

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Ma’arif Bakung Udanawu Blitar Tahun ajaran 2019/2020” ini ditulis oleh **Moh. Hisam Irzaki** (17201163455) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata kunci: *Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU), Ketaatan Ibadah*

Tujuan diadakannya program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) adalah untuk memberikan penguatan terhadap materi pendidikan agama islam. Sebagaimana kita tahu bahwa pendidikan agama islam adalah pemberian bimbingan kepada peserta didik yang mana diharapkan peserta didik dapat memahami materi tertentu dalam pendidikan agama islam juga diharapkan mereka dapat mengamalkannya dikehidupan sehari-hari. Dengan demikian akan muncul karakter taat beribadah dalam diri peserta didik. Dalam hal ini peneliti menganalisa program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dan ketaatan ibadah. Karena program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dirasa memiliki peran penting dalam mempengaruhi ketaatan ibadah peserta didik di Madrasah Aliyah Ma’arif Bakung Udanawu Blitar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana tahap persiapan pelaksanaan penerapan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam meningkatkan ketaatan beribadah peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar ? (2) Bagaimana proses pelaksanaan penerapan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam meningkatkan ketaatan beribadah peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar? (3) Bagaimana hasil penerapan Program Standar Kecakapan Ubudiyah (SKU) dalam meningkatkan ketaatan beribadah peserta didik di MA Ma’arif Bakung Udanawu Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan metode-metode deskriptif kualitatif, yakni uraiannya didasarkan atas gejala-gejala yang tampak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan SKU di MA Ma’arif Udanawu Blitar sudah bisa dikatakan baik, terlihat dari penguji SKU yang sudah professional, serta sarana dan prasarana yang sudah memadai. (2) hasil penerapan SKU terhadap ketaatan ibadah peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar, secara kualitatif dapat meningkatkan ibadah siswa, baik dari sisi hafalan bacaan maupun cara praktiknya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik di MA Ma’arif Udanawu Blitar lebih mendapatkan pengetahuan agama yang mendalam dan nantinya dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. (3) faktor pendukung dalam pelaksanaan SKU yaitu mayoritas siswa MA Ma’arif Udanawu Blitar tinggal di pondok pesantren, sehingga ketika ujian praktik tidak mengalami kesulitan, adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan SKU di MA Ma’arif Udanawu Blitar yaitu beberapa siswa yang tidak tinggal dipondok pesantren sehingga masih butuh bimbingan khusus dan waktu ujian yang sangat terbatas.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of the *Ubudiyah* Skills Standards Program in increasing the observance of students' worship at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Academic Year 2019/2020" written by **Moh. Hisam Irzaki** (17201163455) Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: *Ubudiyah Skill Standards Program, Observance of Worship*

The purpose of the *Ubudiyah* Skills Standards program is to provide strengthening of Islamic religious education materials. As we know that Islamic religious education is the provision of guidance to students which is expected that students can understand certain material in Islamic religious education is also expected that they can practice it in daily life. Thus will appear obedient worship characters in students. In this case the researcher analyzes the *Ubudiyah* Skills Standards program and observance of worship. Because the *Ubudiyah* Skills Standards Program is felt to have an important role in influencing the observance of worship of students at Madrasah Aliyah Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

The formulation of the problem in this research are: (1) How to plan the implementation of the *Ubudiyah* Skills Standards Program in increasing the observance of students' worship at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (2) How is the implementation of the *Ubudiyah* Skills Standards Program implemented in increasing the observance of students' worship at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar? (3) How is the evaluation of the implementation of the *Ubudiyah* Skills Standards Program in increasing the observance of students' worship at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar?

This research uses qualitative research with data collection techniques with observation, interviews, and documentation. As for analyzing data with qualitative descriptive methods, the description is based on symptoms that appear.

The results showed that, (1) the implementation of MA Ma'arif Udanawu Blitar can be said to be good, it can be seen from the professional testers, as well as adequate facilities and infrastructure. (2) the results of the implementation of the to the observance of worship of students at MA Ma'arif Udanawu Blitar, qualitatively can improve student worship, both in terms of memorization of reading and how to practice in everyday life. Students at MA Ma'arif Udanawu Blitar get more in-depth religious knowledge and can later be applied in daily life. (3) supporting factors in the implementation of s that are the majority of MA Ma'arif Udanawu Blitar students live in boarding schools, so that when the practice test does not experience difficulties, as for the inhibiting factors in the implementation of s at MA Ma'arif Udanawu Blitar namely some students who do not live in a boarding school pesantren so that they still need special guidance and very limited exam time.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ برنامج معايير الكفاية العبودية في ترقية الطاعة في العبادة بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار للسنة الدراسية 2019/2020" كتبه محمد هشام إرزافي (17201163455) قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور محمد عارف فائزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: برنامج معايير الكفاية العبودية، الطاعة في العبادة

الأهداف من برنامج معايير الكفاية العبودية هو توفير تعزيز لمواد التعليم دين الإسلام. كما نعلم أن التعليم دين الإسلام هو توفير التوجيه للطلاب والذي يتوقع أن يتمكن الطلاب من فهم مواد معينة في تربية دين الإسلام ومن المتوقع أيضاً أن يتمكناً من ممارستها في الحياة اليومية. وبالتالي سوف تظهر شخصيات العبادة مطيناً في الطلاب. في هذه الحالة، يحلل الباحث برنامج معايير الكفاية العبودية ومراعاة العبادة. لأن برنامج معايير الالكمائية في العبودية يعتقد أنه له دور مهم في التأثير على مراعاة عبادة الطلاب في مدرسة عليا معاريف باكونج أو دانوو بليتار.

ومسائل هذا البحث هي: (1) كيف تخطط لتنفيذ برنامج معايير الكفاية العبودية ترقية الطاعة في عبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار؟ (2) كيف يتم تنفيذ برنامج معايير الكفاية العبودية ترقية الطاعة في عبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار؟ (3) كيف يتم تقييم تطبيق برنامج معايير الكفاية العبودية ترقية الطاعة في عبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار؟

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع تقنيات جمع البيانات مع الملاحظة والمقابلة والوثائق. بالنسبة لتحليل البيانات باستخدام طرق وصفية كيفية، يعتمد الوصف على الأعراض التي تظهر.

أظهرت النتائج أنه (1) يمكن اعتبار تطبيق معايير الكفاية العبودية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف أو دانوو جيداً، ويمكن رؤيته من قبل جهات اختبار الاحترافية ، فضلاً عن المرافق والبنية التحتية المناسبة. (2) نتائج تطبيق في ترقية عبادة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار، يمكن من الناحية الكيفية ترقية عبادة الطلاب، سواء من حيث حفظ القراءة وكيفية الممارسة في الحياة اليومية. يحصل طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار على معرفة دينية أكثر عمقاً ويمكن تطبيقه لاحقاً في الحياة اليومية. (3) العوامل الداعمة في تنفيذ معايير الكفاية العبودية التي تمثل غالبية طلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار يعيشون في المدارس الداخلية، بحيث عندما لا يواجه اختبار الممارسة صعوبات، كما هو الحال بالنسبة للعوامل المثبتة في تنفيذ معايير الكفاية العبودية بالمدرسة الثانوية الإسلامية المعاريف باكونج أو دانوو بليتار وهي بعض الطلاب الذين لا يعيشون في مدرسة داخلية بيزانترین بحيث لا يزالون بحاجة إلى إرشادات خاصة ووقت محدود للغاية للامتحان.