

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian “Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung”, maka kesimpulan yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut,

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peran orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari hasil $t_{hitung} 4,605 > t_{tabel} 2,06866$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ pada uji hipotesis.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peran orang tua terhadap prestasi belajar peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari hasil $t_{hitung} 2,148 > t_{tabel} 2,06866$ dan nilai signifikansi $0,043 < 0,005$ pada uji hipotesis.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan peran orang tua dan kesadaran beribadah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, hal tersebut ditunjukkan dari hasil $F_{hitung} 40,633 > t_{tabel} 3,40$ dan nilai signifikansi $0,043 < 0,005$ pada uji hipotesis.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut,

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah diharapkan membentuk suatu kebijakan yang dapat menghubungkan lebih intens antara wali murid dengan guru untuk mengomunikasikan permasalahan belajar anak, sehingga wali murid dan pihak Madrasah dapat bekerja sama dengan lebih baik demi kebaikan pendidikan peserta didik.

Selain itu kepala Madrasah hendaknya menambah kebijakan untuk membentuk kesadaran beribadah peserta didik agar lebih kuat, atau setidaknya mempertahankan kebijakan mengenai kebiasaan beribadah yang telah terbentuk dengan baik di Madrasah.

2. Bagi Guru Madrasah

Guru Madrasah hendaknya mempertahankan komunikasi yang baik dan saling berkonsultasi terkait perkembangan belajar peserta didik dengan wali murid. Dengan begitu diharapkan guru dapat menyampaikan materi dengan metode pembelajaran yang sesuai dengan peserta didik.

3. Bagi Wali Murid

Wali murid atau orang tua para peserta didik diharapkan memberi perhatian terhadap proses belajar anak, sehingga ketika anak mengalami permasalahan belajar orang tua dapat membantu dengan

memberi sudut pandang yang baik untuk penyelesaian masalah yang dialami peserta didik. Orang tua hendaknya juga menjalin komunikasi dengan guru, supaya dapat bekerja sama untuk kebaikan proses belajar peserta didik. Di sisi lain, orang tua juga hendaknya memperhatikan ibadah anak dan membentuk kebiasaan beribadah yang baik dalam keluarga.

4. Bagi Peserta Didik

Selain belajar dengan giat, peserta didik diharapkan juga mampu membentuk hubungan yang baik dengan orang tua serta meningkatkan perhatian dalam hal ibadah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi tambahan bagi peneliti selanjutnya, supaya relevansi rancangan penelitian selanjutnya dapat meningkat sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.