

## ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استخدام طريقة التدريبات (Drill) لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م"، قد كتبه يونيتا نور فطرياني، رقم القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٤٥، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٠، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: طريقة التدريبات، حفظ المفردات.

الطريقة هي أحد العناصر المهمة في التعليم. بوجود الطريقة التعليم اللغة العربية المختلفة، يجب أن تستخدم جيداً ليدعم النجاح عملية التعليم و يسهل الطلاب في فهم المواد الدراسية اللغة العربية. مشكلة التعليم اللغة العربية في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج هي عدم قدرة الطلاب على إتقان المفردات. استخدام طريقة التدريبات في تعليم اللغة العربية سيساعد في تسهيل حفظ المفردات للطلاب و إثارة حماسة الطلاب في التعلم حتى يتمكن الطلاب من إتقان المهارات اللغوية الأربعة بشكل جيدة.

**مسائل البحث: (١) كيف تطبيق طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟. (٢) كيف المشكلات في استخدام طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟. (٣) كيف دور طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج؟.**

**أغراض البحث: (١) لوصف تطبيق طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٢) لوصف المشكلات في استخدام طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. (٣) لوصف دور طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج.**

**منهج البحث:** مدخل البحث الكيفي و التصميم الوصفي. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. مصادر البيانات من المدرس و الطلاب و التوثيق. طريقة جمع البيانات بالطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وطريقة تحليل البيانات بخطوات تقليل البيانات و تقديم البيانات و إستنتاج البيانات. و تفتيش صحة البيانات هي بإجتهد الملاحظة و تقنية التثليث.

**نتائج البحث:** (١) تطبيق طريقة التدريبات هي: بدأ التعليم بقراءة المفردات ثلاثة مرات بصوت عالٍ و صريح و واضح ثم يقلدونها الطلاب. ثم يُستمر إلى نشاط سؤال وجواب عن المفردات التي تمت قراءتها دون النظر إلى الكتاب. والأخير يعمل الطلاب الأسئلة التدريبات الواردة في الكتاب ثم جمعها عند الإنتهاء. (٢) مشكلات في استخدام طريقة التدريبات هي: مشكلات جاءت من طريقة التدريبات نفسها وهي تستغرق وقتاً طويلاً، و جاءت مشكلات من الطلاب هي كثير من الطلاب لا يحبون المواد اللغة العربية، و الطلاب مملّة بسهولة عند التعليم في الفصل، و هناك طلاب لا يريدون أن يهتمّون بالبيان المعلم. (٣) دور طريقة التدريبات هو: طريقة التدريبات تعمل كمساعد وداعم النجاح التعليم. طريقة التدريبات تساعد أن تُسهّل الطلاب في حفظ المفردات وفهم المواد الدراسية وتحسين مهارة الطلاب. يسهّل المعلم لِيُنظّم الطلاب و يمكن أن يُميّز الطلاب الذين المنضبطين في التعلّم وأيهم غير المنضبطين.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penggunaan Metode *Drill* untuk Memudahkan Hafalan Mufrodat Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020**”, ditulis oleh Yunita Nur Fitriani, NIM. 17202163045, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

**Kata kunci** : Metode *Drill*, Hafalan Mufrodat.

Metode adalah salah satu komponen penting dalam sebuah pembelajaran. Dengan adanya berbagai metode pembelajaran bahasa Arab, haruslah dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya guna menunjang keberhasilan proses belajar mengajar serta memudahkan peserta didik dalam memahami materi bahasa Arab yang telah diajarkan. Permasalahan pembelajaran bahasa Arab pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung adalah kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai mufrodat. Penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran bahasa Arab akan membantu memudahkan hafalan mufrodat siswa dan menggugah semangat siswa dalam belajar agar siswa mampu menguasai empat keterampilan berbahasa dengan baik.

**Fokus Penelitian:** 1) Bagaimana penerapan metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung? 2) Bagaimana permasalahan dalam penggunaan metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung? 3) Bagaimana peran metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung?

**Tujuan penelitian:** 1) Mendeskripsikan penerapan metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. 2) Mendeskripsikan permasalahan dalam penggunaan metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. 3) Mendeskripsikan peran metode *drill* untuk memudahkan hafalan mufrodat siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Tempat penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tulungagung. Sumber data dari guru, siswa, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data yaitu dengan ketekunan pengamatan dan teknik triangulasi.

**Hasil penelitian:** 1) Penerapan metode *drill* ini yaitu: Pembelajaran dimulai dengan pembacaan mufrodat 3 kali dengan suara yang lantang, tegas, dan jelas kemudian ditirukan oleh siswa. Kemudian dilanjutkan kegiatan tanya jawab tentang mufrodat yang telah dibacakan tanpa melihat buku. Dan yang terakhir siswa mengerjakan soal-soal latihan yang ada di buku dan mengumpulkan ketika

selesai. 2) Permasalahan dalam penggunaan metode *drill* yaitu: masalah muncul dari metode *drill* itu sendiri yaitu menyita waktu yang banyak, dan masalah muncul dari siswa yaitu banyak siswa kurang menyukai mata pelajaran bahasa Arab, siswa mudah bosan ketika pembelajaran didalam kelas, dan ada siswa yang tidak mau memperhatikan penjelasan guru. 3) Peran metode *drill* yaitu: metode *drill* ini berperan sebagai pembantu dan pendukung kelancaran proses pembelajaran. Metode *drill* membantu memudahkan siswa dalam menghafal mufrodat dan memahami materi pembelajaran serta meningkatkan ketangkasan peserta didik. Memudahkan guru dalam mengontrol dan dapat membedakan mana siswa yang disiplin dalam belajarnya dan mana siswa yang kurang disiplin.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Use of the Drill Method to Facilitate Vocabularies Memorization of VIII<sup>th</sup> Grade Students in MTsN 4 Tulungagung Academic Year 2019/2020**", written by Yunita Nur Fitriani, NIM. 17202163045, Departement of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, advised by: Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Keywords:** Drill Method, Vocabularies Memorization.

A method is one of important component in a learning. With a variety of learning methods, it must be utilized as well as possible to support the success of the teaching and learning process and facilitate students in understanding the Arabic language material that has been taught. The problem in learning Arabic of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung is the lack of students' abilities in mastering vocabulary. The use of drill methods in learning Arabic will facilitate memorization of students' vocabulary and arouse students' enthusiasm in learning. So that, students are able to master the four language skills well.

**Focus of the Research:** 1) How is the application of the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung? 2) What are the problem in using the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung? 3) What is the role of the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung?

**Aim of the Research:** 1) To describe the application of the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung. 2) To describe the problem in using the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung. 3) To describe the role of the drill method to facilitate vocabularies memorization of VIII<sup>th</sup> grade students in MTsN 4 Tulungagung.

**Research Method:** This study used a descriptive qualitative approach research. Place of research was in MTsN 4 Tulungagung. Data sources were from teacher, students, and documentation. The method of data collection used observation, interviews, and documentation. The method of data analysis were by data reduction, data presentation, and data verification. The method used in checking data validity were by perseverance of observation and triangulation techniques.

**Results of the Research:** 1) Application of the drill method is: a learning begins with reading the vocabulary 3 times with a loudly, decisively, and clearly voice and then imitated by students. Then the session of question and answer about the vocabulary was read without looking at the book. And finally the students do the task on the book and collect them when they are finished.

2) Problems in using the drill method is: a problem appears from drill method itself, which takes a lot of time, and problems appears from students is many students do not like Arabic subjects, and students get bored easily when learning in class. Some students do not really want to pay attention to the teacher's explanation. 3) The role of the drill method is: This drill method acts as a helper and supporter of the smooth learning process. The drill method facilitates the students to memorize vocabulary and understand learning material and increases student dexterity. Facilitates the teacher in controlling and can distinguish which students are disciplined in their learning and those students who are lack discipline.