

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Skripsi yang berjudul “Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada rata-rata 94,3 yang terletak pada interval 89 - 98.
2. Prestasi belajar yang dimiliki oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 dalam kategori cukup, yaitu berada rata-rata 81,84 yang terletak pada interval 77 - 85.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015 (pada taraf 0,05) diperoleh  $F_{hitung} = 36,42 > F_{tabel} = 4,067$ . Dilihat dari hitungan  $R\ square = 0,446$ , yang berarti motivasi belajar siswa mempengaruhi prestasi belajar PAI sebesar 44,6% , dengan demikian bahwa variabel motivasi belajar positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata

pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015.

## **B. Saran- saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh atau hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI kelas VIII di SMP Negeri 2 Sumbergempol, berikut ini penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

- a. Dalam kaitannya dengan belajar mengajar, guru mempunyai peran penting untuk memotivasi siswa dalam aktivitas belajar, sehingga guru perlu mendorong atau membangkitkan motivasi siswa.
- b. Sebagai siswa hendaknya dia semangat dalam belajar. Dari hal tersebut salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu motivasi belajar. Dari itulah yang akan ikutmenentukan apakah siswa senang dan semangat dalam aktivitas belajar.

## 2. Kepada Orang Tua

Hendaknya orang tua tidak bosan – bosan meningkatkan perhatian terhadap siswa untuk selalu diberi motivasi anaknya dan membimbingnya dalam mencapai suatu hasil prestasi yang di inginkan dan yang paling utama adalah hendaknya orang tua atau guru selalu memberikan teladan atau contoh yang baik terhadap anak / siswa

## 3. Bagi Siswa

- a. Belajarlah yang rajin agar tercapai cita-cita yang diinginkan, karena orang yang paling beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
- b. Motivasi merupakan salah satu faktor penting dalam belajar, untuk itu, para siswa hendaknya berusaha untuk meningkatkan motivasi belajarnya, khususnya motivasi intrinsik sehingga dapat menciptakan prestasi belajar yang baik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Anas Sujiono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Anton Moeliono, 2005, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ardiyansyah Agung, 2008, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Krandegan Gandusari Trenggalek*, Skripsi STIT Sunan Giri Trenggalek,
- Arifin, Zainal, 2009, *Evaluasi Pembelajaran*, Jakarta Pusat: Dirjend. Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI,
- Bahrudin dan Esa Nur Wahyuni, 2010, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar- Ruz Media.
- Dalyono, M dan TIM MKDK IKIP Semarang, 1997, *Psikologi Pendidikan*, Semarang, IKIP Semarang Press
- Darsono, Max, 2000, *Belajar dan pembelajaran*, Semarang: IKIP Semarang Press
- Depdikbud, 1984, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka,
- Dimiyati dan Mudjiono, 1994, *Balajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Depdikbud
- Hamzah B.Uno, 2012, *Model Pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hasbullah, 2008, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada,
- Iskandar, 2009, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, 2011, Jakarta, PT.Adhi Aksara Abadi Indonesia.

Muhibbin Syah, 2000, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya,

Mulyono Abdurahman, 1999, *Pendidikan bagi Anak berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta,

Nana Nudjana, 1988, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Sinar Baru, Bandung,

Oemar Hamalik, 1990, *Psikologi Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo,

Priyatno Duwi, 2010, *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*, Yogyakarta, Gava Media,

Sadirman, A.M, 1986, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, CV,Rajawali.

Sardiman A.M.,1990, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali: Jakarta

Slameto, 1995, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta, Rienika Cipta

Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, & Kualitatif*, Bandung, Alfa Beta

Suharsimi Arikunto, 1989, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Bina Aksara.

Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,  
Rineka Cipta, Jakarta

Suryabrata, sumadi. 1998, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : PT Raja Grafindo  
Persada

Sutrisno Hadi, 1975, *Metodologi Research*, Yogyakarta,UGM.

WJS. Purwardaminto, 1976, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai  
Pustaka.

Ahmad Tanzeh, 2009, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Sukses  
Offset