Nama Siswa Kelas III.....	10
6. Soal <i>Pre Tes</i>	12
7. Kunci Jawaban <i>Pre Tes</i>	13
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	14
9. Bahan Ajar.....	20
10. Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	21
11. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	22
12. Lembar Observasi Peneliti Siklus I.....	23
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	28
14. Pedoman Wawancara Guru.....	31
15. Hasil Wawancara Guru.....	32
16. Pedoman Wawancara Siswa.....	34
17. Hasil Wawancara Siswa.....	35
18. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	36
19. Soal <i>Post Tes</i> Siklus II.....	40
20. Kunci Jawaban Soal <i>Post Tes</i> Siklus II.....	41
21. Lembar Observasi Peneliti Siklus II.....	42

22. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	47
23. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	53
24. Biodata penulis.....	54
25. Kartu Bimbingan	
26. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	
27. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
28. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran bahasa Arab Siswa Kelas III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri” ini ditulis oleh Yeni Rahmawati, NIM: 3217113106, pembimbing Dr. Nur Kholis, M. Pd

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Prestasi Belajar Siswa.*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri pada kelas III, siswa lemah dalam menguasai materi yang diajarkan guru, khususnya bahasa Arab. Karena siswa selalu diberi pembelajaran dengan metode yang membuat siswa kurang berkembang, sehingga dapat mengakibatkan prestasi belajar siswa menurun. Meyikapi permasalahan tersebut, perlu dikembangkan metode yang tepat dan efektif. Metode *make a match* sebagai salah satu metode belajar yang menjadikan pembelajaran lebih efektif, kreatif, dan menyenangkan karena siswa terlibat aktif dalam pembelajaran bahasa Arab materi peralatan sekolah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini difokuskan pada: (1) Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kemampuan kosa kata siswa pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri? (2) Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada kelas III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Reserch*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Arab. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi siswa mencapai 75% dari tjuan pembeajaran yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 60.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu prestasi belajar dalam menghafalkan kosa kata dan mengidentifikasi makna kosa kata atau kalimat sederhana tentang peralatan sekolah. Pda siklus I dengan nilai rata-rata 63,40 (61,36%) dan pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,82 (91,30%). Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar bahasa Arab pada kelas III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Cooperative Learning Model Make a Match To Improve Learning Achievement in Arabic Subjects Grade III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri" was written by Yeni Rahmawati, NIM: 3217113106, supervisor Dr. Nur Kholis, M. Pd

Keywords: Cooperative Learning Model Make A Match, Student Achievement.

This research is motivated by a phenomenon that in learning activities in Madrasah Ibtidaiyah Raudlatut Tholabah weak students in mastering the material taught teachers, especially Arabic. Because students are always given a lesson by methods that make students less developed, so as to result in student achievement declined. Menyikapi these problems, the need to develop appropriate and effective method. Methods make a match as one method of learning that makes learning more effective, creative, and fun for the students actively involved in learning Arabic material school equipment capable of improving student achievement.

This study focused on: (1) Does the application make a match methods can improve students' vocabulary on the subjects of Arabic language students of class III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri? (2) How can increase learning achievement Arabic material equipment of school students of class III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri?

This study uses a classroom action research (Classroom Action Reserch) as much as two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The targets of this research was grade III on the subjects of Arabic. Techniques used to collect data among other tests, observations, interviews, field notes, and documentation. Data analysis includes data reduction, and conclusion. Indicators of success in this research when mastery of students achieving 75% of learning objectives that should be achieved, with the KKM 60.

The result showed that student achievement increased from the first cycle to the second cycle ie learning achievement in memorizing vocabulary and identifying the meaning of vocabulary or simple sentences about school supplies. In first cycle with an average value of 63,40 (61,36%) and the second cycle with an average value of 82.82 (91.30%). Based on the research results, it can be concluded that the implementation of cooperative models make a match can improve achievement learn Arabic in class III MI Raudlatut Tholabah Kranding Mojo Kediri.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تنفيذ التعلم التعاوني نموذج تقديم مباراة لتحسين التحصيل الدراسي في المواد الدراسية العربية الصف الثالث المدرسة الابتدائية روضة الطلابه كراندنج موجو كيديري" كتبه بني رحماتي، نيم: ٣٢١٧١١٣١٠٦، المشرف د. نور خالص، الماجستير. بالشلل الرعاش

كلمات البحث: التعلم التعاوني نموذج تقديم مباراة، إنجاز الطلبة.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة في الأنشطة في المدارس الدينية الابتدائية الطلاب ضعيف التعلم في اتقان معلمي المواد التي يتم تدريسها، وخاصة العربية. لأنه يتم دائما إعطاء الطلاب درسا من خلال الأساليب التي تجعل الطلاب الأقل نموا، وذلك أن يؤدي إلى التحصيل العلمي للطلاب ورفض. عنوان هذه المشاكل، والحاجة إلى تطوير طريقة مناسبة وفعالة. طرق تجعل المباراة عندما أسلوب واحد من التعلم الذي يجعل التعلم أكثر فعالية، والإبداعية، ومتعة للطلاب تشارك بنشاط في تعلم التجهيزات المدرسية المواد العربية قادرة على تحسين تحصيل الطلاب.

(١) هل التطبيق جعل أساليب مباراة يمكن تحسين المفردات الطلاب في مادتي اللغة العربية للطلاب من الصف الثالث المدرسة الابتدائية روضة الطلابه كراندنج موجو كيديري: ركز على هذه الدراسة؟ (٢) كيف يمكن زيادة التحصيل الدراسي معدات مواد اللغة العربية لطلبة المدارس من الصف الثالث المدرسة الابتدائية روضة الطلابه كراندنج موجو كيديري؟

تستخدم هذه الدراسة البحثية العمل الفصول الدراسية (الفصل الدراسي العمل بحث) بقدر دورتين. وتتكون كل دورة من أربع مراحل: التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتأمل. وكانت أهداف هذا البحث الصف الثالث في مادتي اللغة العربية. التقنيات المستخدمة في جمع البيانات بين غيرها من التجارب والملاحظات والمقابلات والملاحظات الميدانية، والوثائق. ويشمل تحليل البيانات تقليص البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث عند التمكن من الطلاب تحقيق ٧٥٪ من أهداف التعلم التي ينبغي تحقيقها، مع ك ك م ٦٠.

وأظهرت النتيجة أن التحصيل العلمي للطلاب زاد من الدورة الأولى للدورة الثانية أي التحصيل الدراسي في حفظ المفردات وتحديد معنى المفردات أو الجمل البسيطة حول اللوازم

المدرسية. المساعد الشخصي الرقمي الدورة الأولى بمتوسط قيمة ٥٢.٥٠ (٣٦.٣٦٪) ودورة الثانية بمتوسط قيمة ٨٢.٨٢ (٩١.٣٠٪). بناء على نتائج البحوث، فإنه يمكن استنتاج أن تنفيذ النماذج التعاونية تقدم مباراة يمكن أن تحسن الإنجاز تعلم اللغة العربية في الصف الثالث المدرسة الابتدائية روضة الطلابه کراندينج موجو كيديري.