

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بنظر من نتائج البحث في السابق، ستبرز الباحثة التلخيص كما التالي:

١. تطبيق طريقة التدريبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج

أجونج منذ زمن طويل، لأن طريقة التدريبات فعالة أو مؤثر إذا يُستخدم في

تعليم اللغة العربية، و تطبيقها في الفصل هي يقرأ المعلم المفردات أولاً ثم يقلدونها

الطلاب، و قراءتها بصوت عالٍ وصريح و واضح. كل مفردات يكرّر ثلاثة

مرات، ليس كثيراً. بعد قراءة المفردات، يطلب المعلم إلى الطلاب ليُغلق كتابهم ثم

يسأل المعلم الطلاب واحداً تلو الآخر عن المفردات التي تمت قراءتها دون النظر

إلى الكتاب، هذا الحال لمعرفة مدى القدرة الطلاب في الحفظ وذاكرة الطلاب

للمواد التي تم نقلها. لتقويم بعده، يطلب المعلم الطلاب ليعمل الأسئلة التدريبات

الواردة في الكتاب حتى هم اعتادوا على قراءة المفردات في الأسئلة ثم جمعها عند

الإنهاء. وبعد انتهاء الطلاب من العمل، يقوم المعلم بتصحيح نتائج عمل

الطلاب بعناية.

٢. توجد المشكلات في استخدام طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج، فإن المشكلات هي: أن طريقة التدريبات تستغرق وقتًا طويلًا. إلى جانب ذلك، المشكلة هي الطلاب أنفسهم، كثير من الطلاب لا يحبون المواد اللغة العربية، و الطلاب مملّة بسهولة عند التعليم في الفصل، هناك طلاب لا يريدون أن يهتمّون بالبيان المعلم، على سبيل المثال بعض الطلاب يلعبون بمفردهم، ويتحدثون مع الأصدقاء خلفهم، أو النوم تحت الطاولة، هذا موجود أيضًا، وهم الطلاب الذين يشعرون بالملل عند التعليم في الفصل. وبالطبع يقوم المعلم بتذكير الطلاب ويحفزهم لكي يريدون للتعلّم جيدًا. بهذه الطريقة سيتحركون شيئًا فشيئًا للتعلّم.

٣. طريقة التدريبات لديها دور مهم في التعليم اللغة العربية. أما دور طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات للطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج هي: طريقة التدريبات تعمل كمساعد وداعم النجاح التعليم، طريقة التدريبات تساعد أن تُسهّل الطلاب في حفظ المفردات، وتحسين مهارة الطلاب، و يستطيعون الطلاب في نُطق المفردات بالجيدة والصحيحة، يصبح الطلاب أكثر مهارة ونشاطًا وتحفيزًا، و تَسْتَفِزُّ حماسة الطلاب. يصبح الطلاب مألوفين عن المفردات التي درسوا لأن التمرين أو

التدريبات يتم بشكل متكرر حتى يتذكرون الطلاب دائما عن المادة التي تم تعلمها. بجانب ذلك يسهل المعلم لِيُنظِّم الطلاب و يمكن أن يُمَيِّز الطلاب الذين المنضبطين في التعلّم وأيهم غير المنضبطين.

## ب. الإقتراحات

### ١. للمدرس

ينبغي على المدرس أن يستخدم طريقة التدريبات لسهولة حفظ المفردات حتى يستطيعون الطلاب في إتقان المفردات ويطلب منهم أن يمارسوا لحفظ المفردات في ترجمة الجملة أو الفقرة من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية ومن اللغة الإندونيسية إلى اللغة العربية.

### ٢. للطلاب

ينبغي الطلاب أن يقرأ المفردات من القاموس أو من الكتاب و يمارسوا في حفظ المفردات اللغة العربية بالتكرار حينما في البيت أو في المدرسة.

### ٣. للباحث القادم

لعل هذا البحث العلمي أن يكون دراسة عملية لباحثة فيما يتعلق بالطريقة التدريبات فيما بعد.