

## الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع " تطبيق صناعة البيعة العربية في تعلم مهارة الكلام (دراسة متعدّدة المواقع بالمدرسة الثانوية دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة الثانوية الحكومية كانيجورو كديري )" التي قدمها شكرى الأغابا كالص رييدا الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف الدكتور الحاج خازن الماجستير والدكتور أسعار المهاجر الماجستير.

### الكلمات الهامة : البيئة العربية، مهارة الكلام

بحثت هذه رسالة الماجستير أن البيئة العربية هي البيئة حيث يتعلم الطلاب اللغة العربية ويقيم فيها. كانت البيئة العربية عند الطلاب أكبر دافع لتعلم اللغة العربية وممارستها حتى يتعود أن يتكلم باللغة العربية. تحفز البيئة الطلاب لترقية اللغة العربية وممارستها وتعود على استخدامها. في البيئة العربية جميع الأشياء والعوامل التي من شأنها تؤثر في عملية التعلم وترغب الطلاب في ترقية اللغة العربية وتدفعهم وتشجعهم على التطبيق في واقع حياتهم اليومية. أما مسائل البحث في هذه رسالة الماجستير تعنى : الأول، كيف عملية البيئة العربية في تعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية كانيجورو كديري؟ . الثاني. كيف دور البيئة العربية في تعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية كانيجورو كديري؟. الثالث. كيف المشكلات وحلّها في تطبيق صناعة البيئة العربية في تعلم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية كانيجورو كديري؟ منهج البحث في هذه رسالة الماجستير يعنى البحث الكيفي، لتعبير مضمون الدراسة المطلوبة وإجراءات المراقبة العميقة والأدوات المستخدمة تعنى المراقبة المشاركة والمقابلة المتعمقة والوثائق

نتائج هذا البحث تعنى : الأول، البيئة العربية في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية كانيجورو كديري تنقسم إلى بيئتين: البيئة الرسمية والبيئة غير الرسمية. البيئة الرسمية تحتوي على الكتب العربية المدروسة في معظم عملية التعليم والتعلم. والبيئة غير الرسمية تحتوي على الأنشطة اللغوية التي يعتقد يوميا أو أسبوعا. الثاني، دور تطبيق صناعة البيئة العربية في تنمية مهارة الكلام للطلاب في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج والمدرسة المتوسطة الحكومية كانيجورو كديري ومهمّ جدًا في تنمية الكفاءة اللغوية عند الطلبة، ولزيادة مداخلات لغوية للطلاب. الثالث، المشكلات في تطبيق صناعة البيئة العربية في تعلم مهارة الكلام تعنى ناقص إرادة و شعور بعض الطلاب للتكلم بالعربية وقلة الفرص لتطبيق اللغة العربية خارج الفصل وحلّ المشكلات للطلاب الذينهم لم ينشطون ولم يكون المهوبة ومنخفض الدوافع فيثقفهم ويعلمهم خاصة ومستمرة، وكذلك دعا لهم بالجدّ.

## **ABSTRAK**

Tesis dengan judul Implementasi Pembentukan Bi'ah Arabiyah dalam pembelajaran Maharah Kalam (Studi Multi Situs di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan di MTsN Kanigoro Kediri) yang ditulis oleh Syukril Agaba Kalis Rubeda yang dibimbing oleh Dr. H. Kojin. M.A dan Dr, As'aril Muhajir, M.Ag.

Kata Kunci : Bi'ah Arabiyah, Maharah Kalam

Bi'ah Arabiyah dalam proses pembelajaran bahasa Arab siswa belajar berbahasa Arab dan mempunyai motivasi yang sangat besar bagi siswa untuk berbicara bahasa Arab, karena bi'ah arabiyah mengajak siswa untuk beradaptasi, praktek dan membiasakan menggunakan bahasa Arab. Setiap kegiatan di Bi'ah Arabiyah menjadi motivasi siswa dalam belajar berbicara bahasa Arab serta pembiasaannya dalam bercakap-cakap menggunakan bahasa Arab.

Adapun rumusan masalah yang ada di tesis ini adalah sebagai berikut : 1.) Bagaimana penerapan Bi'ah Arabiyah didalam pembelajaran maharah kalam di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri?. 2.) Bagaimana peran Bi'ah Arabiyah didalam pembelajaran maharah kalam di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri?. 3.) Bagaimana problematika dan solusi didalam implementasi pembentukan Bi'ah Arabiyah didalam pembelajaran maharah kalam di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dan merupakan penelitian lapangan dengan observasi partisipan, wawancara secara mendalam dan dokumentasi,

Hasil dari penelitian ini adalah : 1. Bi'ah Arabiyah di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri terbagi menjadi 2 bagian yaitu : Bi'ah Secara resmi dan tidak resmi. Bi'ah secara resmi contoh dalam kegiatan belajar mengajar didalam kelas, dan tidak resmi yaitu kegiatan berbahasa sehari-hari menggunakan bahasa Arab diluar kelas. 2. Peran Bi'ah Arabiyah di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri sangat penting sekali dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Arab dan sebagai masukan-masukan untuk siswa tentang pengertian atau ilmu bahasa Arab. 3, Kendala-Kendala dalam penenrapan Bi'ah Arabiyah MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung dan MTsN Kanigoro Kediri yaitu banyaknya siswa kurang mempunyai semangat dan kemauan tinggi untuk berbicara menggunakan bahasa Arab dan siswa kurang dalam menggunakan kesempatan diluar kelas untuk berbicara menggunakan bahasa Arab, solusinya adalah motivasi yang tinggi untuk siswa yang kurang rajin dan kurang bersemangat berbicara bahasa Arab dan terus mengajarnya dan membimbingnya secara khusus.

## ABSTRACT

Thesis with title : Implementation of Bi'ah Arabiyah in learning Maharah Kalam (Multi Site Study in Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and at Junior High School Kanigoro Kediri) written by Syukril Agaba Kalis Rubeda who was supervised by Dr. H. Kojin. M.A and Dr., As'aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Bi'ah Arabiyah, Maharah Kalam

Bi'ah Arabiyah in the process of learning Arabic has a very big influence for the development of Arabic learners, because arabiyah invites students to adapt, practice and familiarize using Arabic. Every activity in Arabahah Biah becomes the motivation of students in learning to speak Arabic and pembiasaanya in conversing using Arabic.

The formulation of the problems that exist in this thesis are as follows: 1.) How the application of Bi'ah Arabiyyah in learning maharah kalam in Study in Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and at Junior High School Kanigoro Kediri ?. 2.) How is the role of Bi'ah Arabiyyah in learning maharah kalam Study in Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and at Junior High School Kanigoro Kediri ?. 3.) How problematics and solutions in the implementation of the establishment of Bi'ah Arabiyyah in learning maharah kalam at Study in Junior High School Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung and at Junior High School Kanigoro Kediri?

The method used in this study is to use qualitative methods and is a field study with participant observation, in-depth interviews and documentation,

The result of this research is that the implementation of the Bi'ah Arabiyah has a very important role in increasing the students' ability to learn Arabic and the bi'ah of arabiyah has an effect on learning maharah kalam and the ability of students to speak with fluent Arabic and also as motivation and knowledge - knowledge for students about Arabic.