

## فهرس

|    |                           |
|----|---------------------------|
| أ  | .....صفحة                 |
| ج  | ..... موافق المشرفة       |
| د  | ..... موافقة مجلس         |
| هـ | ..... المناقشة            |
| و  | ..... إقرار الأصالة       |
| ز  | ..... الشعار              |
| ح  | ..... الإهداء             |
| ط  | ..... كلمة الشكر والتقدير |
| ك  | ..... الملخّص             |
| ف  | ..... فهرس                |

## الفصل الأول

### مقدمة

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| ١ | ..... أ- خلفية البحث          |
| ٦ | ..... ب- أسئلة البحث          |
| ٦ | ..... ج- أغراض البحث وفوائدها |
| ٦ | ..... د- توضيح المصطلحات      |

## الفصل الثاني

### الإطار النظري

|    |  |
|----|--|
| ١١ | ..... أ- تعليم اللغة العربية في المعهد |
| ١١ | ..... ١. مفهوم المعهد                  |
|    | ..... ٢. أنواع المعهد                  |
| ١٣ | ..... ٣. غرض التعليم في المعهد         |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ١٥ | ٤ . التعليم في المعهد.....            |
| ١٦ | ٥ . عملية التعليم في المعهد.....      |
| ١٨ | ب- رغبة التعلم                        |
|    | ١ . تعريف رغبة التعلم .....           |
| ٢٢ | ٢ . أقسام الرغبة.....                 |
| ٢٤ | ٣ . غرض و أهمية الرغبة في التعلم..... |
| ٣٢ | ٤ . أهمية الرغبة في التعلم .....      |
| ٢٥ | ٥ . العوامل المؤثر لرغبة التعلم ..... |
| ٢٦ | ج- تعليم اللغة العربية                |
|    | ١ . طريقة تعليم اللغة العربية.....    |
| ٢٩ | ٢ . وسائل التعليمية.....              |
| ٣٤ | ٣ . تقييم اللغة العربية .....         |
| ٤١ | د- مشكلات تعليم اللغة العربية.....    |
| ٤٦ | هـ- دراسات السابقة.....               |
| ٤٧ |                                       |

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

|    |                              |
|----|------------------------------|
| ٥٦ | ١ . مدخل البحث و تصميمه..... |
| ٥٧ | ٢ . حضور الباحثة.....        |
| ٥٨ | ٣ . مكان البحث.....          |
| ٥٨ | ٤ . مصادر الحقائق.....       |
| ٥٩ | ٥ . طريقة جمع الحقائق.....   |
| ٦١ | ٦ . طريقة تحليل الحقائق..... |

٦٤ .....٧. مراحل البحث

## الفصل الرابع

### عرض البيانات ونتائج البحث

- ٦٦ .....المبحث الأول: لمحة عن ميدان البحث الاسم الموقع
- ٦٦ ..... ١. لمحة عن معهد منبع الحكم مانتيان باليتار
- ٧٦ ..... ٢. لمحة عن معهد التهذيب عورو جومبانج
- ٨٢ .....المبحث الثاني: تعليم اللغة العربية في معهد منبع الحكم
- ٩٣ .....المبحث الثالث: تعليم اللغة العربية في معهد التهذيب
- ١٠٥ .....المبحث الرابع: تحليل البيانات

## الفصل الخامس

### مناقشة

- ١٠٩ أ- المقارنة بين معهد منبع الحكم ومعهد التهذيب في رغبة تعلم الطلاب
- ١١٣ ب- المقارنة بين معهد منبع الحكم ومعهد التهذيب في عملية تعليم اللغة العربية
- ١١٨ ج- المقارنة بين معهد منبع الحكم ومعهد التهذيب في مشكلات تعليم اللغة العربية

## الفصل السادس

### الخاتمة

- ١٢٤ أ- التلخيص
- ١٢٧ ب- الاقتراحات
- ١٢٨ .....المراجع