

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan dari hasil rumusan masalah yang telah dibuat yaitu :

1. Pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* ini efektif untuk meningkatkan kontrol diri siswa dari penyimpangan sosial. Hal ini dibuktikan dari hasil uji *Paired Sampel T Test* dengan melihat nilai sig. (2-paired) yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya jika nilai signifikan kurang dari 0,05 maka hasil uji *sampel t test* bisa dikatakan efektif. Artinya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* mampu mengembangkan serta meningkatkan kontrol diri dari penyimpangan sosial pada remaja siswa SMA, terutama di SMAN 1 Kampak, Kabupaten Trenggalek yang berada di jurusan IPS.
2. Setelah peneliti memberikan tritmen berupa layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* maka peningkatan jumlah nilai kontrol diri siswa dilihat dari hasil uji *Linier R Square* sebanyak 19%, yang artinya ada pengaruh dari layanan hanya saja keefektifan yang dihasilkan hanya sejumlah 19% saja. Sisanya yaitu 81% dipengaruhi oleh faktor-faktor dari luar contohnya yaitu, pengalaman peneliti yang masih belum mencukupi dalam

pemberian tritmen, siswa yang ikut dalam layanan juga kurang mematuhiaturan yang telah dibuat, serta fasilitas yang ada disekolah kurang mendukung.

Meskipun layanan bimbingan ini baru pertama kali diberikan, namun sedikit memberi pengalaman dan pemahaman baru kepada siswa mengenai konsep mengenal diri sendiri, memahami pentingnya kontrol diri bagi mereka. Tingginya persentase dari hasil penelitian ini dibuktikan dengan uji *Lnier R Square* yaitu sebesar 19%, dan dariuji *Paired Sampel T Test* menunjukkan hasil yang signifikan $0,000 < 0,05$. Meskipun hasil persentase dari meningkatnya kontrol diri ini tidak terlalu tinggi, namun seluruh subjek dapat menunjukkan peningkatan yang dibuktikan dari hasil perbandingan pemberian skala *pretest* dan *posttest*. Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa H_a diterima yang artinya layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* ini efektif dalam meingkatkan control diri dari penyimpangan sosial pada remaja.

B. Saran

Pemberian layanan bimbingan kelompok dan layanan yang lain yang berhubungan dengan bimbingan dan konseling ini dirasa sangat penting dan masih perlu dikembangkan agar menjadi lebih baik dan maksimal. Oleh karena itu, peneliti memiliki saran untuk berbagai pihak yaitu :

1. Bagi Konselor

Diharapkan konselor di Indonesia dapat menggunakan serta mengembangkan menjadi lebih baik dan maksimal lagi layanan bimbingan kelompok terutama dengan teknik *homeroom* ini untuk meningkatkan kontrol diri siswa dari perilaku menyimpang

2. Bagi Prodi Bimbingan Konseling Islam

Hasil penelitian teknik *homeroom* dalam mengatasi kontrol diri dapat dikembangkan sebagai sebuah teknik khususnya dalam lingkup pendidikan.

3. Bagi Pihak Sekolah

Setiap sekolah dapat memberi ruang lingkup yang lebih bagi konselor untuk mengembangkan teknik *homeroom* dalam mengatasi kontrol diri pada siswa sehingga dapat menjadi bahan evaluasi tentang program-program dari layanan bimbingan dan konseling]

4. Bagi Konselor

Bagi konselor disekolah diharapkan mampu mengembangkan lagi metode dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, serta lebih peka terhadap keadaan peserta didik