

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar IPS diperoleh nilai t_{hitung} pada *Equal Variances Assumed* = 25.173 > t_{tabel} = 2.002 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0.000 < 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar IPS peserta didik.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPS diperoleh nilai t_{hitung} pada *Equal Variances Assumed* = 20.387 > t_{tabel} = 2.002 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0.000 < 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar IPS peserta didik

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar dan hasil belajar IPS yang diperoleh *Sig.* sebesar 0.000. Karena signifikansi $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Kepala SMP Negeri 1 Sumbergempol

Kepala SMP Negeri 1 Sumbergempol hendaknya menyarankan kepada guru IPS, agar dalam proses belajar mengajar IPS memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

2. Guru SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

3. Peserta didik SMP Negeri 1 Sumbergempol

Peserta didik SMP Negeri 1 Sumbergempol hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. karena

keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik sendiri.

4. Peneliti yang akan datang

Penelitian yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, peneliti dimasa mendatang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variable-variabel yang lain yang lebih inovatif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pelajaran.