

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



**OLEH
HANIF MAULANA ABDILLAH
NIM. 3211113080**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 2 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH
HANIF MAULANA ABDILLAH
NIM. 3211113080**

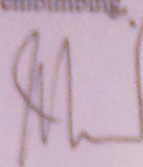
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Sumbergepol Kabupaten Tulungagung" yang ditulis oleh Hanif Maulana Abdillah NIM. 3211113080 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

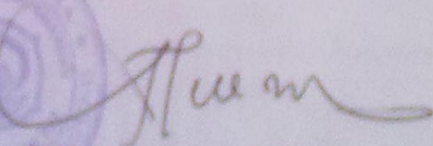
Tulungagung, 07 Mei 2015
Pembimbing,



H. Efi Muawanah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19721127 199703 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam




H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII DI SMP NEGERI 2
SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Disusun oleh

HANIF MAULANA ABDILLAH

NIM: 3211113080

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Mei 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

H. Mub. Nurul Huda, MA

NIP. 19740408 200710 1 003

Penguji Utama :

Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd

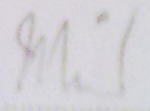
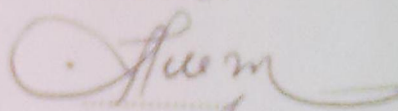
NIP. 19700817 199803 2 001

Sekretaris / Penguji :

Dr.Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd

NIP. 19721127 199703 2 001

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.Iq

NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

إِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)¹

>>Sopo Seng Gelem Tirakat Bakalan Mungguh Pangkat<<

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta, PT. Adhi Aksara Abadi Indonesia, 2011 hal 902

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT dan rasa terima kasih saya kepada orang-orang yang telah memberikan motivasi dan proses belajar kepada saya, maka saya persembahkan skripsi ini untuk :

Skripsi ini kupersembahkan buat

1. Bapak dan Ibu yang selalu tulus memberi kasih sayang dan cintanya kepadaku
2. Kakak saya yang selalu perhatian dan memberikan pengalamannya tentang skripsi.
3. Teman-temanku yang selalu mendukung dan membantuku dan juga senasib perjuangan mengiringiku dalam proses belajar
4. Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan pembuatan skripsi.
5. Seluruh Dosen IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di Smp Negeri 2 Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S I) dalam Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)

Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, S.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
2. Bapak Prof. H. Imam Fu’adi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Ibu Hj.Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.

6. Bapak Drs. H. Fauji, M.Pd selaku Kepala SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
7. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima ALLAH SWT. dan tercatat sebagai amal shallih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi kebaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung 04 Mei 2015

Penulis

Hanif Maulana Abdillah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Skripsi.....	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Motivasi Belajar

- a. Pengertian Motivasi Belajar..... 16
- b. Ciri-ciri Motivasi Belajar..... 18
- c. Fungsi Motivasi Belajar..... 19
- d. Macam-macam Motivasi Belajar..... 20
- e. Bentuk-bentuk motivasi..... 22
- f. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar..... 25

2. Prestasi Belajar

- a. Pengertian Prestasi Belajar 28
- b. Ciri-ciri Motivasi belajar..... 29
- c. Fungsi prestasi belajar..... 31
- d. Faktor-faktor Prestasi belajar..... 32

3. Prestasi belajar PAI..... 35

4. Teori Motivasi Prestasi 36

5. Hubungan Motivasi terhadap prestasi belajar..... 37

B. Kajian Penelitian Terdahulu 38

C. Kerangka Berfikir 39

D. Hipotesis 40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 41

B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	42
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukur.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	47
E. Analisis Data.....	50

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	
1. Sejarah berdirinya SMP N 2 Sumbergempol.....	53
2. Letak Geografis.....	54
3. Visi dan Misi.....	54
4. Sarana dan Prasarana	56
5. Keadaan jumlah Guru	57
6. Keadaan Jumlah siswa	58
7. Struktur Organisasi	59
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Data Tentang Motivasi Belajar siswa	60
2. Data Tentang Prestasi Belajar Mapel PAI	66
3. Analisis Uji Hipotesis	72
4. Pembahasan	
a. Analisi regresi linier.....	74
b. Analisis keofisien determinasi	75
c. UJI F.....	75
d. Analisis akhir	76

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 78

B. Saran-saran..... 79

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator (X) Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Skala Likert	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4.1 Sarana dan Prasaranaa SMP N 2 Sumbergempol.....	56
Tabel 4.2 Daftar guru SMP N 2 Sumbergempol	57
Tabel 4.3 Daftar siswa SMP N 2 Sumbergempol.....	58
Tabel 4.4 Data Nilai Angket Motivasi	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi hasil angket	63
Tabel 4.6 Prosentase Distribusi hasil angket.....	63
Tabel 4.7 Kualitas motivasi.....	65
Tabel 4.8 Data Nilai Prestasi Belajar	66
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi hasil Prestasi	69
Tabel 4.10 Prosentase Distribusi hasil Prestasi	69
Tabel 4.11 Kualitas Prestasi peserta didik.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfiir	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP N 2 Sumbergempol	59
Gambar 4.2 Histogram tingkat motivasi.....	64
Gambar 4.3 Histogram tingkat Prestasi Belajar PAI	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Angket
Lampiran II	: Pedoman wawancara
Lampiran III	: Pedoman Kisi-kisi Instrumen
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	: Biografi Penulis
Lampiran VI	: Kartu Bimbingan
Lampiran VII	: Surat Ijin Penelitian
Lampiran VIII	: Pernyataan Keaslian Tulisan
Lampiran IX	: Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mapel PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015
Penulis : HANIF MAULANA ABDILLAH
NIM : 3211113080
Pembimbing : Hj.Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd
Keywords : Motivasi, Prestasi, Mapel PAI

Skripsi ini membahas tentang pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung. Kajian penelitian ini dilatar belakangi oleh penyebab dari rendahnya prestasi belajar siswa yang ada pada siswa itu sendiri. Salah satu penyebabnya yaitu kurangnya motivasi belajar. Motivasi belajar penting bagi siswa untuk menunjang akan berhasil dan berguna bila siswa itu selalu diberi motivasi yang cukup untuk siswa. Dengan adanya motivasi yang di berikan maka siswa akan semangat dalam belajar sehingga memberikan pengaruh terhadap hasil yang dicapai siswa akan memuaskan dan begitu sebaliknya jika siswa tidak berminat dan kurang nya motivasi maka hasil yang dicapai tidak maksimal.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Adakah Motivasi Belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dalam mengikuti pelajaran di Sekolah tersebut ? (2) Adakah Prestasi Belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dalam mengikuti pelajaran di Sekolah tersebut ? (3) Adakah Pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian sebanyak 250 siswa dan yang menjadi sampel sebanyak 45 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi, wawancara dan Observasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi dengan satu prediktor dengan bantuan SPSS version 16.0 *for windows*.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Adakah Motivasi Belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015 dalam mengikuti pelajaran di Sekolah tersebut ? termasuk dalam kategori cukup, dengan nilai rata- rata 94,3 yang terletak pada interval 89 - 98. (2) Adakah Prestasi Belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun

pelajaran 2014/2015 dalam mengikuti pelajaran di Sekolah tersebut ? dalam kategori cukup, dengan nilai rata-rata 81,84 yang terletak pada interval 77 - 85.

(3) Adakah Pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi belajar Siswa pada Mapel PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015? Berdasarkan perhitungan diperoleh :

$F_{hitung} (36,42) > F_{tabel} (4,067)$ jadi H_0 diterima

$F_{hitung} (36,42) < F_{tabel} (4,067)$ jadi H_0 ditolak.

Dengan taraf signifikan 0,05, dk pembilang 1 dan dk penyebut 43, diperoleh $F_{tabel} = 4,067$ sedang $F_{hitung} = 36,42$ jika dibandingkan keduanya $F_{hitung} 36,42 > F_{tabel} = 4,067$. Dilihat dari hitungan R square = 0,446, yang berarti motivasi belajar siswa mempengaruhi prestasi belajar PAI sebesar 44,6%, Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMP N 2 Sumbergempol Kab. Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

ABSTRACT

Title : Influence of Learning Motivation Against Student Achievement
Subjects Islamic Religious Education class VIII in Junior High
School 2 Sumbergempol Tulungagung
Author : HANIF MAULANA ABDILLAH
NIM : 3211113080
Supervisor : Hj.Elfi Muawanah, S.Ag, M.Pd
Keywords : Motivation, Achievement, Subjects PAI

This paper discusses the Influence of Learning Motivation Against Student Achievement Subjects Islamic Religious Education class VIII in Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung. The background of this research study the causes of low student achievement that is the students themselves. One reason is the lack of motivation to learn that the teacher and the student's parents. Motivation to learn is important for students to be successful and useful support when students were always given enough motivation to students. With the motivation that the students will be given in the spirit of learning so as to give effect to the results achieved by students will be satisfactory and vice versa if the student is not interested and his lack of motivation, the results achieved are not maximal

This study is intended to answer the question: (1) Is there a Student Motivation in the subjects of Islamic Religious Education Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015 to follow the lessons in the school? (2) Is there a Student Achievement on the subjects of Islamic Religious Education Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015 to follow the lessons in the school? (3) What Influence Motivation Students learn to learning achievement in the subjects of Islamic Religious Education Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015?

This research is quantitative. The study population of 250 students and the sample of 45 respondents. Data collection techniques using questionnaires, documentation, interviews and observations. The research data were analyzed using regression analysis with a predictor with *SPSS version 16.0 for Windows*. The results showed that: (1) Is there a Student Motivation in the subjects of Islamic Religious Education Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015 to follow the lessons in the school? included in the category enough, with an average value of 94.3 which is located in the interval 89 - 98. (2) Is there a Student Achievement on the subjects of Islamic Religious Education Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015 in the following The school lesson? in the category of pretty, with an average value of 81.84 which is located in the interval 77 - 85. (3) Is there any motivation Influence Students learn to learning achievement in subjects of Islamic Religious Education

Class VIII at State Junior High School 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014 / 2015?

Based on the calculations:

$F_{\text{arithmetic}} (36.42) > F_{\text{table}} (4.067)$ so H_0 accepted

$F_{\text{arithmetic}} (36.42) < F_{\text{table}} (4.067)$ so H_0 is rejected.

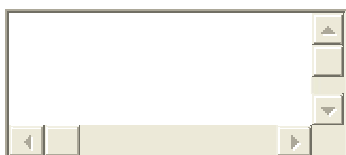
With significance level 0.05 1 dk numerator and denominator df 43, obtained $F_{\text{table}} = 4.067$ was $F_{\text{arithmetic}} = 36.42$ when compared to the two $F_{\text{arithmetic}} 36.42 > F_{\text{table}} = 4.067$. Judging from the amount of R square = 0.446, which means that the students' motivation to learning achievement of Islamic Religious Education 44.6%, from the study showed that motivation to learn positive and significant impact on student achievement in the subject of Islamic Education in Secondary School Class VIII first State 2 Sumbergempol Tulungagung second semester of academic year 2014/2015.

الملخص

العنوان	: آثار التعلم الدافع ضد الموضوعات التعليمية إنجاز الطلبة الدروس الدينية الثامن الإسلامية في المدارس الإعدادية سومبرجمفول ٢
الكاتب	: حنيف مولانا عبدالله
الطالب رقم الهوية	: ٣٢١١١١٤٠٨٠
المشرف	: هجه ألف مؤأونه ، المجيستير
كلمات البحث	: الدافع، والإنجاز، والموضوعات التعليمية الدينية الإسلامي



تتناول هذه الورقة تأثير التعلم الدافع على المواضيع التحصيل العلمي للطلاب من تعليم الديني الإسلامي الصف الثامن في المدارس الإعدادية سومبرجمفول ٢ تولو نج اجونج. على خلفية هذا البحث بدراسة أسباب تدني التحصيل العلمي للطلاب وهذا هو الطلاب أنفسهم. سبب واحد هو عدم وجود الدافع لتعلم أن المعلم وأولياء الأمور والطلاب. الدافع للتعلم مهم للطلاب ليكون الدعم ناجحة ومفيدة عندما تم احتساب الطلاب دائما ما يكفي من الدوافع للطلاب. مع الدافع أن الطلاب سوف تعطى في روح التعلم وذلك لإعطاء تأثير لنتائج الطلاب يتحقق سيكون بالعكس مرضية والعكس إذا كان الطالب غير مهتم وافتقاره إلى الدافع، والنتائج التي تحققت ليست القصوى.



هذا البحث الكمي. تكون مجتمع الدراسة من ٢٥٠ طالبا وعينة من ٤٥ أفراد العينة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات، والوثائق، والمقابلات والملاحظات. وقد تم تحليل بيانات البحث باستخدام تحليل الانحدار مع تنبؤ مع SPSS الإصدار ١٦٠ للنوافذ. أظهرت النتائج ما يلي: (١) هل هناك حافز للطلاب في مادتي التربية الإسلامية الدينية الصف الثامن في المدارس الإعدادية الدولة العليا سومبرجمفول ٢ تولو نج اجونج الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي

لمتابعة الدروس في المدرسة؟ المدرجة في الفئة بما فيه الكفاية، بمتوسط قيمة الذي يقع في الفترة ٩٨-٨٩ . (٢) هل هناك إنجاز الطلبة في مادتي التربية الإسلامية الدينية الصف الثامن في وزارة الخارجية المدارس الاعدادية سومبرجمفول تو لو نج اجو نج الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ في أعقاب الدروس في المدرسة؟ في فئة جدا، بمتوسط قيمة ٩٤٠٣ والذي يقع في الفترة ٨٥-٧٧ . (٣) هل هناك أي دافع تؤثر في يتعلم الطلاب التحصيل الدراسي في المواد الدراسية التربية الإسلامية الدينية الصف الثامن في وزارة الخارجية المدارس الاعدادية سومبرجمفول ٢ تو لو نج اجو نج الفصل الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ السنة الدراسية؟ واستنادا إلى الحسابات:

$$\text{ف العد } (٣٦,٤٢) < \text{ف الجدول } (٤,٠٦٧) \text{ حتى } ٠ \text{ ح}$$

$$\text{ف العد } (٣٦,٤٢) > \text{ف الجدول } (٤,٠٦٧) \text{ بحيث يتم رفض } ٠ \text{ ح.}$$

$$\begin{aligned} & \text{مع مستوى الدلالة } ٠,٠٥ \text{ مدافع البسط والمقام مدافع } ٤٣, \text{ وحصل ف الجدول} \\ & = ٤,٠٦٧ \text{ ف العد} = ٣٦,٤٢ \text{ بالمقارنة مع اثنين من ف العد } ٣٦,٤٢ < \text{ف الجدول} \\ & = \end{aligned}$$

. انطلاقا من ساحة العد $٠,٤٤٦ =$, وهو ما يعني أن دافعية الطلاب يؤثر التحصيل العلمي مادتي التربية الإسلامية % ٤٤,٦ , من أظهر البحث أن الدافع لتعلم تأثير إيجابي وكبير على تحصيل الطلبة في مادتي التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية الصف الثامن أول دولة سومبرجمفول ٢ تو لو نج اجو نج الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤ .