

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang berkaitan dengan rumusan masalah, maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  dari hasil uji hipotesis.
2. Terdapat pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,001 < 0,05$  dari hasil uji hipotesis.
3. Terdapat pengaruh model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VII MTsN 8 Tulungagung tahun ajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$  dari hasil uji hipotesis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Dengan adanya model Pembelajaran Berbasis Masalah yang terbukti meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar IPA siswa, maka

diharapkan untuk sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang bisa mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran khususnya IPA sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

## 2. Bagi Guru

Ketika menyampaikan materi pelajaran hendaknya guru menginovasi dalam penerapan model pembelajaran agar bisa mendorong aktifnya siswa ketika proses pembelajaran. pemilihan model pembelajaran sebagai alternatif untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

## 3. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam mengutarakan ide atau pendapat. Siswa juga dapat mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada disekitarnya, dan juga dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini hanya berlaku di MTsN 8 Tulungagung. Oleh sebab itu jika ada beberapa sekolahan yang mengalami kondisi yang serupa perlu penelitian untuk membuat kesimpulan secara umum dan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif agar dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.