

ABSTRAK

Dhuriatul Chusnah, NIM. 17201163011, “Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.” Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing: H. Muh Nurul Huda, M.A

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi peserta didik untuk belajar, sehingga peserta didik tidak berusaha untuk mengarahkan segala kemampuannya dan berdampak pada hasil belajar yang diperoleh peserta didik tidak tercapai secara maksimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar? (2) Adakah pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk memaparkan pengaruh motivasi intrinsik terhadap hasil belajar belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) Untuk memaparkan pengaruh motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif korelasi, lokasi penelitiannya di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan mengambil sampel berdasarkan tujuan tertentu. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, sedangkan sampelnya kelas XA dan XB. Dalam pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas dan uji linieritas. b) uji hipotesis yaitu dengan uji regresi sederhana dan uji anova.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa motivasi intrinsik berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan hasil nilai t_{hitung} adalah 3,393 dan diketahui nilai t_{tabel} 0,297 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* 0,00 ($0,00 < 0,05$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa motivasi ekstrinsik berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dengan hasil nilai t_{hitung} adalah 0,635 dan diketahui nilai t_{tabel} 0,297 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf *sign* 0,00 ($0,00 < 0,05$), artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Dhuriatul Chusnah, NIM. 17201163011, “The Effect of Motivation on the Learning Outcomes of Class X Students on Al-Qur’an Hadits Subjects in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.” Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: H. Muh Nurul Huda, M. A

Keywords: Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of motivation of students to learn, so students do not try to direct all their abilities and have an impact on learning outcomes obtained by students is not reached to the fullest. The formulation of the research is (1) Is there an Effect of intrinsic Motivation on the Learning Outcomes of Class X Students on Al-Qur’an Hadits Subjects in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ? (2) Is there an Effect of extrinsic Motivation on the Learning Outcomes of Class X Students on Al-Qur’an Hadits Subjects in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar ?

The purpose of the research is (1) to explain an Effect of intrinsic Motivation on the Learning Outcomes of Class X Students on Al-Qur’an Hadits Subjects in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. (2) to explain an Effect of extrinsic Motivation on the Learning Outcomes of Class X Students on Al-Qur’an Hadits Subjects in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

This research used a quantitative correlation approach, the location of the research is in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar. Sampling used a *purposive sampling* technique by taking samples based on specific objectives. The population of this research was all students in MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, while the sample was class XA and XB. In collecting data using questionnaires and documentation. The data analysis uses two tests, namely: a) prerequisite test, namely the normality test and linearity test. b) hypothesis testing is a simple regression test and anova test.

The results showed that (1) Hypothesis testing results obtained that intrinsic motivation affects the learning outcomes of students with the t_{count} value of 3.393 and known t_{table} value 0.297 so $t_{count} > t_{table}$ and *sign* level 0.00 ($0.00 < 0.05$), meaning H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) Hypothesis testing results obtained that extrinsic motivation affects the learning outcomes of students with the t_{count} value of 0.635 and known value of 0.297 so that $t_{count} > t_{table}$ and *sign* level 0.00 ($0.00 < 0.05$), meaning H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

ذرية الحسنة، رقم دفتر القيد. 17201163011 "أثر دافعية على نتائج تعلم الطلاب للصف العاشر مادة القرآن الكريم في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار"، البحث العلمي، قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، امعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف: الحاج محمد نور الهدى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الدافعية الداخلية، الدافعية الخارجية، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي عدم دافعية الطلاب على التعلم، حتى لا يحاول الطلاب توجيه كل قدراتهم ويكون تأثيرهم على نتائج التعلم التي يحصل عليها الطلاب على أكمل وجه. مسائل البحث في هذا البحث هي (1) هل هناك تأثير الدافعية الذاتية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار؟ (2) هل هناك تأثير الدافعية الخارجية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار؟

يهدف هذا البحث إلى: (1) لشرح تأثير الدافعية الذاتية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار. (2) لشرح تأثير الدافعية الخارجية على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر في مادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار.

يستخدم هذا البحث نوع المدخل الكمي الارتباطي، وموقع البحث في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار. يستخدم أخذ العينات بتقنية أخذ العينات الهادفة من خلال أخذ العينات بناءً على أهداف محددة. كان مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في المدرسة الثانوية الحكمة لانجكابان سرنجات بليتار، بينما كانت العينة من الصف العاشر أ و الصف العاشر ب. في جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. يستخدم تحليل البيانات اختبارين، وهما: أ) الاختبار المسبق، أي اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية. ب) اختبار الفرضيات هو اختبار الحدار بسيط واختبار أنوفا.

أوضحت نتائج البحث أن (1) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها بأن الدافعية الداخلية تؤثر على نتائج التعلم للطلاب مع القيمة t حساب 3,393 والقيمة t جدول المعروفة 0,297 حتى يكون

t حساب < جدول ومستوى الأهمية 0.00 (0.05 > 0.00) ، هذا يعني أن فرضية الصفر مرفوضة وفرضية الخيار مقبولة. (2) نتائج اختبار الفرضية التي تم الحصول عليها بأن الدافعية الخارجية تؤثر على نتائج التعلم للطلاب مع نتيجة t حساب هي 0.635 وقيمة t جدول المعروفة 0.297 لذا t حساب < جدول ومستوى الأهمية 0.00 (0.05 > 0.00) ، وهذا يعني فرضية الصفر مرفوضة وفرضية الخيار مقبولة.