

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilakukan di MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dengan populasi seluruh peserta didik kelas X, XI, dan XII MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung yang berjumlah 105 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 25% dari populasi, yakni 26 peserta yang terbagi dalam 9 peserta didik dari kelas X, 9 peserta didik dari kelas XI, dan 8 peserta didik dari kelas XII. Adapun nama peserta didik yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Penelitian ini termasuk penelitian survei yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua dan kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis.

Prosedur pertama yang dilakukan dalam penelitian ini adalah memastikan terlebih dahulu mengenai diperbolehkannya mengadakan penelitian di lembaga MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung tersebut sekaligus meminta izin secara lisan. Kemudian peneliti meminta surat izin kepada lembaga IAIN Tulungagung untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui metode angket dan dokumentasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Metode Angket

Metode ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai peran orang tua dan kesadaran beribadah peserta didik. Angket tersebut berisi 20 butir pernyataan mengenai peran orang tua dan 20 butir pernyataan mengenai kesadaran beribadah yang diisi oleh peserta didik sampel sebagai responden sesuai dengan yang dialami.

Pernyataan pada butir angket yang digunakan untuk meneliti variabel Peran Orang Tua memuat diantaranya tentang bimbingan, pengawasan, motivasi, dan fasilitas oleh orang tua.

Albert Bandura dan Frederick mengatakan bahwa yang dapat mendukung pembentukan kepribadian individu adalah penguatan yang diberikan oleh model terhadap kesesuaian tindakan individu dalam mengamati dan meniru.¹¹⁶ Dalam hal ini yang dimaksud dengan model yaitu orang tua. Bimbingan serta contoh tindakan yang orang tua tunjukkan dapat membentuk pribadi individu, baik dalam kebiasaan, bahkan motivasi dalam melakukan suatu pekerjaan.

Sedangkan pernyataan pada butir angket yang digunakan untuk meneliti variabel Kesadaran Beribadah memuat diantaranya tentang kedisiplinan dan ketekunan dalam beribadah.

¹¹⁶ Albert Bandura and Frederick J. McDonald, *Influence of Social Reinforcement and The Behavior of Models in Shaping Children's Moral Judgements*, Journal Abnormal and Social Phsycology, (Vol.LXVII, no.3/1963), 281.

Sofchah Sulistyowati menyebutkan terkait dengan kedisiplinan meliputi hal-hal seperti: disiplin menepati jadwal; disiplin dalam mengatasi godaan yang dapat menunda kegiatan; disiplin terhadap diri sendiri untuk menimbulkan kemauan taat dan teratur; disiplin dalam menjaga kondisi fisik.¹¹⁷

2. Metode Dokumentasi

Metode ini bertujuan untuk memperoleh data nama-nama peserta didik yang menjadi sampel penelitian dan nilai prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI Al-Quran Hadis. Selain itu metode ini juga digunakan dalam observasi terdahulu sebelum penelitian untuk mendapatkan data terkait Madrasah.

B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Validasi instrumen angket perlu dilakukan terlebih dahulu sebelum digunakan untuk pengambilan data. Validator yang melakukan validasi untuk angket dalam penelitian ini adalah dosen PAI, Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I. Hasilnya adalah keseluruhan angket, baik angket peran orang tua maupun angket kesadaran beribadah dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian. Peneliti kemudian melakukan penelitian kepada sampel

¹¹⁷ Sofchah Sulistyowati, *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*, (Pekalongan: Cinta Ilmu, 2001), 3.

peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung yang berjumlah 26 peserta didik dari kelas X, XI, dan XII.

Uji validitas untuk instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 16.0*. Instrumen penelitian yang diuji berupa 20 butir pernyataan angket mengenai peran orang tua, dan 20 butir pernyataan angket mengenai kesadaran beribadah.

Berdasarkan data yang terkumpul, hasil dari perhitungan diketahui bahwa korelasi seluruh butir pernyataan angket menggunakan *SPSS 16.0* nilai *person correlation* atau r_{hitung} pada butir 1 sampai 20 angket peran orang tua memiliki korelasi $> 0,388$ yang merupakan nilai r_{tabel} . Maka, keseluruhan butir angket dinyatakan valid. Hal tersebut dapat dicermati pada tabel 4.1.

Tabel 4.1

Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel

Peran Orang Tua

No. Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
1.	0,560	0,388	Valid
2.	0,434	0,388	Valid
3.	0,803	0,388	Valid
4.	0,726	0,388	Valid
5.	0,605	0,388	Valid
6.	0,494	0,388	Valid
7.	0,526	0,388	Valid

8.	0,487	0,388	Valid
9.	0,439	0,388	Valid
10.	0,498	0,388	Valid
11.	0,535	0,388	Valid
12.	0,391	0,388	Valid
13.	0,448	0,388	Valid
14.	0,563	0,388	Valid
15.	0,471	0,388	Valid
16.	0,540	0,388	Valid
17.	0,644	0,388	Valid
18.	0,672	0,388	Valid
19.	0,456	0,388	Valid
20.	0,458	0,388	Valid

Sedangkan pada butir 1 sampai 20 angket kesadaran beribadah juga memiliki korelasi $> 0,388$, sehingga keseluruhan butir pernyataan angket dinyatakan valid. Hal tersebut dapat dicermati pada tabel 4.2.

Tabel 4.2
Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Variabel
Kesadaran Beribadah

No. Butir	<i>r_{hitung}</i>	<i>r_{tabel}</i>	Keputusan
1.	0,490	0,388	Valid
2.	0,489	0,388	Valid
3.	0,466	0,388	Valid
4.	0,437	0,388	Valid
5.	0,625	0,388	Valid
6.	0,406	0,388	Valid
7.	0,424	0,388	Valid
8.	0,645	0,388	Valid
9.	0,621	0,388	Valid
10.	0,664	0,388	Valid
11.	0,409	0,388	Valid
12.	0,432	0,388	Valid
13.	0,520	0,388	Valid
14.	0,673	0,388	Valid
15.	0,401	0,388	Valid
16.	0,461	0,388	Valid
17.	0,496	0,388	Valid
18.	0,446	0,388	Valid

19.	0,508	0,388	Valid
20.	0,418	0,388	Valid

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui kekonsistenan instrumen angket yang digunakan. Penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 16.0* dengan metode *Alpha Cronbach* untuk mengetahui reliabilitas instrumen tersebut.

Tabel 4.3

Output Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel

Peran Orang Tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	20

Berdasarkan data yang terkumpul, nilai *Alpha Cronbach* untuk instrumen angket peran orang tua $> 0,6$ yaitu 0,866. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh butir instrumen angket peran orang tua yang diuji menunjukkan hasil yang *reliable*.

Sedangkan untuk instrumen angket kesadaran beribadah, hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai 0,836 yang berarti $> 0,6$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen angket kesadaran beribadah dinyatakan *reliable*. Hal tersebut dapat dicermati pada tabel 4.4.

Tabel 4.4

Output Uji Reliabilitas Instrumen Angket Variabel**Kesadaran Beribadah****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.836	20

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t pada analisis regresi berganda, sebab jika data yang digunakan tidak terdistribusi dengan normal maka tidak dapat dilanjutkan ke uji t. Model regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal.

Suatu distribusi dapat disebut normal jika taraf signifikansinya $> 0,05$ dan disebut tidak normal jika taraf signifikansinya $< 0,05$. Penelitian ini menggunakan uji *kolmogorov-smirnov* dengan bantuan *SPSS 16.0*.

Penelitian ini menggunakan nilai rapor semester ganjil pada mata pelajaran PAI Al-Quran Hadis.

Hasil perhitungan uji normalitas dengan bantuan *SPSS 16.0* untuk variabel peran orang tua dengan prestasi belajar adalah 0,780, yang artinya $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual instrumen angket peran orang tua berdistribusi normal. Hal tersebut dapat dicermati pada tabel 4.5.

Tabel 4.5**Output Uji Normalitas Instrumen Angket Variabel****Peran Orang Tua****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.34331448
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.129
	Negative	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		.658
Asymp. Sig. (2-tailed)		.780

a. Test distribution is Normal.

Sedangkan untuk instrumen angket kesadaran beribadah, hasil perhitungan uji normalitas menunjukkan nilai 0,923 yang berarti $> 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai residual instrumen angket kesadaran beribadah berdistribusi normal. Hal tersebut dapat dicermati pada tabel 4.6.

Tabel 4.6**Output Uji Normalitas Instrumen Angket Variabel****Kesadaran Beribadah****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		26
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.69973118
Most Extreme Differences	Absolute	.108
	Positive	.108
	Negative	-.084
Kolmogorov-Smirnov Z		.550
Asymp. Sig. (2-tailed)		.923

a. Test distribution is Normal.

b. Uji Linearitas

Uji ini bertujuan untuk mengetahui terdapat hubungan yang linear atau tidak antara variabel independen dengan variabel dependen. Jika nilai *Sig. deviation from linearity* $> 0,05$, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel independen dengan variabel dependen. Sedangkan jika nilai *Sig. deviation from linearity* $< 0,05$, maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel independen dengan variabel dependen.

Perhitungan dilakukan dengan bantuan *SPSS 16.0* dengan hasil pengujian linearitas yang terdapat dalam tabel 4.7 untuk variabel peran orang tua dengan prestasi belajar PAI, dan tabel 4.8 untuk variabel kesadaran beribadah dengan prestasi belajar PAI.

Tabel 4.7

Output Uji Linearitas Instrumen Angket Variabel Peran

Orang Tua

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar PAI * Peran Orang Tua	Between Groups	(Combined)	149.679	17	8.805	3.408	.041
		Linearity	125.234	1	125.234	48.478	.000
		Deviation from Linearity	24.446	16	1.528	.591	.823
	Within Groups		20.667	8	2.583		
	Total		170.346	25			

Berdasarkan uji linearitas yang menunjukkan *Sig. deviation from linearity* sebesar 0,823 yang berarti $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara peran orang tua dengan prestasi belajar PAI.

Tabel 4.8
Output Uji Linearitas Instrumen Angket Variabel

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar PAI * Peran Orang Tua	Between Groups	(Combined)	138.679	14	9.906	3.441	.023
		Linearity	98.119	1	98.119	34.083	.000
		Deviation from Linearity	40.560	13	3.120	1.084	.452
	Within Groups		31.667	11	2.879		
Total			170.346	25			

Kesadaran Beribadah

Berdasarkan uji linearitas yang menunjukkan *Sig. deviation from linearity* sebesar 0,452 yang berarti $> 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara kesadaran beribadah dengan prestasi belajar PAI.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya kesamaan varian dari nilai residual untuk semua pengamatan model regresi. Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi gejala heteroskedastisitas, sebab jika diketahui terdapat gejala heteroskedastisitas berarti model regresi linear tidak efisien dan akurat.

Penelitian ini menggunakan metode *Glejser* dengan *SPSS 16.0* untuk menguji heteroskedastisitas. Jika nilai signifikansi antara variabel independen dengan absolut residual $> 0,05$ maka

tidak terjadi masalah heteroskedastisitas. Hasil perhitungan uji tersebut dapat dicermati pada tabel 4.9.

Tabel 4.9

Output Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.649	1.359		1.213	.237
	Peran Orang Tua	-.010	.028	-.101	-.343	.735
	Kesadaran Beribadah	-.006	.038	-.046	-.156	.878

a. Dependent Variable: Abs_Res

Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa variabel Peran Orang Tua memiliki nilai signifikansi 0,735 dan variabel Kesadaran Beribadah memiliki nilai signifikansi 0,878 yang berarti $> 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa untuk model regresi Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah terhadap Prestasi belajar PAI tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

3. Uji Hipotesis

a. Analisis Regresi Berganda

Setelah dilakukan pengujian prasyarat, yaitu uji normalitas, linearitas, dan uji heteroskedastisitas, diketahui bahwa instrumen yang digunakan berdistribusi normal, linear, dan bebas dari gejala heteroskedastisitas. Selanjutnya, dapat dilakukan uji hipotesis yang hasilnya menunjukkan diterima atau tidaknya hipotesis yang dilakukan oleh peneliti.

Analisis regresi berganda bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dua atau lebih variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Dalam analisis tersebut terkandung hasil Uji t dan Uji F.

b. Uji t

Tujuan dari Uji t adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara tersendiri (parsial) yang diberikan variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y). Sehingga dalam penelitian ini Uji t digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabel Peran Orang Tua terhadap variabel Prestasi belajar PAI dan pengaruh variabel Kesadaran Beribadah terhadap variabel Prestasi belajar PAI pada peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut,

1) Hipotesis 1

H_0 = tidak terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI.

H_1 = terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI.

2) Hipotesis 2

H_0 = tidak terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI.

H_2 = terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI.

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut,

- 1) Jika nilai sig. < 0,05 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
- 2) Jika nilai sig > 0,05 atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

$$t \text{ tabel} = t (\alpha/2 ; n-k-1)$$

Keterangan :

α = tingkat kepercayaan (0,05)

n = jumlah sampel

k = jumlah variabel independen (X)

$$t \text{ tabel} = (0,025 ; 23) = 2,06866.$$

Tabel 4.10

Output Uji t

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	72.927	1.921		37.959	.000
Peran Orang Tua	.185	.040	.643	4.605	.000
Kesadaran Beribadah	.114	.053	.300	2.148	.043

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat pada tabel di atas bahwa Sig. untuk pengaruh Peran Orang Tua (X_1) terhadap Prestasi belajar PAI (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 4,605 > t_{tabel} 2,06866$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh Peran Orang Tua (X_1) terhadap Prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Sedangkan untuk variabel Kesadaran Beribadah (X_2), diketahui nilai Sig. sebesar $0,043 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,148 > 2,06866$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_2 diterima yang berarti terdapat pengaruh Kesadaran Beribadah (X_2) terhadap Prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

c. Uji F

Tujuan dari Uji F adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara bersama-sama (simultan) yang diberikan variabel independen (X_1 dan X_2) terhadap variabel dependen (Y). Sehingga dalam penelitian ini Uji F digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Hipotesis yang diuji adalah sebagai berikut,

H_0 = tidak terdapat pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar PAI.

H_3 = terdapat pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar PAI.

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut,

- 1) Jika nilai sig. $< 0,05$ atau $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka terdapat pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y.
- 2) Jika nilai sig $> 0,05$ atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara bersama-sama terhadap variabel Y.

$$F \text{ tabel} = F (k ; n-k)$$

Keterangan :

k = jumlah variabel independen (X)

n = jumlah sampel

$$F \text{ tabel} = (2 ; 24) = 3,40.$$

Tabel 4.11**Output Uji F****ANOVA^b**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	132.769	2	66.385	40.633	.000 ^a
	Residual	37.577	23	1.634		
	Total	170.346	25			

a. Predictors: (Constant), Kesadaran Beribadah, Peran Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *SPSS 16.0* dapat dilihat pada tabel di atas bahwa nilai signifikansi untuk pengaruh Peran Orang Tua (X_1) dan Kesadaran Beribadah (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} 40,633 > F_{tabel} 3,40$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_3 diterima yang berarti terdapat pengaruh Peran Orang Tua (X_1) dan Kesadaran Beribadah (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar PAI (Y).

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah menyelesaikan analisis data, selanjutnya adalah melakukan rekapitulasi hasil penelitian. Berikut ini tabel berisi deskripsi penelitian yang menggambarkan pengaruh peran orang tua dan kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Tabel 4.12

Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
1.	<p>H_a = terdapat pengaruh antara peran orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .</p> <p>H_0 = tidak terdapat pengaruh antara peran orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .</p>	$t_{hitung} = 4,605$ $t_{tabel} = 2,06866$ $Sig. = 0,000$	<p>$t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $Sig. < 0,05$ Berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.</p> <p>$t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $Sig. > 0,05$ Berarti H_a ditolak dan H_0 diterima.</p>	H_a diterima dan H_0 ditolak.	Terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.
2.	<p>H_a = terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah (X_2) terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung</p> <p>H_0 = tidak terdapat pengaruh</p>	$t_{hitung} = 2,148$ $t_{tabel} = 2,06866$ $Sig. = 0,043$	<p>$t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $Sig. < 0,05$ Berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.</p> <p>$t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $Sig. > 0,05$ Berarti H_a ditolak dan H_0 diterima.</p>	H_a diterima dan H_0 ditolak.	Terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

	antara kesadaran beribadah (X ₂) terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .				
3.	<p>H_a = terdapat pengaruh antara peran orang tua (X₁) kesadaran beribadah (X₂) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .</p> <p>H₀ = tidak terdapat pengaruh antara peran orang tua (X₁) kesadaran beribadah (X₂) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI (Y) peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .</p>	<p>F_{hitung} = 40,633</p> <p>F_{tabel} = 3,40</p> <p>Sig. = 0,000</p>	<p>F_{hitung} > F_{tabel} atau Sig. < 0,05</p> <p>Berarti H_a diterima dan H₀ ditolak.</p> <p>F_{hitung} < F_{tabel} atau Sig. > 0,05</p> <p>Berarti H_a ditolak dan H₀ diterima.</p>	H _a diterima dan H ₀ ditolak.	Terdapat pengaruh antara peran orang tua dan kesadaran beribadah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Berdasarkan tabel 4.12 yang berisi rekapitulasi hasil penelitian, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh peran orang tua dan kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI pada peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung, baik pengaruh secara tersendiri maupun secara bersama-sama.

Pada kolom nomor 1 mengenai pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yang didapat sebesar 4,605 dan nilai t_{tabel} 2,06866. Hal tersebut berarti mengalami signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Pada kolom nomor 2 mengenai pengaruh kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yang didapat sebesar 2,148 dan nilai t_{tabel} 2,06866. Hal tersebut berarti mengalami signifikansi karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Pada kolom nomor 3 mengenai pengaruh peran orang tua dan kesadaran beribadah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} yang didapat

sebesar 40,633 dan nilai t_{tabel} 3,40. Hal tersebut berarti mengalami signifikansi karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$. Dengan demikian hipotesis yang diterima adalah terdapat pengaruh antara peran orang tua dan kesadaran beribadah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.