

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

##### 1. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *self-confidence* terhadap pembelajaran matematika. Penelitian ini menghasilkan data yang diperoleh dari angket *pre-test* dan *post-test*. Yang dilakukan pada kelas kontrol dan kelas Eksperimen. Kelas kontrol ialah kelas yang mendapat perlakuan pembelajaran konvensional. Sedangkan kelas eksperimen ialah kelas yang mendapat perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving*. Peneliti melakukan 2 kali pertemuan, diawal pertemuan diberikan pembelajaran dengan cara konvensional kemudian diberi angket *pre-test*. Dan dihari kedua diberi pembelajaran dengan pendekatan *problem solving* dan diberi angket *post-test*.

Sebelum melakukan penelitian peneliti memberikan pengajuan surat izin permohonan mengadakan penelitian di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar pada tanggal 19 Desember 2019. Setelah surat tersebut diterima oleh pihak MA Al-Hikmah Langkapan Srengat dan kemudian Kepala Madrasah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan

penelitian di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat tersebut. Kemudian peneliti melakukan koordinasi langsung dengan guru pamong mata pelajaran matematika kelas XI untuk menjelaskan keadaan dan gambaran dari seluruh kelas XI, dan berkonsultasi mengenai instrumen yang akan digunakan. Peneliti mendapat informasi bahwasannya di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat untuk kelas XI terdapat dua kelas. Peneliti menggunakan *random sampling* dalam pengambilan kelas. Peneliti menggunakan kelas XI IIS-B dalam penelitiannya dengan dua kali pertemuan. Pertemuan pertama sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional dan pertemuan kedua menggunakan kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 siswa. Adapun daftar nama siswa kelas XI IIS-B disajikan pada table 4.1.

**Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa Kelas XI IIS-B**

| No | Nama Siswa |
|----|------------|
| 1  | Ahmd       |
| 2  | Adr        |
| 3  | Ank        |
| 4  | Aul        |
| 5  | Bnt        |
| 6  | Choi       |
| 7  | Dfi        |
| 8  | Dwy        |
| 9  | Frd        |
| 10 | Jhn        |

|    |      |
|----|------|
| 11 | Krn  |
| 12 | Llk  |
| 13 | Jll  |
| 14 | Mhb  |
| 15 | Mrz  |
| 16 | Mnb  |
| 17 | Nfs  |
| 18 | Nsk  |
| 19 | Nrl  |
| 20 | Rhmd |
| 21 | Rki  |
| 22 | Iza  |
| 23 | Slv  |
| 24 | Yli  |
| 25 | Mxc  |

Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan di kelas tersebut sebagaimana terlampir. Kemudian dikonsultasikan kepada guru pamong mata pelajaran matematika kelas XI. Setelah disetujui, peneliti mempersiapkan instrumen dan media pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, selanjutnya peneliti melakukan penelitian. Peneliti melakukan penelitian sebanyak dua kali pertemuan dalam seminggu. Adapun jadwal pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol**

| Pertemuan   | Kelas eksperimen      | Kelas kontrol          |
|---|-----------------------|------------------------|
| Pertama (pretest angket dengan pembelajaran konvensional)         | Rabu, 5 Februari 2020 |                        |
| Kedua (posttest angket dengan pendekatan <i>problem solving</i> ) |                       | Kamis. 6 Februari 2020 |

Dalam penelitian ini peneliti memberikan perlakuan yang berupa penggunaan pendekatan *problem solving* dengan menggunakan media *power point* dan penggunaan pembelajaran konvensional (tanpa perlakuan).

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu angket dan dokumentasi. Hasil dari pengumpulan data tersebut sebagai berikut:

a. Metode Angket

Metode angket digunakan peneliti untuk mengetahui tingkat percaya diri siswa dalam pembelajaran matematika setelah diberikan perlakuan yang berbeda. Angket tersebut bersifat tertutup artinya pada angket ini memiliki jawaban yang sudah ditentukan dan tidak memberikan peluang pada responden untuk menambah keterangan lain. Angket yang digunakan berupa pertanyaan positif dan negative yang berjumlah 25 pertanyaan. Adapun daftar skor angket tentang *self-confidence* tersebut disajikan dalam table 4.3 berikut ini.

**Table 4.3 Daftar Nilai Angket Siswa tentang *Self-Confidence***

| No | Nama | Nilai         |                  |
|----|------|---------------|------------------|
|    |      | Kelas Kontrol | Kelas Eksperimen |
| 1  | Ahmd | 74            | 80               |
| 2  | Adr  | 57            | 75               |
| 3  | Ank  | 85            | 84               |
| 4  | Aul  | 71            | 79               |
| 5  | Bnt  | 67            | 80               |
| 6  | Choi | 58            | 75               |
| 7  | Dfi  | 76            | 85               |
| 8  | Dwy  | 68            | 80               |
| 9  | Frd  | 53            | 73               |
| 10 | Jhn  | 66            | 8                |
| 11 | Krn  | 68            | 71               |
| 12 | Llk  | 93            | 90               |
| 13 | Jll  | 70            | 75               |
| 14 | Mhb  | 50            | 64               |
| 15 | Mrz  | 57            | 73               |
| 16 | Mnb  | 78            | 84               |
| 17 | Nfs  | 97            | 95               |
| 18 | Nsk  | 91            | 92               |
| 19 | Nrl  | 57            | 79               |
| 20 | Rhmd | 89            | 90               |
| 21 | Rki  | 92            | 89               |
| 22 | Iza  | 84            | 81               |
| 23 | Slv  | 95            | 93               |
| 24 | Yli  | 92            | 87               |
| 25 | Mxc  | 90            | 91               |

Berdasarkan tabel 4.3 pada kelas kontrol diperoleh nilai minimum 50, nilai maksimum 95, nilai yang sering muncul 57 dan nilai rata-rata siswa adalah 75.84. Sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh nilai minimum 64, nilai maksimum 93, nilai yang sering muncul 80 dan nilai rata-rata siswa adalah 81.84.

## **B. Pengujian Hipotesis**

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti melakukan uji prasyarat terhadap instrumen angket yang akan digunakan untuk pengambilan kesimpulan penelitian. Adapun analisis data instrument adalah sebagai berikut:

### **1. Uji Instrumen**

#### **a. Uji Validasi**

Tes yang akan diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrument untuk mengetahui instrument yang digunakan valid atau tidak. Uji validitas ada dua cara yaitu uji validitas empiris dan dan uji validitas ahli. Pada penelitian ini, validasi ahli dilakukan kepada dua ahli yaitu dosen matematika dari IAIN Tulungagung yaitu Bu Erika Suciani, M. Pd., dan Pak Galan Swalaganata, M. Si. Angket tersebut divalidasi dan dinyatakan layak atau tidak dilakukan untuk dijadikan instrument penelitian. Hasilnya 25 pernyataan untuk angket *self-confidence* dinyatakan layak untuk digunakan sebagai instrument.

Untuk uji validitas empiris, angket yang sudah dinyatakan layak oleh validator, selanjutnya diuji cobakan kepada responden. Uji coba soal tes hasil belajar tersebut dilakukan pada siswa kelas XI pada tanggal 3 Februari 2020 yang berjumlah 10 siswa. Setelah uji coba, hasil uji coba tersebut diuji validitasnya untuk mengetahui soal tersebut valid atau tidak. Untuk mencari validitas soal, peneliti

menggunakan bantuan program komputer *SPSS 16 for windows*. Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , maka data dinyatakan valid. Nilai  $r_{tabel}$  dapat dilihat pada tabel nilai  $r$  product moment. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut. Berikut adalah hasil validasi *pre-test* angket disajikan dalam table 4.4

**Table 4.4 Hasil Perhitungan Validasi *Pre-test* Angket**

| No. | Soal    | Pearson Correlation | R tabel (n=20) taraf sig.0,05 | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|-------------------------------|------------|
| 1   | Soal 1  | 0.68                | 0.514                         | Valid      |
| 2   | Soal 2  | 0.651               | 0.514                         | Valid      |
| 3   | Soal 3  | 0.661               | 0.514                         | Valid      |
| 4   | Soal 4  | 0.782               | 0.514                         | Valid      |
| 5   | Soal 5  | 0.803               | 0.514                         | Valid      |
| 6   | Soal 6  | 0.708               | 0.514                         | Valid      |
| 7   | Soal 7  | 0.803               | 0.514                         | Valid      |
| 8   | Soal 8  | 0.661               | 0.514                         | Valid      |
| 9   | Soal 9  | 0.803               | 0.514                         | Valid      |
| 10  | Soal 10 | 0.651               | 0.514                         | Valid      |
| 11  | Soal 11 | 0.782               | 0.514                         | Valid      |
| 12  | Soal 12 | 0.684               | 0.514                         | Valid      |
| 13  | Soal 13 | 0.833               | 0.514                         | Valid      |
| 14  | Soal 14 | 0.833               | 0.514                         | Valid      |
| 15  | Soal 15 | 0.680               | 0.514                         | Valid      |
| 16  | Soal 16 | 0.803               | 0.514                         | Valid      |
| 17  | Soal 17 | 0.803               | 0.514                         | Valid      |
| 18  | Soal 18 | 0.729               | 0.514                         | Valid      |
| 19  | Soal 19 | 0.764               | 0.514                         | Valid      |
| 20  | Soal 20 | 0.764               | 0.514                         | Valid      |
| 21  | Soal 21 | 0.729               | 0.514                         | Valid      |
| 22  | Soal 22 | 0.655               | 0.514                         | Valid      |
| 23  | Soal 23 | 0.560               | 0.514                         | Valid      |
| 24  | Soal 24 | 0.816               | 0.514                         | Valid      |
| 25  | Soal 25 | 0.68                | 0.514                         | Valid      |

Berdasarkan tabel 4.4 dapat disimpulkan bahwa instrument *pre-test* angket *sel-confidence* siswa sebanyak 25 pertanyaan dinyatakan valid dan layak digunakan.

**Table 4.5 Hasil Perhitungan Validasi *Post-test* Angket**

| No. | Soal    | Pearson Correlation | R tabel (n=20) taraf sig.0,05 | Keterangan |
|-----|---------|---------------------|-------------------------------|------------|
| 1   | Soal 1  | 0.909               | 0.514                         | Valid      |
| 2   | Soal 2  | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 3   | Soal 3  | 0.671               | 0.514                         | Valid      |
| 4   | Soal 4  | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 5   | Soal 5  | 0.671               | 0.514                         | Valid      |
| 6   | Soal 6  | 0.90                | 0.514                         | Valid      |
| 7   | Soal 7  | 0.671               | 0.514                         | Valid      |
| 8   | Soal 8  | 0.909               | 0.514                         | Valid      |
| 9   | Soal 9  | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 10  | Soal 10 | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 11  | Soal 11 | 0.611               | 0.514                         | Valid      |
| 12  | Soal 12 | 0.609               | 0.514                         | Valid      |
| 13  | Soal 13 | 0.909               | 0.514                         | Valid      |
| 14  | Soal 14 | 0.909               | 0.514                         | Valid      |
| 15  | Soal 15 | 0.909               | 0.514                         | Valid      |
| 16  | Soal 16 | 0.639               | 0.514                         | Valid      |
| 17  | Soal 17 | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 18  | Soal 18 | 0.609               | 0.514                         | Valid      |
| 19  | Soal 19 | 0.55                | 0.514                         | Valid      |
| 20  | Soal 20 | 0.675               | 0.514                         | Valid      |
| 21  | Soal 21 | 0.675               | 0.514                         | Valid      |
| 22  | Soal 22 | 0.638               | 0.514                         | Valid      |
| 23  | Soal 23 | 0.609               | 0.514                         | Valid      |
| 24  | Soal 24 | 0.675               | 0.514                         | Valid      |
| 25  | Soal 25 | 0.675               | 0.514                         | Valid      |

Berdasarkan tabel 4.5 dapat disimpulkan bahwa instrument *post-test* angket *sel-confidence* siswa sebanyak 25 pertanyaan dinyatakan valid dan layak digunakan.

#### **b. Uji Reliabel**

Uji reliabel digunakan untuk mengetahui apakah butir soal yang diujikan reliabel dalam memberikan hasil pengukuran hasil belajar siswa. Untuk menguji reliabilitas, peneliti menggunakan metode *Alpha-Cronbach*. Hasil perhitungan reliabilitas *pre-test* angket disajikan pada tabel 4.6 berikut ini.

**Tabel 4.6 Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas *Pre-test* Angket**

| Case Processing Summary     |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
|                             | N  | %     |
| Valid                       | 15 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                       | 15 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .962                   | 25         |

Berdasarkan hasil tabel 4.6 diatas diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.962. Menurut reliabilitas maka angket tersebut reliabel.

**Tabel 4.7 Output SPSS 16.0 Uji Reliabilitas *Post-test* Angket**

| Case Processing Summary     |    |       |
|-----------------------------|----|-------|
|                             | N  | %     |
| Valid                       | 10 | 100.0 |
| Cases Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                       | 10 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .957                   | 25         |

Berdasarkan hasil tabel 4.7 diatas diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.957. Menurut reliabilitas maka angket tersebut reliabel.

## 2. Uji Prasyarat

Setelah uji instrument terpenuhi, selanjutnya adalah uji prasyarat yaitu terdiri dari uji homogenitas dan uji normalitas.

### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki varian yang sama atau tidak. Suatu data dikatakan homogen apabila *niali sig.*  $> 0.05$ , sedangkan jika nilai *sig.*  $< 0.05$  maka data tidak homogeny. Peneliti menggunakan data nilai *pre-test* dan *post-test* dari angket dalam melakukan uji prasyarat ini.

Adapun uji homogenitas yang disajikan pada tabel 4.8 adalah sebagai berikut ini:

**Tabel 4.8 Output SPSS 16.0 Uji Homogenitas**

| Test of Homogeneity of Variances |     |     |      |
|----------------------------------|-----|-----|------|
| hasil belajar matematika         |     |     |      |
| Levene Statistic                 | df1 | df2 | Sig. |
| .450                             | 1   | 48  | .506 |

Berdasarkan hasil uji SPSS 16.0 pada tabel 4.8 diatas, maka diketahui nilai signifikansi 0.506. Karena angka *sig.*  $> 0.05$  yaitu 0.506  $> 0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen.

### b. Uji Normalitas

Uji normalitas Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dalam sebuah model *paired t-test* mempunyai distribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas ini peneliti menggunakan data *pre-test* dan data *post-test* dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0 disajikan paa tabel 4.9 berikut ini:

**Tabel 4.9 Output SPSS 16.00 Uji Normalitas Data *Pre-test* dan *Post-test* One Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                | Unstandardized Residual |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                  |                | 25                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean           | 0E-7                    |
|                                    | Std. Deviation | 3.39289219              |
|                                    | Absolute       | .149                    |
| Most Extreme Differences           | Positive       | .096                    |
|                                    | Negative       | -.149                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z               |                | .745                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | .635                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel 4.9 diperoleh hasil nilai *ASymp. Sig (2-tailed)* 0.635 pada yaitu  $0.635 > 0.05$ , maka dapat disimpulkan bahwa hasil angket dari kelas tersebut berdistribusi normal.

### 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilaksanakan apabila uji prasyarat sudah terpenuhi yaitu uji homogenitas dan uji normalitas yang sudah dibahas pada halaman sebelumnya. Kemudian akan diuji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji *paired sample test* dan uji *N-gain score*

#### a. Uji *paired sample test*

Setelah dilakukan uji prasyarat diketahui data berdistribusi normal dan homogen, sehingga data memenuhi syarat untuk dapat dianalisis dengan statistik parametrik melalui uji *paired sample test*. Peneliti menggunakan *paired sample test* yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* pada pembelajaran matematika siswa. Uji ini digunakan untuk mengambil keputusan apakah hipotesis penelitian diterima atau ditolak.

Uji *paired sample test* digunakan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Uji ini dilakukan dengan bantuan program computer *SPSS for 16.0*. Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

- 1) Pengaruh Pendekatan *Problem Solving* terhadap *Self-Confidence* Siswa dalam Pembelajaran Matematika

Hasil perhitungan uji *paired test* pada nilai *pre-test* dan *post-test* disajikan pada tabel 4.10

Tabel 4.10 Output SPSS 16.0 Uji *paired sample test*

| Paired Samples Statistics |           |       |    |                |                 |
|---------------------------|-----------|-------|----|----------------|-----------------|
|                           |           | Mean  | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
| Pair 1                    | pre test  | 75.84 | 25 | 15.847         | 3.169           |
|                           | post test | 81.84 | 25 | 7.840          | 1.568           |

  

| Paired Samples Correlations |                      |    |             |      |
|-----------------------------|----------------------|----|-------------|------|
|                             |                      | N  | Correlation | Sig. |
| Pair 1                      | pre test & post test | 25 | .902        | .000 |

  

| Paired Samples Test |                      |                    |                |                 |   |        |        |                 |       |
|---------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|--------|-----------------|-------|
|                     |                      | Paired Differences |                |                 |   | t      | df     | Sig. (2-tailed) |       |
|                     |                      | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        |        |                 |       |
|                     |                      |                    |                |                 | Lower                                     |        |        |                 | Upper |
| Pair 1              | pre test - post test | -6.000             | 9.412          | 1.882           | -9.885                                    | -2.115 | -3.187 | 24              | .004  |

Berdasarkan tabel 4.10 diatas, diketahui bahwa jumlah subjek pada masing-masing kelompok pada kelas *pre-test* adalah 25 orang dan jumlah pada kelas kontrol adalah 25 orang. Untuk hasil *pre-test* memiliki *mean* (rata-rata) 75.84, nilai *post-test* memiliki *mean* (rata-rata) 81.84, dan  $t_{hitung}$  adalah -3.187 dengan *probabilitas (sig.)* 0.04, tanda negatif pada nilai  $t_{hitung}$  menjelaskan bahwa nilai *pre-test* mempunyai nilai yang lebih rendah dari nilai *post-test*. Sesuai kaidah pengambilan keputusan dalam *uji paired sampel sample test* bahwa nilai *sig, (2-tailed)* < 0.05 dalam hal

ini  $0.04 < 0.05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.187 > 2.066$ ).

Adapun pengambilan keputusan didasarkan pada beberapa ketentuan sebagai berikut:

1.  $H_0$  = Tidak ada pengaruh yang signifikan pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika
2.  $H_a$  = Ada pengaruh yang signifikan pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika

Kriteria keputusan:

- a. Terima  $H_0$  jika nilai (Sig. 2-tailed) = 0,05
- b. Tolak  $H_0$  jika nilai (Sig. 2-tailed)  $\neq$  0,05

Diketahui nilai  $t_{hitung}$  untuk kemampuan matematika siswa adalah -3.187 dengan (Sig. 2-tailed) 0,04. Karena probabilitas (Sig. 2-tailed)  $0,000 \neq 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *problem solving* terhadap *self-confidence* siswa. Berdasarkan hasil pengolahan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan *problem solving* memberikan pengaruh terhadap *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika.

#### b. Uji *N-gain score*

*Normalized Gain* atau *N-gain score* bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan suatu metode atau perlakuan

tertentu dalam penelitian *one grup pre-test post-test design* (*experiment design* atau *pre-experimental design*) maupun penelitian menggunakan kelompok kontrol (*quasi experiment* atau *true experiment*). Uji *N-gain score* dilakukan dengan cara menghitung selisih antara nilai *pre-test* dan *post-test* angket. Dengan menghitung selisih antara nilai *pre-test* dan *post-test* atau *N-gain score* tersebut, maka peneliti dapat mengetahui apakah penggunaan suatu metode tertentu dapat dikatakan efektif atau tidak.

Uji *N-gain score* digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh *self-confidence* siswa dalam pembelajaran matematika. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS for 16.0* yaitu uji *Normalized Gain*. Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

a) Besar Pengaruh *Self-confidence* dalam Pembelajaran Matematika

Hasil perhitungan uji *N-gain score* pada nilai *pre-test* dan *post-test* disajikan pada tabel 4.11

Tabel 4.11 Output SPSS 16.0 Uji *N-gain score*

| Case Processing Summary |   |       |         |         |         |       |         |
|-------------------------|---|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                         |   | Cases |         |         |         |       |         |
|                         |   | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                         |   | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| NGain_Score_persen      | 1 | 23    | 92.0%   | 2       | 8.0%    | 25    | 100.0%  |

| Descriptives       |   |                             |             |            |      |
|--------------------|---|-----------------------------|-------------|------------|------|
|                    |   | Statistic                   |             | Std. Error |      |
| NGain_Score_persen | 1 | Mean                        | 57.5950     | 6.94013    |      |
|                    |   | 95% Confidence Interval for |             |            |      |
|                    |   | Mean                        | Lower Bound | - .8489    |      |
|                    |   |                             | Upper Bound | 27.9370    |      |
|                    |   | 5% Trimmed Mean             |             | 15.7888    |      |
|                    |   | Median                      |             | 27.2727    |      |
|                    |   | Variance                    |             | 1107.806   |      |
|                    |   | Std. Deviation              |             | 33.28371   |      |
|                    |   | Minimum                     |             | -66.67     |      |
|                    |   | Maximum                     |             | 51.16      |      |
|                    |   | Range                       |             | 117.83     |      |
|                    |   | Interquartile Range         |             | 46.06      |      |
|                    |   | Skewness                    |             | -1.091     | .481 |
|                    |   | Kurtosis                    |             | .149       | .935 |

Berdasarkan hasil perhitungan *N-gain Score* diatas, menunjukkan bahwa nilai rata-rata *N-gain Score* adalah 57.59 atau 57.59% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan *N-gain score minimal* adalah -66.67% dan *maximal* adalah 51.16%.

Kriteria pengambilan perolehan uji *N-gain score* dalam bentuk persen (%) dapat mengacu pada tabel dibawah ini.

**Tabel 4.12 Kategori Tafsiran Efektivitas *N-gain score***

| <b>Presentase (%)</b> | <b>Tafsiran</b> |
|-----------------------|-----------------|
| < 40                  | Tidak efektif   |
| 40-55                 | Kurang efektif  |
| 56-75                 | Cukup efektif   |
| >76                   | Efektif         |

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *self-confidence* cukup efektif dalam pembelajaran matematika siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar dengan presentase sebesar 57.59%.