

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar IPS diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada *Equal Variances Assumed* = 25.173 >  $t_{tabel}$  = 2.002 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0.000 < 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap motivasi belajar IPS peserta didik.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPS diperoleh nilai  $t_{hitung}$  pada *Equal Variances Assumed* = 20.387 >  $t_{tabel}$  = 2.002 dengan taraf signifikansi 5% dan pada *Sig.(2-tailed)* sebesar 0.000. Nilai *Sig.(2-tailed)* 0.000 < 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar IPS peserta didik

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Student Facilitator and explaining* terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar dan hasil belajar IPS yang diperoleh *Sig.* sebesar 0.000. Karena signifikansi  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

### 1. Kepala SMP Negeri 1 Sumbergempol

Kepala SMP Negeri 1 Sumbergempol hendaknya menyarankan kepada guru IPS, agar dalam proses belajar mengajar IPS memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

### 2. Guru SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Guru diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dan pengaplikasian sarana belajar dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat tercipta suasana belajar yang lebih menyenangkan, salah satunya adalah model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

### 3. Peserta didik SMP Negeri 1 Sumbergempol

Peserta didik SMP Negeri 1 Sumbergempol hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. karena

keberhasilan peserta didik dalam model pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi peserta didik sendiri.

#### 4. Peneliti yang akan datang

Penelitian yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, peneliti dimasa mendatang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variable-variabel yang lain yang lebih inovatif, sehingga dapat meningkatkan kualitas pelajaran.