

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Profil Penalaran Adaptif Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear Ditinjau dari Tipe Kepribadian di Ma At Thohiriyah Ngantru Tulungagung**” ini ditulis oleh Adintya Anadilla, NIM. 17204163274, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Penalaran Adaptif, Masalah Matematika, Tipe Kepribadian

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa kurang mampu memahami konsep dari rangkaian cerita, mengaitkan antara konsep matematika yang satu dengan yang lain, serta belum mampu merumuskannya dengan pemikiran yang logis, sistematis dan kritis. Sehingga dikatakan kemampuan penalaran adaptif siswa masih tergolong rendah. Salah satu hal yang mempengaruhi kemampuan penalaran adaptif siswa adalah tipe kepribadian yang dimiliki siswa. Tipe kepribadian tersebut digolongkan menjadi tipe kepribadian *extrovert* dan tipe kepribadian *introvert*. Kepribadian *extrovert* merupakan tipe kepribadian yang cenderung mengarahkan kepribadiannya ke luar dan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada di luar dirinya. Sedangkan kepribadian *introvert* adalah tipe kepribadian yang cenderung menarik diri dari interaksi sosial dan lebih mengarah kepada pikiran dan pengalamannya sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) mendeskripsikan penalaran adaptif siswa kelas XI dengan tipe kepribadian *extrovert* dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi program linear di MA At Thohiriyah Ngantru, (2) mendeskripsikan penalaran adaptif siswa kelas XI dengan tipe kepribadian *introvert* dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi program linear di MA At Thohiriyah Ngantru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 4 subjek yang terdiri dari 2 siswa kelas XI.A dengan tipe kepribadian *extrovert* dan 2 siswa kelas XI.A dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepribadian, tes soal, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* mampu memenuhi tiga dari lima indikator penalaran adaptif yaitu memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran suatu pernyataan, menarik kesimpulan dari sebuah pernyataan dan menemukan pola dari suatu masalah matematika, (2) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi empat dari lima indikator penalaran adaptif yaitu menyusun dugaan atau konjektur, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran suatu pernyataan, menarik kesimpulan dari sebuah pernyataan dan menemukan pola dari suatu masalah matematika.

ABSTRACT

Thesis with the title of "The Student Adaptive Reasoning Profile of Class XI in Resolving Mathematical Problems on Linear Program Materials Judging from the Personality Type in MA At Thohiriyah Ngantru Tulungagung" was written by Adintya Anadilla, NIM. 17204163274, advisor by Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Keywords: adaptive reasoning, mathematical problems, personality types

The phenomenon that often occurs in the mathematical learning process is the students are underprivileged to understand the concept of the story series, connecting between one mathematical concept with the other, and have not been able to formulate it with logical thinking, systematic and critical. So it said that the adaptive reasoning ability of students are still relatively low. One of the things that affects the student's adaptive reasoning ability is the personality type that students have. These personality types are classified into extrovert personality types and introvert personality types. An extrovert personality is a type of personality that tends to direct their personality outside and is influenced by the factors that exist outside of them. While the introvert personality is the type of personality that tends to withdraw from social interactions and more leads to their own thoughts and experiences.

The purpose of this study was (1) to describe the adaptive reasoning of class XI students with extrovert personality types in resolving mathematical problems on linear program material at MA At Thohiriyah Ngantru, (2) to describe the adaptive reasoning of class XI students with introvert personality type in resolving mathematical problems on linear program material at MA At Thohiriyah Ngantru.

The research used a qualitative approach with a type of descriptive research. The subject used four subjects consisting two students of XI.A class with extrovert personality types and two students of XI.A class with introvert personality types. Data collection techniques using personality test, adaptive reasoning test, and interviews. Data analysis used are data reduction, data presentation and taking conclusions.

The results of this study showed that (1) students with extrovert personality types capable of fulfilling three of five adaptive reasoning indicators that are providing reason or evidence to the truthfulness of a statement, drawing conclusions from a statement and find a pattern of a mathematical problem, (2) Students with introvert type personalities capable of fulfilling four of five indicators of adaptive reasoning that are composing a suspected or conjecture, giving reasons or evidence to the truthfulness of a statement, draw conclusions from a statement and find a pattern of a mathematical problem.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "ملف تعريف الاستدلال التكميلي لطلاب الصف الحادي عشر في حل المشكلات الرياضية الخطي لمواد البرنامج الخاضعة للحكم من نوع الشخصية بالمدرسة الثانوية الطهيرية عنترو تولونج أجونج" كتبها أديتيا أنيندلا ، رقم القيد ١٦٣٢٧٤٠٤١٧٢٠ ، المشرف د. أم الصالحة ماجستير .

الكلمات الرئيسية: التفكير التكميلي ، المشاكل الرياضية ، أنواع الشخصية

الظاهرة التي تحدث غالبًا في عملية تعلم الرياضيات هي أن الطلاب أقل قدرة على فهم مفاهيم سلسلة من القصص ، وربط المفاهيم الرياضية ببعضها البعض ، ولم يتمكنوا من صياغتها بالتفكير المنطقي والمنهجي والنقدي. لذلك يقال أن قدرة التفكير التكميلية للطلاب لا تزال منخفضة نسبيًا. أحد الأشياء التي تؤثر على قدرة التفكير التكميلية لدى الطلاب هو نوع الشخصية التي يمتلكها الطلاب. تصنف أنواع الشخصية هذه على أنها أنواع شخصية منفتح وأنواع شخصية منطوية. الشخصية المنفتحة هي نوع من الشخصية التي تميل إلى توجيه شخصيته إلى الخارج وتتأثر بعوامل خارجه. في حين أن الشخصية الانطوائية هي نوع من الشخصية التي تميل إلى الانسحاب من التفاعل الاجتماعي وأكثر توجهًا إلى أفكاره وتجاربه.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لوصف الاستدلال التكميلي لطلاب الصف الحادي عشر ذوي أنواع الشخصية المنبثقة في حل المشكلات الرياضية في مادة البرنامج الخطي في ماجستير بالمدرسة الثانوية الطهيرية عنترو تولونج أجونج ، (٢) لوصف الاستدلال التكميلي لطلاب الفصل الحادي عشر مع أنواع الشخصية الانطوائية في حل المشاكل الرياضية في مادة البرنامج الخطيمادة البرنامج الخطي بالمدرسة الثانوية الطهيرية عنترو تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لنوع البحث الوصفي. بلغ عدد المواد البحثية ٤ مواد تتكون من طالبين من الفصل الحادي عشر ، مع أنواع شخصية منفتحين و ٢ من طلاب الفصل الحادي عشر مع أنواع شخصية منطوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيانات شخصية وأسئلة اختبار ومقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تخفيض البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب ذوي أنواع الشخصية المفتحة قادرون على تلبية ثلاثة من المؤشرات الخمسة للتفكير التكييفي التي تقدم أسباباً أو أدلة على حقيقة البيان ، واستخلاص استنتاجات من بيان والعثور على أنماط لمشكلة رياضية ، (٢) الطلاب من النوع الشخصية الانطوائية قادرة على تلبية أربعة من المؤشرات الخمسة للتفكير التكييفي ، وهي بناء التخمينات أو التخمينات ، وإعطاء أسباب أو أدلة على حقيقة البيان ، واستخلاص استنتاجات من بيان ، وإيجاد أنماط من مشكلة رياضية.