

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dalam Meningkatkan Kontrol Diri Dari Perilaku Membawa Miras Ke Sekolah Pada Remaja DI SMAN 1 Kampak Jurusan IPS*” yang ditulis oleh Hanif Widiya Lupi, dengan NIM 17306163061, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dengan pembimbing Arman Marwing, M.A.

Kata Kunci :Bimbingan kelompok, *Homeroom*, Kontrol diri

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kontrol diri remaja terhadap perilaku menyimpang baik disekolah ataupun lingkungan masyarakat melalui pemberian layanan berupa bimbingan kelompok teknik *homeroom*. Peneliti menggunakan metode eksperimen kuantitatif dengan desain *One Group Pretest Posttest* pada populasi siswa SMAN 1 Kampak kelas X sampai dengan XII yang berada di jurusan IPS. Sedangkan untuk pengambilan data sampel menggunakan teknik *purposive sampling*

Layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* ini diberikan kepada subjek yang memiliki kriteria kontrol diri rendah dan sangat rendah dilihat dari hasil *pretest* yang diberikan. Pada Uji *Paired T-test*, hasil yang diperoleh yaitu sig.2 tailed sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti bahwa pemberian layanan teknik *homeroom* cukup efektif dalam meningkatkan kontrol diri terhadap penyimpangan sosial remaja. Adapun dari hasil perhitungan statistik menggunakan SPSS diperoleh nilai *R Square* sebesar 0,019 yang berarti teknik *homeroom* terhadap peningkatan kontrol diri sebesar 19% meskipun nilai perubahannya tidak terlalu signifikan, sedangkan sisanya 81% dipengaruhi faktor-faktor lain.

Berdasarkan temuan penelitian, perilaku menyimpangan sosial yang sering dilakukan oleh siswa IPS di SMAN 1 Kampak dapat diatasi dengan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* dan dengan kontrol ketat terhadap faktor-faktor lain.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effectiveness of Homeroom Technique Group Guidance Services in Improving Self-Control from Social Deviations in Teenagers of Social Science at SMAN 1 Kampak" written by Hanif Widiya Lupi, Student ID number 17306163061, Islamic Counseling Guidance Department, Ushuluddin Faculty, Adab and Dakwah, Institute of Islamic Religion Tulungagung, with supervisor Arman Marwing, MA.

Keywords: Group guidance, Homeroom, Self-control

This study aims to improve teen self-control of deviant behavior both at school or the community environment by providing services in the form of group guidance using homeroom techniques given to students of grade 10 until 12 SMAN 1 Kampak who are majoring in social studies. The researcher uses a quantitative experimental research that allows research notes in the form of numbers and uses the One Group Pretest Posttest experiment type. As for sampling data using a purposive sampling technique

The guidance service of this homeroom engineering group is given to subjects that have low self-control criteria and very low views of the pretests result given. In Test Paired T-test, the result is a sig. 2 tailed $0.000 < 0.05$, which means that the provision of homeroom engineering service is quite effective in improving the self control of socialistic irregularities. As for the calculation results statistic using SPSS acquired R Square value of 0.019 which means homeroom technique to increase self control by 19% Although the value of the change is not very significant, while the remaining 81% influenced by other factors. Based on research findings, the social distorting behaviour often performed by IPS students at SMAN 1 Kampak can be addressed by the provision of group guidance services with homeroom techniques and with strict control over other factors.

الملخص

طروحة بعنوان "فاعلية خدمات التوجيه لمجموعة هندسة نظافة في تحسين ضبط النفس من الانحرافات الاجتماعية لدى المراهقين في قسم العلوم الاجتماعية المحورية بالمرحلة الثانوية" بقلم حنيف وديا لوبي ، مع الطالب رقم 17306163061 ، قسم الإرشاد الإسلامي - كلية أصول الدين - الأدب ودعوة - معهد تولونغاونغ الإسلامي ، مع المشرف أرمان ماروينج ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: توجيه جماعي ، نظار ، ضبط النفس

تهدف هذه الدراسة إلى تحسين ضبط النفس لدى المراهقين للسلوك المنحرف سواء في المدرسة أو البيئة المجتمعية من خلال توفير الخدمات في شكل توجيه مجموعة تقنية نظار. استخدم الباحثون الأساليب التجريبية الكمية مع تصميم اختبار One Group PretestPosttest على طلاب المدارس الثانوية 1 من الفئة المحورية X إلى XII الذين يتخصصون في الدراسات الاجتماعية. أما بالنسبة لأخذ عينات البيانات باستخدام تقنية أخذ عينات هادفة

يتم تقديم خدمات توجيه مجموعة تقنية Homeroom إلى الأشخاص الذين لديهم معايير تحكم ذاتي منخفضة ووجهات نظر منخفضة جدًا لنتائج الاختبار المسبق المقدم. في اختبار T المقترن ، تكون النتائج التي تم الحصول عليها $\text{sig} > 0000$ ، مما يعني أن توفير الخدمات التقنية لغرفة النوم فعال للغاية في زيادة ضبط النفس ضد الانحرافات الاجتماعية. أما بالنسبة لنتائج الحسابات الإحصائية باستخدام SPSS ، فقد تم الحصول على قيمة R Square بقيمة 0.019 ، مما يعني أن تقنيات التجانس لزيادة التحكم في النفس بنسبة 19% على الرغم من أن قيمة التغيير ليست كبيرة جدًا ، في حين أن 81% المتبقية تتأثر بعوامل أخرى.

استنادًا إلى نتائج البحث، يمكن التغلب على السلوك المنحرف الاجتماعي الذي غالبًا ما يقوم به طلاب الدراسات الاجتماعية في المدرسة الثانوية الأولى في سقيلة من خلال توفير خدمات التوجيه الجماعي بتقنيات نظير مع التحكم الصارم في العوامل الأخرى.