BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, terkait dengan efektivitas penggunaan media *E-Learning* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI di MAN 1 Tulungagung, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Terdapat efektivitas yang signifikan media *E-Learning* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif peserta didik kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis Uji T dengan *SPSS 16.0* pada hasil belajar ranah kognitif diperoleh nilai probalitas signifikansi = 7,045 , sehingga diperoleh 7,045 > 0,05 dengan taraf nyata a = 0,05. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai d = 1,839.
2. Terdapat efektivitas yang signifikan media *E-Learning* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar ranah afektif peserta didik kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis Uji T dengan *SPSS 16.0* pada hasil belajar ranah kognitif diperoleh nilai probalitas signifikansi = 5,052 , sehingga diperoleh 5,052 > 0,05 dengan taraf nyata a = 0,05. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai d = 1,314.
3. Terdapat efektivitas yang signifikan media *E-Learning* dalam pembelajaran fiqih untuk meningkatkan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik

kelas XI di MAN 1 Tulungagung. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima, hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis Uji T dengan *SPSS 16.0* pada hasil belajar ranah kognitif diperoleh nilai probalitas signifikansi = 3,616 , sehingga diperoleh 3,616 > 0,05 dengan taraf nyata *a* = 0,05. Pengaruh yang dimiliki tergolong besar dengan nilai *d* = 0,943.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
   a) Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah.
   b) Sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien dengan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk siswa.
2. Bagi Guru
   a) Seorang guru diharapkan dalam penyampaian semua mata pelajaran fiqih dapat memilih model pembelajaran yang tepat, agar para siswa semangat untuk belajar sehingga hasil belajar mereka dapat meningkat dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.
   b) Sebagai masukan dalam memilih media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan bisa mewujudkan tujuan pembelajaran yang maksimal, maka media *E-Learning* ini dapat menjadi alternative karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa
   a) Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran fiqih dengan diberikan media *E-Learning* ini.
   b) Keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar akan berpengaruh pada hasil belajar siswa, sehingga dengan keaktifan dan rasa percaya diri siswa menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran sesuai dengan tujuan media *E-Learning* untuk meningkatkan hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
   a) Skripsi ini bisa digunakan sebagai salah satu sumber bahan kajian tentang media *E-Learning*.
   b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengadakan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas.
   c) Penelitian ini dapat dikembangkan dengan kajian yang berbeda, sehingga dapat menambah wawasan keilmuan pada aspek model pembelajaran yang secara khusus bisa meningkatkan hasil belajar.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan sehingga membawa manfaat dan berkah sebagai bekal hidup di dunia hingga akhirat.