

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق طريقة التكرار والحفظ (Mim-Mem) لإستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م "كتبه راتنا هارياتي، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٤٨ ، سنة ٢٠٢٠ م ، قسم التعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير.

الكلمة الأساسية: طريقة التكرار والحفظ، مهارة الكلام

خلفية البحث: طريقة التكرار والحفظ هي طريقة التركيز جداً على تكرار الكلام والحفظ. هذه الطريقة هي مناسبة للاستخدام في تعليم اللغة العربية. والمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج هي واحدة من مؤسسات التعليم الإسلامي في تولونج أجون. لتحسين التعلم، خاصةً تحسين مهارة الكلام في المدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج فاستعملت الأستاذة الطريقة التكرار والحفظ. يهدف هذا البحث إلى وصف عملية التعليم اللغة العربية بطريقة التكرار والحفظ. يهدف هذا البحث إلى وصف فوائد الطريقة التكرار والحفظ.

مسائل البحث: ١) كيف تطبق طريقة التكرار والحفظ (Mim-Mem) لإستيعاب

مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج؟ ٢) ما مشكلات تطبيق طريقة التكرار والحفظ (Mim-Mem) لإستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج؟ ٣) كيف الحلول من المشكلات تطبيق طريقة التكرار والحفظ (Mim-Mem) لإستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج.

أهداف البحث: ١) الوصف عن تطبيق طريقة التكرار والحفظ (Mim-Mem)

لإستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية

الشافعية غوندانخ تولونج أجونج. ٢) الوصف عن مشكلات في تطبيق طريقة التكرار والحفظ (*Mim-Mem*) لاستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج ٣) الوصف عن الحلول من المشكلات تطبيق طريقة التكرار والحفظ (*Mim-Mem*) لاستيعاب مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية للطلاب الصف السابع بالمدرسة الإسلامية الشافعية غوندانخ تولونج أجونج.

منهج البحث: ١) المدخل الكيفي والتصميم والوصفي. ٢) طريقة جمع الحقائق:

الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتممّمة والوثائق المكتوبة. ٣) طريقة تحليل الحقائق: تقليل الحقائق وعرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/*الاستنتاج*.

نتائج البحث: إن طريقة التكرار والحفظ (*Mim-Mem*) والخطوات المستخدمة

هي كما يلي: ١) إلقاء المدرس المفردات الجديدة ويقرأها ثلاثة مرات. ٢) ويكرر الطلاب المفردات التي ألقاها المدرس. ٣) حفظ الطلاب المفردات ٤) يختار المدرس بعض الطلاب ليكرر المفردات جهرياً ويسمع التلاميذ الآخرين ويصححهم إذا أخطأوا. إن المشكلات في تطبيق الطريقة التكرار والحفظ (*Mim-Mem*) يتكون من نوعين يعني: ١) مشكلات من المدرس يعني نقصان الوقت التعليم ٢) مشكلات من الطلاب هي خلفية تربية الطلاب. أما الحلول من المشكلات يعني ١) توفير الدوافع للطلاب بأن اللغة العربية مهمة لحياتنا ٢) يجب على المدرس والطلاب اعداد التعليم بعناية حتى عملية التعليم زالمتعلم يمكن تنفيذها بشكل جيد.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Metode Mimicry Memorization Terhadap Penguasaan Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2019-2020 M**” ini ditulis oleh Ratna Haryati, NIM 17202163048, tahun 2020, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Kata Kunci: Metode *Mimicry Memorization*, Keterampilan Berbicara

Latar Belakang: *Metode Mimicry Memorization* adalah metode pembelajaran yang fokus pada pengulangan berbicara dan menghafal. Metode ini cocok digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung merupakan salah satu yayasan pendidikan islam yang ada di Tulungagung. Mengoptimalkan pembelajaran terutama untuk meningkatkan maharah kalam di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung menggunakan metode *mim-mem*. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Arab dengan metode *mim-mem* terhadap penguasaan keterampilan berbicara siswa MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana penerapan metode *mim-mem* terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? 2) Apa saja masalah yang dihadapi dalam penerapan metode *mim-mem* terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? 3) Bagaimana solusi pemecahan masalah dalam penerapan metode *mim-mem* terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?

Tujuan Penelitian: 1) Mendeskripsikan penerapan metode terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. 2) Mendeskripsikan masalah yang dihadapi dalam penerapan metode mimicry-memorization terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. 3) Mendeskripsikan solusi pemecahan masalah dalam penerapan metode mimicry-memorization terhadap penguasaan keterampilan berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Metode Penelitian: Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode analisis data: secara induksi berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil Penelitian: Adapun langkah-langkah yang digunakan metode ini sebagai berikut : 1) Guru mengucapkan atau membacakan mufrodat yang akan diajarkan. 2) Siswa menirukan mufrodat yang diucapkan guru. 3) Kegiatan tersebut dilakukan secara berulang-ulang hingga siswa hafal. 4) Guru meminta beberapa murid untuk menghafikannya di depan kelas sedangkan siswa yang lain menyimak dan membenarkan jika ada mufrodat yang salah. Adapun masalah yang dihadapi dan dalam

penerapan metode mimicry-memorization, terdiri dari dua macam yaitu 1) Dari segi pengajaryaitu kurangnya alokasi pembelajaran 2) Dari segi murid yaitu latar belakang pendidikan siswa. Adapun solusi dari masalah tersebut: 1) Dengan memberikan motivasi kepada siswa bahwasannya bahasa Arab sangatlah penting untuk kita. 2) Hendaknya guru dan murid mempersiapkan pembelajaran dengan matang, sehingga pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Application of Mimicry Memorization Method to the Speaking Skills Mastery in Learning Arabic for Grade VII Student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Academic Year 2019-2020 M**" written by Rartna Haryati, Register Number 17202163048, 2020, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Arabic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Keywords: Mimicry Memeorization Method, Speaking Skills

Background: Mimicry memorization method is a learning method that focuses on repetition of speech and memorization. This method is suitable for use in Arabic learning. MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung is one of the Islamic education foundations in Tulungagung. To optimize of learning, especially to improve the arabic speaking skill in MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung using the mimicry memorization method. The purpose of the thesis is to describe the learning process of Mimicry Memorization Method to the Speaking Skills Mastery in Learning Arabic for Grade VII Student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Researcrh Focuses: 1) How is the implementation of Mimicry Memorization Method to the speaking skill mastery in Learning Arabic for Grade VII Student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? 2) What is the implementation of Mimicry Memorization Method to the speaking skill mastery in learning arabic for grade VII student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung? 3) What is the solution to the problem in the implementation of Mimicry Memorization Method to the speaking skill mastery in learning arabic for grade VII student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?

Researcrh Purposes: 1) To find out the application of mimicry memorization method to the speaking skill mastery in in learning arabic for grade VII student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung 2) To find out the problem of the application of mimicry memorization method to the speaking skill mastery in learning arabic for grade VII student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung 3) To find out the solution to the problem in the application of mimicry memorization method to the speaking skill mastery in learning arabic for grade VII student at MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

Researcrh Method: Researcrhpattern: descriptive-qualitative. Data collection methods: interview, observation and documentation. Data analysis methods: induction in the form of data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification.

Researcrh Result: The step used by Mimicry Memeorization method are: 1) The teacher recites or read the mufrodat 2) Student mimic what their teacher says repeatedly to memorize 3) The activity is carried out repeatedly to memorize 4) The teacher asked the students to memorize in front of the teacher and students while the other students listen and correct if a mufrodat is wrong. As for the problems in the application of mimicry memorization method, consisting of two kinds :1) 2) Background of students educational. The solution of these problems is 1) Teacher and students should prepare learning carefully, so that learning can be conveyed well 2) To provide motivation to students that Arabic is very important for us.