

الفهرس

| | |
|--------|----------------------|
| أ..... | الغلاف |
| ج..... | صفحة الموضوع |
| د..... | موافقة المشرف |
| ه..... | موافقة مجلس المناقشة |
| و..... | إقرار الأصلية |
| ز..... | الشعار |
| ح..... | الإهداء |
| ط..... | كلمة الشكر و التقدير |
| ل..... | الملخص |
| ع..... | الفهرس |
| ر..... | قائمة الجداول |
| ش..... | قائمة الملحقات |
| ت..... | قائمة الصور |

ع

الباب الأول: مقدمة

| | |
|---------|--------------------------|
| ١..... | أ. خلفية البحث |
| ٨..... | ب. مسائل البحث |
| ٩..... | ج. أغراض البحث |
| ٩..... | د. فوائد البحث |
| ١٠..... | ه. توضيح المصطلحات |
| ١٢..... | و. ترتيب البحث |

الباب الثاني: النظريات

| | |
|---------|---|
| ١٤..... | أ. مفهوم من طريقة التكرار والحفظ |
| ١٤..... | ١. طريقة التعليم |
| ١٦..... | ٢. طريقة التعليم اللغة العربية |
| ١٧..... | ٣. طريقة التكرار والحفظ |
| ٢٠..... | ٤. خصائص طريقة التكرار والحفظ |
| ٢١..... | ٥. مزايا و نقصان طريقة التكرار والحفظ |
| ٢٢..... | ب. مهارة الكلام |

| | |
|---------------------------------------|----|
| ١. مفهوم مهارة الكلام | ٢٢ |
| ٢. أهمية مهارة الكلام..... | ٢٥ |
| ٣. أهداف مهارة الكلام | ٢٦ |
| ٤. الخطوات في تعليم مهارة الكلام..... | ٢٨ |
| ج. البحوث السابقة | ٣٠ |

الباب الثالث: منهج البحث

| | |
|------------------------------|----|
| أ. مدخل البحث | ٣٦ |
| ب. مكان البحث | ٣٧ |
| ج. حضور الباحثة..... | ٣٧ |
| د. مصادر الحقائق | ٣٨ |
| ه. طريقة جمع الحقائق | ٤٠ |
| و. طريقة تحليل الحقائق | ٤٢ |
| ز. تقيييس صحة الحقائق..... | ٤٥ |
| ح. مراحل البحث..... | ٥١ |

الباب الرابع: نتائج البحث

| | |
|-------------------------------|----|
| أ. اللهمحة عن مكان البحث..... | ٥٣ |
| ب. تقدّم الحقائق | ٦٥ |
| ج. اكتشاف البحث | ٧٧ |
| د. تحليل البحث..... | ٧٩ |

الباب الخامس: الخاتمة

| | |
|--------------------|----|
| أ. الخلاصة | ٨٩ |
| ب. الإقتراحات..... | ٩٠ |

المراجع

| | |
|-----------------------------|----|
| أ. المراجع العربية | ٩٢ |
| ب. المراجع الإندونيسية..... | ٩٣ |

الملحقات