

## ABSTRAK

Khusna, Muh Anam, 17208163071, 2020, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kelas VII MTsN 8 Tulungagung Materi Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Motivasi belajar, Hasil Belajar

Pendidikan mempunyai peranan penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas dan kemajuan suatu negara. Permasalahan yang terjadi pada pendidikan adalah kurang maksimalnya proses pembelajaran sehingga kurangnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa. Hal yang mendukung dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu model pembelajaran. Peneliti menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dalam penelitiannya. Penerapan model pembelajaran berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan. 2) Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan. 3) Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Penelitian dilakukan di MTsN 8 Tulungagung dimana populasi seluruh kelas VII. Sedangkan sampling yang digunakan yaitu teknik *Purposive Sampling* dikenal dengan sampling pertimbangan. Kelas yang digunakan untuk sampel yaitu kelas VII A dan kelas VII B. Dalam penelitian ini cara mengumpulkan data menggunakan angket motivasi, *post-test*, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Instrumen (Uji Validitas, Uji Reliabilitas), Uji Prasyarat (Uji Normalitas, Uji Homogenitas), Uji T, Uji MANOVA.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . 2) Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan dengan nilai sig.  $0,001 < 0,05$ . 3) Ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan dengan nilai  $0,000 < 0,05$ .

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah berpengaruh terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kelas VII MTsN 8 Tulungagung pada materi pencemaran lingkungan.

## ABSTRACT

Khusna, Muh Anam, 17208163071, 2020, The Effect of Problem based Learning (PBM) model Toward Motivation and Learning Outcomes of Class VII MTsN 8 Tulungagung Environmental Pollution Materials. Thesis, Biology Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung (IAIN). Advisor: M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M.Pd.

**Keywords:** Problem Based Learning Model (PBM), learning motivation, learning outcomes

Education has an important role to create quality human resources and the progress of a country. The problem that occurs in education is the lack of maximum learning process so that the lack of learning motivation and students' learning outcomes. One thing that supports the learning process is the learning model. Researchers use Problem Based Learning (PBM) model in their research. The application of learning models has an impact on learning motivation and student learning outcomes.

This study aims to determine: 1) The effect of problem-based learning models on learning motivation of VII grade MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material. 2) Effect of problem-based learning model on learning outcomes of VII grade MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material. 3) The effect of problem-based learning models on learning motivation and learning outcomes of class VII MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material.

This research uses a quantitative approach and uses a type of Quasi Experimental research. The study was conducted at MTsN 8 Tulungagung where the entire population of class VII. While the sampling used is Purposive Sampling technique known as consideration sampling. The classes used for the sample are class VII A and class VII B. In this study how to collect data using a questionnaire of motivation, post-test, and documentation. Data analysis techniques used were the Instrument Test (Validity Test, Reliability Test), Prerequisite Test (Normality Test, Homogeneity Test), T Test, MANOVA Test.

The results of the research based on data analysis can be concluded that: 1) There is an influence of problem-based learning models on learning motivation of VII grade MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material with sig. 0,000 <0.05. 2) There is an influence of problem based learning model on learning outcomes of VII grade MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material with sig. 0.001 <0.05. 3) There is an influence of problem based learning models on learning motivation and learning outcomes of VII grade MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material with a value of 0,000 <0.05. Thus it can be said that the Problem Based Learning model has an effect on learning motivation

and learning outcomes of Grade VII MTsN 8 Tulungagung on environmental pollution material.

## الملخص

حسنى، مع انام، 17208163071، 2020، تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى تشجيع التعلم ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونجعلى مواد تلوث البيئة. البحث العلمي، بقسم تدريس الحياء،الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف : محمد لقمان حكيم عباس الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعليم على اساسالمشكلة، تشجيع التعلم، نتائج التعلم.

للتعليم دورهم في إنشاء موارد بشرية جيدة وتقدم البلد. المشكلة التي تحدث في التعليم هي عدم وجود الحد الأقصى من عملية التعليم بحيث يتم الافتقار إلى التشجيع للتعلم ونتائج تعلم للطلاب. ما الذي يدعم عملية التعليم هو نموذج التعليم. يستخدم الباحثنموذج التعليم على اساسالمشكلة في بحثه. يؤثر تطبيق نماذج التعليم على تشجيع التعلم ونتيجةتعلم الطلاب.

هدف البحث لمعرفة : ( تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى تشجيعالتعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنةتولونج اجونجعلى مواد تلوث البيئة. 2) تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنةتولونج اجونجعلى مواد تلوث البيئة. 3) تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى تشجيع التعلم ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنةتولونج اجونجعلى مواد تلوث البيئة.

يستخدم هذا البحث نمجًا كميًا ويستخدم نوعًا من البحث شبه التجريبي. وقد أجريالبحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونجحيث جميع سكان الفصل السابع. أن أخذ العينات المستخدمة هو تقنية أخذ العينات المهادفة المعروفة باسم أخذ العينات النظر. الفصول المستخدمة للعبئة هي الفصل السابع أ والفصل السابعب. في هذا البحث طريقة جمع البيانات باستخدام تشجيع الاستبيان والاختبار اللاحق والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة كانت اختبار الصك (اختبار الصلاحية، اختبار الموثوقية) ، الاختبار المسبق (اختبار الوضع الطبيعي، اختبار التجانس) ، اختباراً، اختبار مانوفا.

يمكن استخلاص نتائج البحث على تحليل البيانات على أنه: 1) هناك تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى تشجيعالتعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونج على مواد تلوث البيئةعلى مواد التلوث البيئة معقيمة سيج  $0.05 > 0,000$  2) تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونج على مواد تلوثالبيئةمعقيمة سيج  $0,053 > 0,001$  تأثير نموذج التعليم على اساسالمشكلةعلى تشجيع التعلم ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونج على مواد تلوث البيئة  $0.05 > 0,000$ . وهكذا يمكن القول أن نموذج التعليم على اساسالمشكلة مؤقراًعلى تشجيع التعلم ونتيجة التعلم للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية الثامنة تولونج اجونج على مواد تلوث البيئة.