

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| PRAKATA..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| ABSTRAK..... | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-----------------------------|---|
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |

| | |
|-------------------------------|----|
| E. Penegasan Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Penulisan..... | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Teori..... | 13 |
| 1. Hakikat Matematika..... | 13 |
| 2. Kemampuan Penalaran..... | 15 |
| 3. Penalaran Adaptif..... | 16 |
| 4. Tipe Kepribadian Extrovert Introvert..... | 19 |
| 5. Materi Progran Linear..... | 22 |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| C. Paradigma Penelitian..... | 29 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian..... | 31 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 32 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 32 |
| D. Sumber Data..... | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 35 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| H. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 38 |
| I. Tahapan-Tahapan Penelitian..... | 39 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Deskripsi Data..... | 41 |
| B. Analisis Data..... | 43 |
| C. Temuan Penelitian..... | 72 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Profil Penalaran Adaptif Subjek <i>Extrovert</i> | 75 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| B. Profil Penalaran Adaptif Subjek <i>Introvert</i> | 77 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 80 |
| B. Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 84 |