

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Mualifah, NIM 17201163063, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, hasil belajar siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana cara menyajikan materi kepada siswa secara baik sehingga diperoleh hasil yang efektif dan efisien atau hasil yang maksimal, kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan media pembelajaran dalam upaya peningkatan mutu pengajaran secara baik, dan penggunaan media pembelajaran masih sering terabaikan dengan berbagai alasan. Penyajian materi yang monoton dan tanpa adanya variasi media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam membuat siswa lebih cepat jenuh dalam belajar. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh penggunaan media rekaman terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Adakah pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, dan 3) Adakah pengaruh penggunaan media *powerpoint* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan dalam skripsi ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran rekaman terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, dan 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang berjumlah 300 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas VII A, VII B, VII C sebagai kelas eksperimen, dan VII E sebagai kelas kontrol yang berjumlah 120 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar PAI dengan menggunakan media rekaman diperoleh nilai  $t_{hitung}$  ( $2,405 > t_{tabel}$  ( $2,00172$ ) dan nilai *sig. (2-tailed)*  $0,019 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak

dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media rekaman terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Berdasarkan uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar PAI dengan menggunakan media gambar diperoleh nilai  $t_{hitung}$  ( $2,062$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $2,00172$ ) dan nilai *sig.* (*2-tailed*)  $0,044 < 0,05$ , sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media rekaman terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 3) Berdasarkan uji *t-test* untuk *posttest* hasil belajar PAI dengan menggunakan media *powerpoint* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  ( $2,357$ )  $>$   $t_{tabel}$  ( $2,00172$ ) dan nilai *sig.* (*2-tailed*)  $0,022 < 0,05$ , sehingga  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada pengaruh penggunaan media rekaman terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Using Learning Media Against Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects in State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung" was written by Nur Mualifah, NIM 17201163063, supervisor Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, student learning outcomes

This research is motivated by how to present material to students well so that effective and efficient results are obtained or maximum results, the lack of teacher attention to variations in the use of instructional media in an effort to improve the quality of teaching properly, and use of instructional media is still often overlooked by various reason. Presentation of monotonous material and without the variety of media in learning Islamic Education makes students more quickly bored in learning. In this case the researcher will look at the effect of the use of instructional media on student learning outcomes in Islamic religious education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung.

The formulation of the problem in this study are 1) Is there an influence of the use of recording media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Is there an influence on use of image media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, and 3) Is there any influence use of powerpoint media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung. The objectives of this thesis are: 1) To determine the effect use of recording learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) To determine the effect of useimage learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, and 3) To determine the effect of using power point learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung.

This study used quantitative approach to the type of quasi-experimental research. The population in this study was VII grade students of State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, totaling 300 students. The sampling technique is done by purposive sampling. The samples chosen as the research subjects were students of class VII A, VII B, VII C as the experimental class, and VII E as the control class of 120 students. The data collection technique used t test which was previously in the prerequisite test that normality and homogeneity.

The results of this study indicate that: 1) Based on the t-test for the posttest of PAI learning outcomes using recording media, the value of t-count ( $2,405 > t\text{-table}$  ( $2,00172$ ) and sig. (2-tailed)  $0.019 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so

that, there was an influence of using recording media on student learning outcomes in PAI subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Based on the t-test for the posttest of learning outcomes PAI by using media images obtained tcount (2,062) > ttable (2,00172) and sig. (2-tailed) 0.044 < 0.05, so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an influence of the use of recording media on student learning outcomes in PAI subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung, 3) Based on the t-test for the posttest of learning outcomes PAI by using powerpoint media obtained tcount (2,357) > ttable (2,00172) and sig value. (2-tailed) 0.022 < 0.05, so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an influence of using recording media on student learning outcomes in PAI subjects at State Junior High Schools 3 Kedungwaru Tulungagung

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "أثر استخدام الوسائل التعليمية على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج" كتبته نور مؤلفة ، الطالب رقم ١٦٣٠٦٣٠١٧٢٠ ، المشرف الدكتورة الحاجة إلغي معونة الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** وسائل التعليم ، مخرجات تعليم الطلاب

خلفية هذا البحث هي كيفية تقديم المواد للطلاب بشكل جيد حتى يتم الحصول على نتائج فعالة وكفؤة ، وغياب انتباه المعلم لاستخدام وسائل الإعلام التعليمية المختلفة في محاولة لتحسين جودة التدريس بشكل صحيح ، ولا يزال استخدام الوسائل التعليمية غالباً ما يتم تجاهلها لأسباب مختلفة. عرض رتيب للمواد وبدون وسائل إعلام مختلفة في تعلم التربية الإسلامية يجعل الطلاب يشعرون بالملل بسرعة أكبر. في هذه الحالة ، سينظر الباحث في أثر استخدام الوسائل التعليمية على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج.

رکز هذا البحث على ما يلي: ١) هل هناك أي أثر استخدام وسائل التسجيل على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. ٢) هل هناك أي أثر استخدام وسائل الصوار على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج ، و ٣) هل هناك أي أثر استخدام وسائل بوربووين على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. أهداف هذا البحث هي: ١) تحديد أثر استخدام وسائل التسجيل على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. ٢) لتحديد أثر استخدام وسائل الصوار على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج ، و ٣) لتحديد أثر استخدام وسائل بوربووين على نتائج تعليم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج ، ما يصل إلى ٣٠٠ طالب. يتم إجراء تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ عينات هادفة. كانت العينات التي تم

اختيارها كمواد بحثية طلاباً من الصف السابع أ ، والسابع ب ، والسابع ج كصف تجربى ، والسابع هاء كفءة تحكم مكونة من ١٢٠ طالباً. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي اختبار  $t$  الذي كان سابقاً في اختبار المتطلبات المسبقة وهو الوضع الطبيعي والتجانس.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١) بناءً على اختبار  $t$  لنتائج اختبار التعليم الإسلامي باستخدام وسائل التسجيل ، قيمة تحساب  $2,405 < t < 2,000$  والأهمية  $0,0019$  ، لذلك تم رفض  $H_a$  وتم قبول  $H_0$  ، وهذا يعني أن هناك تأثير لاستخدام وسائل التسجيل على نتائج تعلم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. ٢) بناءً على اختبار  $t$  لنتائج اختبار التعليم الإسلامي باستخدام وسائل الصوار ، قيمة تحساب  $2,062 < t < 2,000$  والأهمية  $0,0005 < 0,0044$  ، لذلك تم رفض  $H_a$  وتم قبول  $H_0$  ، وهذا يعني أن هناك تأثير لاستخدام وسائل الصوار على نتائج تعلم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج. ٣) بناءً على اختبار  $t$  لنتائج اختبار التعليم الإسلامي باستخدام وسائل بوريوبين ، قيمة تحساب  $2,357 < t < 2,000$  والأهمية  $0,022 < 0,005$  ، لذلك تم رفض  $H_a$  وتم قبول  $H_0$  ، وهذا يعني أن هناك تأثير لاستخدام وسائل بوريوبين على نتائج تعلم الطلاب لمواد التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كدونج وارو تولونج اجونج.