

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif karena penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kuantitatif. Dikatakan deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan hasil pengolahan data yang berupa angka.

Penelitian kuantitatif dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan hasilnya. Demikian juga pemahaman kesimpulan penelitian akan lebih baik apabila juga disertai tabel, grafik, bagan, gambar atau tampilan lain.⁴⁴

1. Penelitian Deskriptif

Dalam pandangan Suryabrata, “Penelitian deskriptif bermaksud memeberikan gambaran secara jelas, sistematis, factual, akurat, mengenai fakta-fakta dan sifat populasi yang berhubungan dengan fenomena yang diselidiki”.⁴⁵ Maka sesuai dengan tema penelitian ini, penulis berusaha mengumpulkan fenomena-fenomena yang ada pada populasi, kemudian mendeskripsikannya secara sistematis, terutama mengenai fenomena yang

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta, 2002, hal 11

⁴⁵ Suryabrata, sumadi. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1998, hal.19

berkaitan dengan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mapel PAI Kelas VIII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung.

2. Penelitian verifikasi

Apabila dilihat dari segi tujuan, penelitian ini termasuk penelitian verifikasi, yaitu penelitian yang bertujuan untuk “mengecek kebenaran hasil penelitian lain”⁴⁶ Dalam arti penelitian ini berpijak pada landasan teori, selanjutnya mengecek kebenaran teori itu dalam praktek penelitian lapangan, yaitu penulis mengadakan penelitian teoritis sekaligus pendidikan empiris

B. Populasi, Sampling dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian⁴⁷. Sedangkan Sugiono mengatakan Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁸

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah Keseluruhan siswa Kelas VIII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015 sebesar 250 orang siswa.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto.,2002 hal.9

⁴⁷ *Ibid.* hlm. 173

⁴⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung : Alfabeta), 2011, hal. 80

Tabel 3.1
Populasi Penelitian⁴⁹

No.	KELAS	L	P	JML.
1.	8 A	10	16	26
2.	8 B	16	9	25
3.	8 C	16	9	25
4.	8 D	13	11	24
5.	8 E	18	8	26
6.	8 F	10	15	25
7.	8 G	15	8	23
8.	8 H	15	8	23
9.	8 I	18	9	27
10.	8 J	17	9	26
	JML.	148	102	250

2. Teknik sampling

Teknik sampling adalah merupakan teknik pengambilan sampel⁵⁰.

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik “Proporsional Random Sampling” dimana penentuan sampel penelitiannya dilakukan dengan cara :

- a. Proporsional Sampling adalah “Pengambilan subyek dari setiap strata atau setiap wilayah ditentukan seimbang atau sebanding dengan banyaknya subyek dalam masing-masing strata atau wilayah”.⁵¹

Suharsimi Arikunto telah menjelaskan batasan-batasan pengambilan sampel, yaitu:

Apabila subyeknya kurang dari 100 sebaiknya diambil semua sehingga penelitiannya disebut penelitian populasi, namun jika jumlah

⁴⁹ Dokumen Data Siswa SMP Negeri 2 Sumbergempol Tahun Ajaran 2014/2015

⁵⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*., hal 81

⁵¹ Suharsimi Arikunto., hal. 104

subyeknya besar dapat diambil antara 10%-20% atau 20%-25% atau lebih.⁵²

Berdasarkan pengambilan sampel dengan teknik tersebut, sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah 18% dari seluruh populasi yang berjumlah 250 siswa, sehingga diperoleh sampel sebanyak 45 siswa/ responden.

Pengambilan sampel sebanyak 45 siswa tersebut dibagi secara proporsional dari tiap-tiap kelas sebanyak 4 atau 5 siswa.

- b. Random Sampling adalah teknik sampling yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi untuk dipilih menjadi sampel. Teknik acak biasa dilakukan dengan komputer, bilangan random, maupun undian dengan diberi nomor terlebih dahulu⁵³

Penerapan random sampling dalam penelitian ini dilakukan dengan cara mengundi, yaitu dengan menulis nama-nama siswa yang menjadi populasi kedalam kertas, kemudian dikocok dan nama yang keluar dijadikan sampel. Hal ini dilakukan sampai terpenuhinya jumlah sampel yang dibutuhkan.

3. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti⁵⁴. Dalam hal ini, tidak semua obyek diteliti secara keseluruhan. Dengan demikian yang dimaksud sampel disini adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diteliti. Dari penerapan sampling diatas diperoleh

⁵² *Ibid.*, hal. 71

⁵³ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Sukses Offset), 2009, hal.94

⁵⁴ Suharsimi Arikunto.,hal.174

jumlah sampel sebanyak 45 siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun 2014/2015. Untuk mempermudah dan mempercepat penelitian dilakukan sampel data agar tidak membutuhkan waktu dan biaya yang cukup banyak.

C. Sumber Data

1. Sumber Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.⁵⁵. Sehubungan dengan ini, maka sumber data dalam penelitian ini adalah:

a. Responden, yang terdiri dari:

Siswa SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015 sejumlah 45 orang siswa, untuk mendapatkan data-data yang berkenaan dengan motivasi belajarnya dalam bentuk angket

b. Dokumentasi

Yaitu data-data yang berupa catatan atau tulisan yang tersimpan sebagai arsip mengenai hal-hal yang meliputi:

- i. Nilai Prestasi belajar siswa bidang studi PAI yang sumber datanya dari raport siswa kelas VIII SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung
- ii. Data tentang struktur organisasi SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015
- iii. Data Sarana prasarana SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung
- iv. Data-data lain yang berkaitan dan menunjang penelitian

⁵⁵ *Ibid.* hlm 108

2. Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta maupun angka. Adapun data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menurut Ahmad Tanzeh adalah :

- a. *Data Intern* adalah data yang diperoleh dan bersumber dari dalam instansi (lembaga, organisasi).
- b. *Data Ekstern* adalah data yang diperoleh atau bersumber dari luar instansi.⁵⁶

Data ekstern dibagi menjadi dua jenis, yaitu :

- i. Data Primer, adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya yaitu siswa melalui angket.
- ii. Data Sekunder, adalah data yang langsung diperoleh atau dikumpulkan oleh peneliti dari sumber-sumber yang telah ada, diantaranya adalah data-data yang berupa dokumen atau arsip-arsip yang telah ada yaitu nilai raport siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol tahun 2014/2015.

D. Variabel Penelitian

Yang dimaksud variabel penelitian adalah “variabel secara sederhana dapat diartikan sebagai ciri dari individu, obyek gejala, peristiwa yang dapat diukur secara kualitatif ataupun kuantitatif⁵⁷

⁵⁶ Ahmad Tanzeh, *Metodologi...*, hal. 80

⁵⁷ Nana Nudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Sinar Baru, Bandung, 1988. hal.25

Variabel penelitian yang digunakan ada dua jenis yaitu variabel yang mempengaruhi dan variabel akibat. Variabel yang mempengaruhi disebut variabel penyebab, variabel bebas atau independent variable (X), sedangkan variabel akibat disebut variabel tidak bebas variabel tergantung, variabel terikat atau dependent variable (Y)⁵⁸ Sesuai dengan masalah, penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu prestasi belajar PAI siswa, sebagai kriteria atau variabel terikat (Y), kemudian motivasi belajar sebagai variabel bebas (X).

E. Skala Pengukur

1. Motivasi Belajar (Variabel Bebas)

Skala Pengukuran dalam penelitian ini mengikuti skala likert yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social yang telah ditetapkan secara spesifik oleh peneliti yang disebut sebagai variabel penelitian.⁵⁹

Skala ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang meminta reaksi responden. Dalam penelitian ini menggunakan empat alternatif jawaban yaitu : "selalu", "sering", "kadang-kadang", dan "tidak pernah". Untuk masing-masing pilihan jawaban penulis memberikan skoring untuk masing-masing item jawaban dengan rentang skor terendah dan tertinggi antara satu sampai empat, berikut dipaparkan dalam tabel:

⁵⁸ Suharsimi Arikunto., hal. 162

⁵⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 133-134

Tabel 3.2Penilaian Skor Angket⁶⁰

Soal	
Jawaban	Skor
A	4
B	3
C	2
D	1

Butir-butir dalam penyusunan pertanyaan angket didasarkan pada indikator dari variabel Motivasi belajar

2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI (Variabel terikat)

Prestasi belajar siswa bidang studi PAI dengan indikator nilai hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik baik hasil tes formatif, sub sumatif maupun sumatif yang dapat dilihat dari hasil raport.

Sehingga hasil dari pengukuran nilai prestasi belajar siswa bidang studi PAI dapat diinterpretasikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 3.3

Norma-norma pengukuran prestasi belajar dan interpretasinya

No.	Simbol Nilai Dalam Skala (0-100)	Predikat Prestasi Belajar
1.	91-100	Amat Baik
2.	75-90	Baik
3.	60-74	Cukup
4.	40-59	Kurang
5.	<40	Kurang Sekali

⁶⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D...*, hal.79

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa:

1. Angket

Angket merupakan sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau tentang hal-hal yang diketahui.⁶¹

Teknik ini dilakukan peneliti guna memperoleh data tentang latar belakang siswa yang berhubungan dengan motivasi belajarnya. Angket ini dikenakan pada sasaran obyek siswa sebagai sampel.

2. Metode Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengambilan data dengan jalan pengambilan keterangan secara tertulis tentang inventarisasi, catatan, transkrip nilai, nilai raport, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁶² Metode ini penulis gunakan untuk menggali data yang bersifat dokumenter yang berhubungan dengan variabel penelitian yang tersimpan dalam dokumen, prestasi siswa, dan data-data tentang sekolah.

⁶¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Hal 140

⁶² *Ibid*, hal 158

3. Metode Interview

Metode Interview juga disebut dengan wawancara yaitu suatu percakapan, Tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih yang duduk berhadapan secara fisik dan diarahkan pada suatu masalah tertentu⁶³

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data obyek yang dapat memberikan dukungan dalam terselesainya penelitian ini. Untuk itu penulis mengadakan Tanya jawab guna memperoleh informasi dari orang yang diwawancarai, dalam hal ini penulis mengadakan wawancara dengan Kepala SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015

4. Metode Observasi

Metode Observasi adalah metode yang dilakukan dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap subjek yang diteliti. “Metode observasi bisa dikatakan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki, dalam arti yang luas, observasi tidak hanya terbatas pada pengamatan yang dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung”.⁶⁴

Teknik ini sengaja dipilih karena penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Sehingga dengan digunakannya teknik ini dimungkinkan hasil penelitian lebih lengkap dan valid. Selain itu pengumpulan data ini untuk mengamati dan mencatat secara langsung tentang lingkungan SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015.

⁶³ *Ibid*, hal.144

⁶⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta,UGM, 1975. Hal 136.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.⁶⁵

Dalam penelitian ini Instrumen disusun dan dikembangkan dalam bentuk angket atau kuesioner. Instrumen Angket digunakan untuk menjaring data dari responden mengenai variabel-variabel yang diteliti yaitu :

Tabel 3.4

Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar

No.	Indikator	No. Item
1.	Keinginan	1 , 2 , 3 4
2.	Ketekunan	5 , 6 , 7 , 8
3.	Menunjukkan Minat	9 , 10 , 11 , 12
4.	Perhatian	13, 14 , 15
5.	Guru	16 , 17 , 18
6.	Orang Tua	19 , 20 , 21 , 22
7.	Reward / Hadiah	23 , 24 , 25
8.	Pujian	26 , 27
9..	Hukuman / Teguran	28 , 29 , 30
Jumlah		30

⁶⁵ Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek...*, hal.150

Dan variabel terikat (Y) prestasi belajar di SMP Negeri 2 Sumbergempol yang diambil dari nilai raport siswa. Pertanyaan-pertanyaan dirumuskan dalam angket berdasarkan pada indikator dengan maksud untuk memperoleh jawaban yang menghasilkan data kuantitatif dan diolah dengan metode deskriptif.

H. Analisa Data

Setelah data terkumpul lengkap yang diperoleh dari hasil wawancara, pengamatan, angket dan dokumentasi, selanjutnya data tersebut diuji kebenarannya menggunakan rumus statistik, dengan tahapan analisis di bawah ini :

1. Analisis Pendahuluan

Tahap pendahuluan ini data yang terkumpul disusun dalam tabel distribusi frekuensi dari variabel-variabel penelitian. Selanjutnya peneliti membuat kesimpulan deskriptif berdasarkan hasil dari tabel distribusi frekuensi tentang Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mapel PAI di SMP N 2 Sumbergempol Tulungagung tahun 2014/2015.

2. Analisis Uji Hipotesis

Pada tahap analisis ini, yaitu analisis untuk menguji hipotesis yang diajukan menggunakan rumus statistik. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis korelasional dan teknik analisis uji hipotesisnya menggunakan analisis Regresi satu prediktor dengan bantuan SPSS version 16.0 *for windows*. sebagai berikut:

a. Mencari hubungan dua variabel dengan rumus rata-rata dan kualitas variabel:

$$- R = H - L$$

$$- K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan: R = Range

L = Nilai terendah

H = Nilai tertinggi

I = Lebar interval

K = Jumlah

N = Jumlah responden

- Mencari rata-rata variabel X

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

- Mencari standar deviasi variabel X_i ⁶⁶

$$S^2 = \frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}$$

b. Mencari persamaan garis regresi menggunakan bantuan SPSS version 16.0 for windows

$$- \hat{Y} = a + b.X_1 + b.X_2$$

keterangan :

Y = variabel terikat

a = Koefisien Prediktor

X = variabel bebas I,II⁶⁷

⁶⁶ Sudijono Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan...*, 2010, hal.333

⁶⁷ Priyatno Duwi, *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*, Yogyakarta, Gava Media, 2010, 82

3. Analisis Lanjut

Kemudian peneliti membuat interpretasi dari hasil analisis regresi linier sederhana ini dengan skor deviasi yang telah diketahui dengan jalan membandingkan harga F_{hitung} dengan F_{tabel} , maka langkah selanjutnya adalah menguji dengan taraf 1 % atau 5 % guna mengetahui diterima atau tidak hipotesis yang diajukan dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka tolak H_0 (signifikan), yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.
- 2) Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka terima H_0 (non signifikan), yang artinya bahwa hipotesis yang diajukan ditolak. Ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.⁶⁸

⁶⁸ *Ibid, hal. 83-84*