

ABSTRAK

Ahmad Shony Bachtiar, NIM. 17201163453, 2016, Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Blitar, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Dosen pembimbing: H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd.

.Kata kunci : Upaya Guru, Bakat dan Minat Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh Pendidikan Agama Islam tidak hanya mengembangkan pengetahuan kognitif saja, tetapi juga mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Siswa-siswi di MAN Kota Blitar sudah melaksanakan ekstrakurikuler keagamaan seperti Sholawat, Qiroah, Kaligrafi di sekolah. Namun masih ada hambatan dalam pelaksanaannya. Untuk itu diperlukan upaya atau strategi dari guru pendidikan agama islam dalam mengatasi hambatan tersebut.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Blitar ? (2) Bagaimana Hambatan Guru PAI dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Blitar? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Blitar, (2) Untuk mendeskripsikan tentang Hambatan Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Blitar.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini peneliti menggunakan Pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya menggunakan kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data menggunakan observasi-partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman berupa: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan metode triangulasi penelitian.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Upaya Guru PAI dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Sholawat pada peserta didik yaitu: latihan oleh pembina sholawat dibantu oleh pelatih dari luar, latihan semakin sering dipersiapkan untuk lomba, teknik dasar kemudian dilanjutkan teknik vokal dan variasi untuk persiapan lomba, kegiatan ditulis pada jurnal dan absensi. Sedangkan upaya guru PAI dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui ekstrakurikuler Kaligrafi adalah: dikenalkan dengan kaligrafi arab dan kaligrafi aksara jawa, menggunakan kanvas baru dari sekolah,

diajak ke tempat pameran seni, diberi tugas untuk mempraktikkan sesuai materi dengan peralatan lengkap, siswa harus paham arti warna, pencampuran warna dan degradasi warna. Sedangkan guru PAI dalam mengembangkan bakat dan minat siswa melalui ekstrakurikuler Qiroah adalah: mencontohkan dan ditirukan oleh siswa, mahrojul huruf dan tajwid, merubah akhlaq siswa menjadi siswa yang berakhlaqul kharimah. (2) Hambatan Guru PAI dalam Mengembangkan Bakat dan Minat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan yaitu: Semangat siswa yang kurang, kurangnya perhatian dan apresiasi berbagai pihak, kurangnya fasilitas pada ekstrakurikuler keagamaan, latar belakang siswa yang berbeda-beda disebabkan oleh lingkungan keluarga.

ABSTRACT

Ahmad Shony Bachtiar, Student Registered Number 17201163453, 2016, The Efforts of Islamic Education Teacher in Developing Students' Talents and Interest Through Religious Extracurricular Activities at Islamic High School Kota Blitar, Department of Islamic Education, Faculty of Tartbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Abdullah Chakim, S.Ag, M.Pd.

Keywords: Teacher's Efforts, Talents and Interests through Religious Extracurricular.

This research was based on the Islamic education that is not just developing cognitive aspect only, but also develop religious extracurricular activities. Students at Islamic High School Kota Blitar have run religious extracurricular activities such as shalawat, qira'ah, and calligraphy in their school. But there are still some obstacles in the implementation. So the efforts and strategies of Islamic education teacher are needed to deal with those obstacles.

This research focused on: (1) How is the efforts of Islamic education teacher in developing students' talents and interest through religious extracurricular activities at islamic high school kota blitar? (2) What are the obstacles of Islamic education teacher in developing students' talents and interest through religious extracurricular activities at islamic high school kota blitar? The objectives of this research are: (1) To describe the efforts of Islamic education teacher in developing students' talents and interest through religious extracurricular activities at islamic high school kota blitar. (2) To describe the obstacles of Islamic education teacher in developing students' talents and interest through religious extracurricular activities at islamic high school kota blitar.

This research used qualitative approach with the type of descriptive research. The data collection technique used participant observation, in-depth interview, and documentation. Data analisis technique used the Miles and Huberman interactive methods which was: data reduction, data display and drawing conclusion. To check the validity of data used: extended participation, perseverance and triangulation.

The result showed that: (1) the efforts of Islamic education teacher in developing students' talents and interest through shalawat activities are: habituation, advisory, exemplary. And through qira'ah activities by: habituation, advisory, exemplary. Through calligraphy activities by: habituation, exemplary, training, and punishment. (2) the obstacles of Islamic education teacher in developing students' talents and interests through religious extracurricular activities are: lack of students' passion, lack of attention and appreciation from various parties, lack of facilities on religious extracurricular activities, various students' background due to family environment.

ملخص

أحمد صاني بختيار ، الطالب المسجل رقم 17201163453 ، 2016 ، جهود معلم التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتا بليتار ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المستشار: عبد الله حاكم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهود المعلم ومواهبه واهتماماته من خلال المنهج الديني.

خلفية هذا البحث على التعليم الإسلامي الذي لا يقتصر على تطوير الجانب المعرفي فقط ، ولكن أيضًا تطوير الأنشطة الدينية اللامنهجية. يدير الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية كوتا بليتار أنشطة دينية لا منهجية مثل الصلوات والقرأة والخط في مدرستهم. ولكن لا تزال هناك بعض العقبات في التنفيذ. لذا فإن جهود واستراتيجيات معلم التربية الإسلامية مطلوبة للتعامل مع تلك المعوقات.

ركز هذا البحث على: (1) كيف جهود معلم التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتا بليتار؟ (2) ما هي عقبات معلم التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتا بليتار؟ أهداف هذا البحث هي: (1) وصف جهود معلمي التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتا بليتار. (2) وصف معوقات معلم التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتا بليتار.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. استخدمت تقنية جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلة المتعمقة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات الأساليب التفاعلية مايلز وهوبرمان والتي كانت: تخفيض البيانات وعرض البيانات واستنتاج الرسم. للتحقق من صحة البيانات المستخدمة: المشاركة الموسعة والمثابرة والتثليث.

نتائج البحث كما يلي: (1) جهود معلم التربية الإسلامية في تنمية مواهب الطلاب واهتمامهم من خلال أنشطة الصلوات ، وهي: تدريب مدرب الصلوات بمساعدة المدربين الخارجيين، يتم إعداد التدريب بشكل متزايد

للمسابقات، التقنيات الأساسية ثم تستمر مع التقنيات غناء واختلافات لإعداد السباق، الأنشطة المكتوبة في المجالات والغياب. في حين أن جهود معلم التربية الإسلامية في تطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال الأنشطة الخطية اللامنهجية هي: يتم تقديمها إلى الخط العربي والخط النصي الجاوي، باستخدام قماش جديد من المدرسة، مدعواً إلى موقع المعرض الفني، نظراً لمهمة الممارسة وفقاً للمواد ذات المعدات الكاملة، يجب على الطلاب فهم معنى اللون، خلط اللون وتدهور اللون. في حين أن معلم التربية الإسلامية في تطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال الأنشطة اللامنهجية القراءة هو: نمذجة وتقليد الطلاب، مخارج الحروف، تحويل أخلاق الطلاب إلى طلاب لديهم الاخلاق الكريمة. (2) عوائق معلم التربية الإسلامية في تطوير مواهب الطلاب واهتماماتهم من خلال الأنشطة الدينية اللامنهجية، وهي: عدم كفاية حماس الطلاب، وعدم الاهتمام والتقدير من مختلف الأطراف، ونقص المرافق في المناهج الدينية، والخلفيات الطلابية المختلفة ناتجة عن البيئة الأسرية.