

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, terkait Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas X di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar $0,939$, dan t_{tabel} $0,297$. Sehingga $0,939 > 0,297$ dan signifikansinya $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh motivasi intrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar $0,334$, dan t_{tabel} $0,297$. Sehingga $0,334 > 0,297$ dan signifikansinya $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh motivasi ekstrinsik

terhadap hasil belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MA Al-Hikmah Langkapan Srengat

Kepala madrasah sebaiknya memberikan masukan, arahan, dan saran kepada segenap pendidik agar lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik dan semua unsur/pihak yang terkait dengannya sekaligus menambah dan memperluas wawasan pengetahuan tentang sumber daya manusia khususnya tentang membangkitkan motivasi peserta didik agar hasil belajarnya dapat tercapai secara maksimal.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan, bagi para guru dan pengelola pendidikan di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar agar dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik agar hasil belajarnya dapat tercapai dengan maksimal.

3. Bagi Peserta Didik MA Al-Hikmah Langkapan Srengat

Hendaknya peserta didik dapat meningkatkan motivasi belajar, tidak mudah bosan, lebih aktif agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal, diharapkan peserta didik dapat merasakan suasana nyaman dan tetap fokus dalam setiap pelajaran yang diberikan sehingga peserta didik dapat mencapai tujuan dalam belajarnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian yang akan datang, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

DAFTAR RUJUKAN

- A.M, Sardirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. RajaGrafindo Persada
- A.M,Sardirman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pres
- Ahmadi, Abu, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Rinneka Cipta
- Aini, Quratul Aini. 2016. *Pengaruh Motivasi belajar Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap Prestasi Belajar Ekonomi di SMA NW Pancor Lombok Timur NTB*. Lombok Timur NTB. Skripsi tidak diterbitkan
- Ali, Zainuddin. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta
- B. Uno, Hamzah. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Bahri, Djamarah, Syaiful & Aswan Zein. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi:Ekonomi dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta. Kencana
- Daradjat, Zakiyah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta. Bumi Aksara
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Darmawan, I Gusti. 2016. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Seyegan*. Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan
- Daud Ali, Muhammad. 2002. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Depag RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya. CV "Aisyiah"

- Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam
Departemen Agama Republik Indonesia. 2010. *Model Silabus dan RPP Mata Pelajaran Alquran Hadis MA. Program IPA, IPS, dan Bahasa*
- E. Shapiro, Lawrence. 2003. *Mengajar Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta. RajaGrafindo Persada
- Esa, Nurwahyuni Baharuddin. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Ghani, Bustami. 2000. *Beberapa Aspek Ilmiah Tentang Al-Qur'an*. Jakarta. Litera Antar Nusa
- Gintings, Abdurrakhman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Humaniora
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pengembangan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Hariyanto, Suyono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta. Bumi Aksara
- Jihad, Asep, Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Press
- Kementerian Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Tafsirannya jilid x*. Jakarta. Percetakan Ikrar Mandiri abadi
- Lestari, Azis Ayu. 2017. *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di SMKN 4 Makassar*. Makassar. Skripsi tidak diterbitkan
- M,Sardirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Mahrurroh, Lu'luatul. 2014. *Peningkatan Prestasi Belajar melalui Metode Mind Map dalam Pembelajaran PAI Siswa kelas XI Teknik Komputer jaringan 2 SMKN 1 Kras Kediri*. Kediri. Jurnal tidak diterbitkan

- Mudjiono, Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Rosda Karya
- Nasution. 2012. *Metode Research*. Jakarta. Bumi Aksara
- Nata, Abudin. 2002. *Tafsir ayat-ayat Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Ngalim, Purwanto M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT Remaja Rosdakarya
- Patoni, Ahmad et. All. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta. PT Bina Ilmu
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000291 Tahun 2013. Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Quraish Shihab, M. 2000. *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung. Mizan
- Rahman, Abror Abd. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. PT. Tiara Wacana Yogya
- Rahman, Shaleh Abdul-Muhbib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta. Prenada Media
- Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Kalimedia
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Santoso, Gempur. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta. Prestasi Pustaka Publiser
- Santoso, Singgih. 2010. *Statistik Parametrik Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta. PT: Elex Media Komputindo
- Soyomukti, Nurani. 2010. *Teori-teori pendidikan*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo

- Sugiyono. 2000. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Suhardi dan Purwanto. 2004. *Statistika: Untuk Ekonomi & Keuangan Modern*. Jakarta. Salemba Empat
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara
- Suparno, Paul Suparno. 2002. *Reformasi Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius
- Syoudih, Sukmadinata Nana. 2004. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Tangyong, AF. 2004. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta. Rajawali
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Pengamatan Metode Praktis*. Yogyakarta. Teras
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta. PT Bina Ilmu
- Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang. UMM Press