

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTsN 1 Trenggalek” ini di tulis oleh Wahyu Roiany, NIM 17201163364, Pembimbing Dr. Chusnul Chotimah M.Ag.

Kata kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa karakter anak bangsa saat ini mulai terkikis dan tidak sesuai dengan jati diri bangsa Indonesia. Faktor yang menyebabkan merosotnya karakter anak bangsa adalah kurangnya perhatian dari orang tua, kurangnya perhatian dari guru dan kenakalan remaja. Maka dari itu, penanaman nilai karakter sangat diperlukan dalam dunia pendidikan.

Dalam upaya penanaman karakter hendaknya melalui cara yang menyenangkan sehingga anak bisa menerima serta ringan dalam melakukannya. Salah satu cara yang efektif yaitu melalui kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dimana, dalam kegiatan ini mempunyai dampak yang luar biasa bagi karakter anak namun juga bersifat menyenangkan. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk mengangkat judul Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTsN 1 Trenggalek.

Fokus penelitian yang di kaji dalam skripsi ini, dapat di jabarkan dalam beberapa pertanyaan sebagai berikut:(1) Bagaimana implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap komitmen siswa di MTsN 1 Trenggalek ? (2) Bagaimana implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap aktif dalam kegiatan agama di MTsN 1 Trenggalek ? (3) Bagaimana implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap semangat mengkaji ajaran agama di MTsN 1 Trenggalek ?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, untuk menganalisis data-data berupa kalimat atau kata. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data analisis dengan pengumpulan data, reduksi data, paparan data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan pengujian *credibility*, pengujian *transferability*, pengujian *dependability*, dan pengujian *confirmability*.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap komitmen siswa di MTsN 1 Trenggalek dibagi menjadi dua yaitu komitmen terhadap diri sendiri dan komitmen terhadap organisasi. Komitmen terhadap diri sendiri dalam Ekstrakurikuler Pramuka dilakukan melalui cara pembiasaan-pembiasaan yang menjadi budaya sekolah dan organisasi Pramuka, seperti sholat di awal waktu, teladan baik guru, dan penempuhan buku SKU. Sedangkan, untuk komitmen organisasi dilakukan melalui kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang dikemas nyaman, menarik dan menyenangkan yaitu dengan membuat inovasi, serta pembina mampu masuk dan memahami dunia siswa, sehingga siswa loyal, merasa memiliki dan menjaga organisasi Pramuka (2) Implementasi Ekstrakurikuler

Pramuka dalam membentuk sikap aktif dalam kegiatan agama di MTsN 1 Trenggalek, yaitu dengan mengasah rasa peduli sosial siswa, dilakukan dengan cara memberi tanggung jawab siswa atas program-program yang telah diusung seperti program bhakti sosial berupa santunan anak yatim, menjadi relawan lingkungan, program PHBI dan juga kegiatan kemah arofah.

(3) Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap semangat mengkaji ajaran agama di MTsN 1 Trenggalek, yaitu dengan menguatkan ajaran agama Islam dalam diri siswa, yang dilakukan dengan cara menggiatkan program-program yang mampu meningkatkan semangat mengkaji ajaran agama seperti kegiatan tafakur alam, program jum`at taqorub dan kajian agama islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Scout Extracurricular Activities in Forming Students' Religious Attitudes in MTsN 1 Trenggalek" was written by Wahyu Roian, NIM 17201163364, Supervisor Dr. Chusnul Chotimah M.Ag.

Keywords: Implementation, Scout Extracurricular, Character Building

This research was motivated by a phenomenon that the character of the nation's children is currently eroded and not in accordance with the identity of the Indonesian people. The causing factors about the decline in the character of the nation are the lack of attention from parents, the lack of attention from teachers and the rapid development of technology. Therefore, the inculcation of character values is needed in the world of education, one of them is about religious attitude. In an effort to instill religious attitudes should be through fun ways so that the children can accept as well as light in doing it. One effective way is through Scout Extracurricular activities because in this activity, it has a tremendous impact on the child's character and it can make them fun. Based on this, the researchers were interested in raising the title Scout Extracurricular Implementation in Shaping Student Character at MTsN 1 Trenggalek.

The focus of research reviewed in this thesis can be described in several questions as follows: (1) How is the implementation of Scout Extracurricular in shaping student commitment attitudes at MTsN 1 Trenggalek? (2) How is the implementation of the Scout Extracurricular in forming an active attitude in religious activities at MTsN 1 Trenggalek? (3) How is the implementation of the Scout Extracurricular in forming a spirit of studying religious teachings at MTsN 1 Trenggalek?

In this study, the researcher used descriptive qualitative research method which belonged to the field research, it was used to analyze the data in the form of sentences or words. Data collection techniques it was done through in-depth interviews, participant observation, and documentation. Data analysis with data collection, data reduction, data exposure, and data verification. Checking the validity of the data is done by credibility testing, transferability testing, dependability testing, and confirmability testing.

The results of this study indicate that: (1) The Implementation of Scout Extracurricular in shaping student commitment attitudes at MTsN 1 Trenggalek is divided into two, namely commitment to self and commitment to organization. Commitment to yourself in Scout Extracurricular was done through the habituation that becomes the culture of the school and organization of Scouting, such as prayer at the beginning of time, good teacher's example, and the adoption of SKUs. Meanwhile, organizational commitment is carried out through Scout Extracurricular activities that are packaged comfortably, attractively and pleasantly by making innovations, as well as the coach able to enter and

understand the world of students, so the students are loyal, feel ownership and maintain the Scout organization. (2) Scout Extracurricular Implementation in forming active attitudes in religious activities at MTsN 1 Trenggalek namely by honing students 'social care, carried out by giving students responsibility for programs that have been carried out such as social devotional programs in the form of orphans' compensation, becoming an orphan benefit environmental volunteers, PHBI programs and also arofah camp activities.(3) Implementation of Scout Extracurricular in forming a spirit of studying religious teachings at MTsN 1 Trenggalek by strengthening Islamic teachings in students, which is carried out by intensifying programs that are able to increase the spirit of studying religious teachings such as meditation activities, Friday programs at taqorub and study of Islamic religion.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية في تأليف الموقف الديني لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك" كتبته وحي راعيا، رقم القيد: ١٢٢٠١١٦٣٦٤، تحت الإشراف حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق، اللامنجية الكشفية، الموقف الديني

الخلفية لهذا البحث العلمي ظاهرة أن الطبيعة لأولاد الأمة حاضراً تبدأ في التأكيل و لا يناسب بهوية الإندونيسي. العوامل التي تسببت في انخفاض أولاد الأمة هي عدم اهتمام الوالدين، وعدم اهتمام المعلمين وتطور التكنولوجيا بالسرعة. لذلك، فإن غرس قيم الطبيعة محتاج في التعليم كال موقف الدين. في المحاولة لغرس الموقف الديني يجب أن تكون من طريقة الممتعة حتى يمكن للأطفال للقبول والخفيف في القيام به. إحدى الطرق الفعالة هي من الأنشطة اللامنهجية الكشفية، حيث يكون لهذه الأنشطة تأثير هائل على طبيعة الأطفال ولكنها ممتعة أيضاً. بالنظر على ذلك، تهتم الباحثة الموضوع عن تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف الديني لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي (١) كيف تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف التعهد لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك؟ (٢) كيف تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف الفاعلي في الأنشطة الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك؟ (٣) كيف تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف الحماس في بحث علوم الدين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك؟

منهج البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هو منهج الوصفي الكيفي بالتصميم الميداني لتحليل الحقائق جملة أو كلمة. واستعملت الباحثة الطريقة لجمع الحقائق بالمقابلة العميقه والملاحظة المشاركة والوثيقه. تحليل الحقائق بجمع الحقائق، وتنقيص الحقائق، وتعرض الحقائق، وتحقق الحقائق. تقيييس صحة بالإختبار المصداقية والإختبار القابليه النقلية والإختبار الاعتمادية واختبار التأكيدية.

تشير نتائج لهذا البحث العلمي: (١) تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف التعهد لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك ينقسم إلى قسمين هما التعهد بالنفسي والتعهد بالمنظمة. التعهد بالنفسي في اللامنجية الكشفية من التعود الذي يصبح ثقافة المدرسة وتنظيم الكشافة، مثل الصلاة في أول الوقت، والأسوة الحسنة للمعلم، واعتماد كتاب متطلبات المهارات العامة. والتعهد بالمنظمة مفعولاً من الأنشطة اللامنجية الكشفية بالمرتاح والممتعة أي يجعل الإبداع ويمكن العالى للدخول والمفهوم عن عالم الطلاب، حتى يكون الطلاب وفاء، يشعر بالمملكة ويحفظ منظمة الكشافة. (٢) تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف الفاعلي في الأنشطة الدينية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك هو بالشحذ على الرعاية الإجتماعية لدى الطلاب، بإعطاء المسؤولية للطلاب على البرامج مثل برنامج الخدمة الاجتماعية بمساعدة الآيات و يكون متطوعاً للبيئة، وبرنامج ذكرى الأعياد الإسلامية وأنشطة التخييم عروفة

أيضاً. (٣) تطبيق الأنشطة اللامنجية الكشفية لتأليف الموقف الحماس في بحث علوم الدين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى ترنجاليك هو بالتقدير عن علوم الدين على الطلاب، يُفعل بالتشبيط عن البرامج التي تمكن أن ترتفع الحماسة في البحث عن علوم الدين مثل برنامج التحفيظ، والجامعة التقرب، والبحث عن الدين الإسلام.