

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Prestasi Belajar PAI Al-Quran Hadis Peserta Didik**

Berdasarkan pada perhitungan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar PAI peserta didik khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Hal tersebut dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,605 > 2,06866$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel peran orang tua adalah  $0,000$  yang artinya lebih kecil dari nilai probabilitas  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  pada hipotesis 1 diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh antara peran orang tua dengan prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Orang tua memang memiliki andil yang besar terhadap segala sisi kehidupan anaknya, dalam hal ini adalah mengenai pendidikan. Orang tua merupakan pemegang kunci utama pendidikan dalam lingkup sosial terkecil dan paling awal pada manusia yang disebut dengan lingkungan keluarga. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Binti Maunah bahwa pendidikan keluarga memiliki fungsi sebagai tempat bagi pengalaman pertama masa kanak-kanak, penjamin kehidupan emosional anak, tempat

penanaman dasar pendidikan moral, pemberi dasar pendidikan sosial, tempat meletakkan dasar-dasar agama bagi anak.<sup>118</sup>

Anak cenderung melakukan sesuatu berdasarkan hal-hal yang diajarkan, dicontohkan, dan dibiasakan oleh orang tua. Orang tua merupakan rujukan pertama bagi tingkah laku dan cara anak memandang suatu permasalahan.

Perhatian-perhatian dan kasih sayang orang tua juga berpengaruh terhadap kelangsungan hidup anak. Kasih sayang orang tua merupakan sumber kekuatan dan dorongan bagi orang tua untuk selalu bersedia membimbing dan memberikan pertolongan yang dibutuhkan oleh anak-anaknya.<sup>119</sup>

Orang tua yang menaruh perhatian besar terhadap pendidikan pasti akan mengusahakan pendidikan yang baik. Tentunya hal tersebut tidak hanya baik dalam hal penyediaan fasilitas atau materi saja, namun juga bentuk-bentuk perhatian terhadap perkembangan belajar anak. Perhatian-perhatian yang dapat memengaruhi prestasi belajar anak beberapa di antaranya seperti orang tua yang peduli terhadap pola belajar anak, menanyakan kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran, senantiasa mengingatkan tentang tugas yang diberikan guru, bersedia mengajak anak untuk berdiskusi perihal permasalahan yang dihadapi atau cita-cita anak di masa mendatang, dan lain sebagainya. Di samping itu, penghargaan dan

---

<sup>118</sup> Binti Maunah, *Landasan Pendidikan, ...*, 178 – 179.

<sup>119</sup> M. Alisuf Sabri, *Pengantar Ilmu ...*, 21-22.

kepercayaan yang dibangun pada anak tentunya juga berpengaruh terhadap prestasi belajar anak tersebut.

Adanya penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Afad Abdul Ghofur dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang mengemukakan bahwa ketika orang tua mampu memanfaatkan berbagai macam pola asuh dengan tepat sesuai kondisi anak, maka dampak yang ditimbulkan pada prestasi belajar anak akan semakin baik.<sup>120</sup>

Selain itu juga mendukung penelitian yang dilakukan oleh Nikmatus Sholikhah dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang menyebutkan bahwa hasil belajar yang baik dapat dimiliki peserta didik ketika orang tua mampu memilih pola asuh yang benar dan tepat serta didukung dengan lingkungan sekolah yang nyaman.<sup>121</sup>

## **B. Pengaruh Kesadaran Beribadah terhadap Prestasi Belajar PAI Al-Quran Hadis Peserta Didik**

Berdasarkan pada perhitungan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan terdapat pengaruh kesadaran beribadah terhadap prestasi belajar PAI peserta didik khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Hal tersebut dibuktikan dari hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,148 > 2,06866$ ). Nilai

---

<sup>120</sup> Afad Abdul Ghofar, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Durenan Trenggalek*, (Tulungagung: Skripsi, 2017).

<sup>121</sup> Nikmatus Sholikhah, *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar PAI di SMPN 03 Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi, 2019).

signifikansi  $t$  untuk variabel kesadaran beribadah adalah 0,043 yang artinya lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 ( $0,043 < 0,05$ ). Sehingga perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  pada hipotesis 2 diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh antara kesadaran beribadah dengan prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Manusia merupakan makhluk yang memiliki jasad sekaligus jiwa. Salah satu sumber energi bagi jiwa adalah dengan beribadah. Ibadah terletak pada ranah spiritual manusia, dan kondisi spiritual termasuk dalam tiga jenis intelegensi manusia, yakni IQ (kecerdasan intelektual), EQ (kecerdasan emosional), dan SQ (kecerdasan spiritual) yang ketiganya saling memengaruhi satu sama lain dan akan berimbas pada prestasi belajar peserta didik.

Ibadah menanamkan pada diri individu tentang kesadaran akan pengawasan Allah, sehingga dengan tumbuhnya kesadaran akan hal tersebut, akan muncul kemampuan pengendalian dalam dirinya.<sup>122</sup> Ketika seseorang sadar sedang diawasi, kecenderungan untuk senantiasa mengerjakan kebaikan akan lebih besar dan lebih dapat menghindarkan diri dari keinginan untuk berbuat keburukan atau melanggar syariat. Jika hal tersebut dilakukan secara berulang dan terus-menerus, maka akan terbentuk sebuah kebiasaan yang dapat berpengaruh baik pada aspek kehidupan lainnya, termasuk dalam hal belajar.

---

<sup>122</sup> Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam ...*, 63.

Kecerdasan spiritual yang dimiliki peserta didik adalah suatu kemampuan untuk berpemikiran tauhid (*integralistik*) dan berperilaku dengan langkah-langkah fitrah menuju manusia seutuhnya (*hanif*), supaya dapat menyenangkan dan memberi makna ibadah pada setiap perilaku serta kenyataan yang terjadi, sehingga dapat berserah diri kepada Tuhan.<sup>123</sup> Ibadah yang esensinya merupakan perwujudan dari penyerahan diri kepada Zat yang Maha Agung yaitu Allah Ta'ala, membentuk jiwa manusia lebih tenang. Kondisi kejiwaan yang tenang tentu akan berpengaruh juga terhadap konsentrasi belajar peserta didik, sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajarnya.

Selain itu, dalam memaknai secara penuh pelajaran agama Islam, salah satu hal yang dapat dilakukan adalah melalui ibadah. Dimana materi yang diajarkan dapat dipraktekkan langsung, sehingga memunculkan pengalaman-pengalaman yang dapat membentuk pemahaman yang lebih cepat dan utuh.

Adanya penelitian ini mendukung penelitian yang sebelumnya telah dilakukan oleh Pattarapan Sonyalaeh dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung yang mengemukakan bahwa kecerdasan spiritual memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak yang terkandung nilai etika di dalamnya.<sup>124</sup>

Selain itu juga mendukung penelitian dari Yogi Eko Prasetyanto dari jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

---

<sup>123</sup> Kasih Haryo Basuki, *Pengaruh Kecerdasan Spiritual ...*, 124.

<sup>124</sup> Pattarapan Sonyalaeh, *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Di MTsN 8 Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi, 2018).

Keguruan IAIN Tulungagung yang mengemukakan bahwa kegiatan keagamaan berupa ibadah sholat, puasa, membaca Al-Quran, dan berzikir dapat memengaruhi perilaku sosial peserta didik.<sup>125</sup>

### **C. Pengaruh Peran Orang Tua dan Kesadaran Beribadah terhadap Prestasi Belajar PAI Al-Quran Hadis Peserta Didik**

Berdasarkan pada perhitungan analisis data yang telah dilakukan, menunjukkan terdapat pengaruh peran orang tua dan kesadaran beribadah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI peserta didik khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadis. Hal tersebut dibuktikan dari hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $40,633 > 3,40$ ). Nilai signifikansi t untuk variabel peran orang tua adalah 0,000 yang artinya lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Sehingga perhitungan tersebut menunjukkan bahwa  $H_a$  pada hipotesis 3 diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh antara peran orang tua dengan prestasi belajar PAI peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

Hal tersebut memberikan gambaran mengenai adanya hubungan saling memengaruhi keberhasilan prestasi belajar mata pelajaran PAI Al-Quran Hadis peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung dengan peran orang tua dalam perhatiannya terhadap pembelajaran anak, sekaligus kesadaran beribadah (sholat, puasa, membaca Al-Quran, dan zikir) yang dimiliki oleh anak.

---

<sup>125</sup> Yogi Eko Prasetyanto, *Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Perilaku Sosial Siswa di Man 2 Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi, 2018).

Sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Binti Maunah bahwa pendidikan keluarga memiliki fungsi sebagai tempat bagi pengalaman pertama masa kanak-kanak, penjamin kehidupan emosional anak, tempat penanaman dasar pendidikan moral, pemberi dasar pendidikan sosial, tempat meletakkan dasar-dasar agama bagi anak.<sup>126</sup> Penelitian ini membuktikan bahwa andil orang tua dalam pendidikan memang sangat terlihat, terutama dalam hal pendidikan agama yang merupakan ajaran fundamental. Pendidikan yang diberikan orang tua tentang agama tersebut tentunya juga berpengaruh bagi kecenderungan kondisi spiritual anak terutama dalam hal kesadaran beribadah. Dimana kesadaran beribadah yang merupakan ranah spiritual atau kejiwaan tersebut juga berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI Al-Quran Hadis peserta didik, dalam hal ini adalah peserta didik MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung.

---

<sup>126</sup> Binti Maunah, *Landasan Pendidikan, ...*, 178 – 179.