BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian, serta pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap komitmen siswa di MTsN 1 Trenggalek.

   Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap komitmen siswa di MTsN 1 Trenggalek dibagi menjadi dua, yaitu komitmen terhadap diri sendiri dan komitmen terhadap organisasi. Komitmen terhadap diri sendiri dalam Ekstrakurikuler Pramuka dilakukan melalui cara pembiasaan-pembiasaan yang menjadi budaya sekolah dan organisasi Pramuka, seperti sholat di awal waktu, teladan baik guru, dan penempuhan buku SKU.

   Sedangkan, untuk komitmen organisasi dilakukan melalui kegiatan-kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang dikemas nyaman, menarik dan menyenangkan yaitu dengan membuat inovasi, serta pembina mampu masuk dan memahami dunia siswa, sehingga siswa loyal, merasa memiliki dan menjaga organisasi Pramuka.

2. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap aktif dalam kegiatan Keagamaan di MTsN 1 Trenggalek.

   Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap aktif dalam kegiatan agama di MTsN 1 Trenggalek, yaitu dengan mengasah rasa peduli sosial siswa, dilakukan dengan cara memberi tanggung jawab siswa atas program-program yang telah diusung seperti program bhakti sosial berupa santunan anak yatim, menjadi relawan lingkungan, program PHBI dan juga kegiatan kemah arofah.

3. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap semangat mengkaji ajaran agama di MTsN 1 Trenggalek.

   Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk sikap semangat mengkaji ajaran agama di MTsN 1 Trenggalek, yaitu dengan menguatkan ajaran agama Islam dalam diri siswa, yang dilakukan dengan cara menggiatkan program-program yang mampu meningkatkan semangat mengkaji ajaran agama seperti kegiatan tafakur alam, program jum`at taqorub dan kajian agama islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kamabigus atau Kepala MTsN 1 Trenggalek

   Kamabigus selaku kepala sekolah MTsN 1 Trenggalek pemegang kebijakan sekolah seharusnya mendorong kompetensi pembina Pramuka karena kompetennya seorang pembina dan rentan usia pembina yang tidak terlalu jauh dengan siswa mampu membawa warna baru dalam penyampaian materi Pramuka.

2. Bagi pembina MTsN 1 Trenggalek

   Untuk meningkatkan karakter siswa pembina Pramuka MTsN 1 Trenggalek lebih banyak berkomunikasi dan bergaul dengan siswa.Agar mendapat sambung rasa antara pembina Pramuka dengan para siswa MTsN 1 Trenggalek.

3. Bagi peserta didik MTsN 1 Trenggalek

   Untuk lebih meningkatkan komitmen ketika berlatih pramuka sehingga dalam menjalankan kegiatan ini tidak dilakukan sekadar mengisi absensi.

4. Bagi Dewan Galang Walang Praga

   Teruslah berkegiatan Pramuka karena akan membawa banyak manfaat di masa depan kelak, karakter yang terbentuk akan dibutuhkan bangsa, negara dan agama.

5. Bagi perpustakaan IAIN Tulungagung

   Sebagai sumber kepustakaan dan sumbangsih pemikiran tentang implementasi kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam membentuk karakter siswa.

6. Bagi peneliti yang akan datang

   Hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengajaran dan informasi kepada peneliti di masa depan.