

الفهرس

أ	الغلاف
ج	صفحة الموضوع
د	موافقة المشرف
هـ	موافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ل	الملخص
ص	الفهرس
ث	قائمة الجدوال
خ	قائمة الملحقات
ذ	قائمة الصور

الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مسائل البحث ٨
- ج. أغراض البحث ٩
- د. فوائد البحث ٩
- هـ. توضيح المصطلحات ١١
- و. ترتيب البحث ١٣

الباب الثاني: النظريات

- أ. طرق التدريس اللغة العربية ١٥
١. طريقة القواعد والترجمة ١٥
٢. طريقة المباشرة ١٦
٣. طريقة المحاضرة ١٧
٤. طريقة السمعية الشفهية ١٧
٥. طريقة التدريبات ١٧
- ب. مفهوم الطريقة التدريبات ١٨

١. تعريف الطريقة التدريبات ١٨
٢. أنواع طريقة التدريبات. ٢١
٣. الغرض من إستخدام طريقة التدريبات. ٢٢
٤. المبدأ والإرشادات في استخدام طريقة التدريبات..... ٢٣
٥. الشروط في طريقة التدريبات. ٢٤
٦. إيجابيات وسلبيات الطريقة التدريبات. ٢٦
٧. تطبيق طريقة التدريبات. ٢٩
٨. التقويم باستخدام طريقة التدريبات..... ٣٠
- ج. مفهوم المفردات ٣١
١. تعريف المفردات. ٣١
٢. أنواع المفردات. ٣٣
٣. أهداف التدريس المفردات. ٣٦
٤. الأشياء التي يُهتم بتدريس المفردات. ٣٧
٥. تقنيّات التدريس المفردات..... ٣٨
٦. الأساسي في إختيار المفردات..... ٤٠
- د. البحوث السابقة ٤٢

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث وتصميم..... ٥٢
- ب. حضور الباحثة..... ٥٣
- ج. مكان البحث..... ٥٤
- د. مصادر البيانات..... ٥٤
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٥٦
- و. طريقة تحليل البيانات..... ٥٨
- ز. تفتيش صحة البيانات..... ٦١
- ح. خطوات البحث..... ٦٢

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. اللمحة عن مكان البحث..... ٦٥
- ب. تقديم البيانات..... ٧٨
- ج. اكتشاف البحث..... ٨٩
- د. المناقشة..... ٩٢

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة ٩٩

ب. الإقتراحات ١٠١

المراجع

أ. المراجع العربية ١٠٢

ب. المراجع الإندونيسية ١٠٣

الملحقات