

الفهرس

| | |
|----|----------------------------|
| أ. | صفحة الغلاف |
| ب | موافقة المشرف |
| ج | موافقة مجلس المناقشة |
| و | إقرار الأصالة |
| ز | الشعار |
| ح | الإهداء |
| ط | كلمة الشكر والتقدير |
| ك | الملخص |
| ف | فهرس |
| ١ | الباب الأول: مقدمة |
| ٩ | أ. خلفية البحث |
| ٩ | ب. أسئلة البحث |
| ١٠ | ج. أغراض البحث |

| | | |
|----|-------|---|
| ١١ | ..... | د. فوائد البحث |
| ١٢ | ..... | هـ. توضيح المصطلحات |
| ١٤ | ..... | و. تنظيم البحث |
| ١٦ | ..... | الباب الثاني: النظريات |
| ١٦ | ..... | أ. المبحث الأول |
| ١٦ | ..... | أ. طريقة السمعية الشفوية |
| ١٦ | ..... | ١. مفهوم طريقة السمعية الشفوية |
| ١٨ | ..... | ٢. خطوات طريقة السمعية الشفوية |
| ٢٠ | ..... | ٣. خصائص طريقة السمعية الشفوية |
| ٢٥ | ..... | ٤. المزايا طريقة السمعية الشفوية |
| ٢٥ | ..... | ٥. العيوب طريقة السمعية الشفوية |
| ٢٧ | ..... | ٦. التخطيط في عملية تعليم اللغة العربية |
| ٢٨ | ..... | ٧. تطبيق في تعليم اللغة العربية |
| ٣٥ | ..... | ٨. تقييم تعليم اللغة العربية |
| ٤١ | ..... | ب. قواعد اللغة العربية |
| ٤١ | ..... | ١. مفهوم قواعد اللغة العربية |
| ٤٣ | ..... | ٢. انواع قواعد اللغة العربية |
| ٤٧ | ..... | ٣. خصائص قواعد اللغة العربية |
| ٤٨ | ..... | ٤. تعليم قواعد اللغة العربية |
| ٥٢ | ..... | ٥. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية |
| ٥٣ | ..... | ب. مبحث الثاني : البحوث السابقة |
| ٥٥ | ..... | ج. مبحث الثالث : نماذج البحث |
| ٥٧ | ..... | الباب الثالث: مناهج البحث |

| | |
|-----------------------------|----|
| أ. منهج البحث | ٥٧ |
| ١. مدخل وتصميم البحث | ٥٧ |
| ب. حضور البحث | ٥٩ |
| ج. مكان البحث | ٦٠ |
| د. مصادر الحقائق | ٦٠ |
| هـ. طريقة جمع الحقائق | ٦٢ |
| و. طريقة تحليل الحقائق | ٦٧ |
| ز. تفتيش صحّة الحقائق | ٧٠ |
| ح. خطوات البحث | ٧٣ |
| الباب الرابع: تقديم الحقائق | ٧٦ |

| | |
|---|----|
| أ. الحقائق ونتائج البحث في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الأولى | |
| ترنجاليك | ٧٦ |

| | |
|---|----|
| ١. تخطيط التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة العربية | |
| في المدرسة الأولى ترانجاليك | ٧٦ |
| ٢. تنفيذ التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة العربية في | |
| المدرسة الأولى ترانجاليك | ٨١ |
| ٣. تقييم التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة العربية في | |
| المدرسة الأولى ترانجاليك | ٨٨ |
| ب. الحقائق ونتائج البحث في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية الثاني | |
| تولونج أجونج | ٩٤ |
| ١. تخطيط التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة | |
| العربية في المدرسة الثاني تولونج أجونج | ٩٤ |

| | |
|---|-----|
| ٢. تنفيذ التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الثاني تولونج أجونج..... | ١٠٠ |
| ٣. تقييم التعليم بالطريقة السمعية الشفوية لترقية تعليم قواعد اللغة العربية في المدرسة الثانوية الثاني تولونج أجونج..... | ١٠٦ |
| الباب الخامس: مباحث البحث ١١٣ | |
| أ. المباحثة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى ترانجاليك..... | ١١٣ |
| ١. تخطيط التعليم | ١١٣ |
| ٢. تنفيذ التعليم | ١١٤ |
| ٣. تقييم التعليم | ١٢٠ |
| ب. المباحثة من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني تولونج أجونج | ١٢٢ |
| ١. تخطيط التعليم | ١٢٢ |
| ٢. تنفيذ التعليم | ١٢٢ |
| ٣. تقييم التعليم | ١٢٩ |
| الباب السادس : الاختتام ١٣٢ | |
| ١. الخلاصة | ١٣٢ |
| ٢. الإقتراحات | ١٣٤ |
| المراجع ١٣٦ | |
| ١. المراجع من دراسة السابقة | ١٣٦ |
| ٢. المراجع من الكتب اللغة العربية..... | ١٣٨ |
| ٣. المراجع من الكتب اللغة الإندونيسية | ١٣٩ |