

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VII SMP ISLAM AL-AZHAAR
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD BAHJATAL MUHIBBIN

NIM. 17209163002

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

2020

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU KELAS VII SMP ISLAM
AL-AZHAAR TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
MUHAMMAD BAHJATAL MUHIBBIN
NIM. 17209163002


**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung" yang ditulis oleh Muhammad Bahjatal Muhibbin NIM. 17209163002 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 April 2020

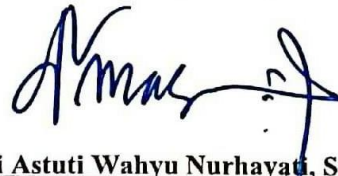
Dosen Pembimbing



Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.
NIP. 196602101985031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.
NIP. 197602222009012003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS
VII SMP ISLAM AL-AZHAAR TULUNGAGUNG
SKRIPSI

Disusun oleh:

MUHAMMAD BAHJATAL MUHIBBIN
NIM. 17209163002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Juni 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Penguji :

Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.
NIP. 196602101985031001

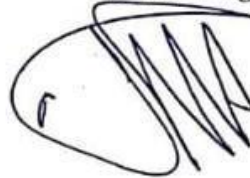
Penguji Utama:

Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.
NIP. 197602222009012003

Sekretaris/Penguji :

Bagus Setiawan, M.Pd.
NIP.

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
NIP. 19659031998032001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali acuan dan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Tulungagung, 29 April 2020

Yang menyatakan,



Muhammad Bahjatal Muhibbin

NIM. 17209163002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahjatal Muhibbin
NIM : 17209163002
Jurusan : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
JenisKaryailmiah : SKripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKripsi) yang berjudul:

Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMP Islam Al-Azhar Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 23 September 2020
Yang Menyatakan,


Nama terang dan standatangan