

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pendekatan *Problem Solving* terhadap *Self-Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas XI-IIS MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Yuliana, NIM. 17204163050, pembimbing Samsul Bakri, S. Pd. I., M. Pd.

Kata Kunci: *Problem Solving, Self-confidence, Barisan dan Deret Aritmatika*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya siswa dalam menerima pembelajaran khususnya matematika. Hal ini disebabkan oleh minat yang dimiliki siswa cenderung rendah, dengan rendahnya minat siswa akan berakibat pada hasil belajar yang semakin menurun. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkontruksi sendiri pengetahuannya, salah satunya dengan pendekatan yang menarik misalnya *problem solving*. Pendekatan yang berfokus pada penyelesaian masalah ini memberikan kesempatan siswa untuk bisa lebih aktif dan mampu mengemukakan pendapatnya sehingga menumbuhkan rasa percaya diri siswa serta semangat dalam belajar terutama pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika. 2) Untuk mengetahui pengaruh *self-confidence* dalam pembelajaran matematika

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-test* dan *N-Gain Score*. *Paired Sample t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika. Adapun uji *N-Gain Score* digunakan untuk menguji seberapa besar pengaruh *self-confidence* terhadap pembelajaran matematika.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Terdapat pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika yang ditunjukkan dengan nilai *sig.* 0.04. 2). Besar pengaruh *self-confidence* dalam pembelajaran matematika 57.59%

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of Problem Solving Approach on Student Self-Confidence in Mathematics Learning of Arithmetic Rows and Arithmetic Series Lesson for XI-IIS Students at Islamic High School Al-Hikmah Srengat Blitar Academic Year of 2019/2020**" tis was written by Yuliana, NIM. 17204163050, Advisor: Samsul Bakri, S. Pd. I., M. Pd.

Keywords: Problem Solving, Self-confidence, Arithmetic Rows and Series.

This research was based on the difficulty of students in accepting lesson, especially mathematics. This was due to the lack of students' interest, with low students' interest will result in declining learning outcomes. Therefore, learning innovations are needed to provide opportunities for students to construct their own knowledge, one of them with an interesting approach such as problem solving. The approach that focuses on solving these problems gives students the opportunity to be more active and able to express their opinions so that students can develop confidence and enthusiasm in learning, especially in learning mathematics.

This research was purposed to 1) find out the effect of the problem solving approach on students' self-confidence in learning mathematics. 2) to calculate the effect of the self-confidence to mathematics learning.

This research used quasi experiment of a quantitative approach. Data collection methods used in this research were tests, questionnaires, and documentation. The data obtained were analyzed using the Paired Sample t-test and N-Gain Score test. Paired Sample t-test was used to determine the effect of the problem solving approach on students' self-confidence in learning mathematics. The N-Gain score test is used to test how much influence the self-confidence has on mathematics learning.

The results of this research indicated that: 1). There is an influence of the problem solving approach to students' self-confidence in mathematics learning as indicated by the value of sig. 0.04. 2). The influence of problem solving approach to mathematics learning is 57.59%.

ملخص

أطروحة ب عنوان "تأثير نهج حل المشكلات على الثقة بالنفس للطلاب في مادة الرياضيات الصفوف الحسائية وسلسلة الحساب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة سرينجات بليتار للعام الدراسي 2020/2019 كتب بواسطة **يوليان**، 1720416305 ، قسم تدريس الرياضيات ، الكلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: شمس البحر الماجستير .

الكلمات الرئيسية: حل المشكلات ، الثقة بالنفس ، الصفوف والسلسلة الحسائية

خلفية هذا البحث هي صعوبة الطلاب في استيعاب الدرس وخاصة الرياضيات. كان هذا بسبب عدم اهتمام الطلاب ، مع انخفاض اهتمام الطلاب سيؤدي إلى انخفاض نتائج التعلم. لذلك ، هناك حاجة إلى ابتكارات التعلم لتوفير الفرص للطلاب لبناء معرفتهم الخاصة ، واحد منهم مع نهج مثير للاهتمام مثل حل المشكلات. النهج الذي يركز على حل المشاكل يمنح الطلاب الفرصة ليكونوا أكثر نشاطاً وقادرين على تعبير آرائهم حتى يتمكن الطلاب من تنمية الثقة والحماس في التعليم ، خاصة في تعلم الرياضيات.

الغرض من هذا البحث هو (1) معرفة تأثير نهج حل المشكلات على الثقة بالنفس للطلاب في تعلم الرياضيات. (2) لمعرفة تأثير نهج حل المشكلات لتعليم الرياضيات.

استخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه تجريبي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار العينة المستقلة واختبار حجم التأثير. تم استخدام اختبار t المستقل للعينة لتحديد تأثير نهج حل المشكلات على ثقة الطلاب بأنفسهم في تعلم الرياضيات. يستخدم اختبار حجم التأثير لاختبار مدى تأثير حل المشكلات على تعلم الرياضيات.

أشارت نتائج هذا البحث إلى: (1). هناك تأثير لمقاربة حل المشكلات على ثقة الطلاب بأنفسهم في تعلم الرياضيات كما يتضح من قيمة الأهمية 0,04. (2) تأثير نهج حل المشكلات لتعلم الرياضيات هو 57,59%