

## DAFTAR ISI

<b>Sampul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Persetujuan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keashlian Tulisan.....</b>	<b>v</b>
<b>Motto.....</b>	<b>vi</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>vii</b>
<b>Prakata.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Bagan.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Gambar.....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>xviii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>xix</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xxi</b>
<b>ملخص.....</b>	<b>xxiii</b>

## BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah.....	16
F. Sistematika Pembahasan.....	17

## **BAB II : KAJIAN PUSTAKA**

### A. Deskripsi Teori

1. Teori Jerome Bruner	
a. Pengertian Teori Jerome Bruner.....	19
b. Tahap-Tahap Belajar.....	20
c. Tahap Perkembangan Berpikir Siswa.....	25
d. Langkah-Langkah Merancang Pembelajaran.....	27
e. Hubungan Aktivitas Siswa dengan Teori Bruner.....	27
2. Keterampilan Dasar Mengajar.....	29
3. Pengertian Belajar.....	41
4. Hasil Belajar	
a. Pengertian Hasil Belajar.....	42
b. Tipe-Tipe Hasil Belajar.....	43
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	53
d. Dimensi Capaian Belajar.....	54
e. Indikator Keberhasilan Belajar.....	55
f. Tingkatan Keberhasilan Belajar.....	56
5. Pengertian Matematika.....	57
6. Pengertian Operasi Penjumlahan Bilangan Cacah.....	59
B. Penelitian Terdahulu.....	59
C. Kerangka Berpikir.....	65

## **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	68
------------------------------	----

B. Kehadiran Peneliti.....	69
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Analisis Data.....	74
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	75
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	77

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data	
1. Pra Penelitian.....	80
2. Pelaksanaan Penelitian	
a. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Enaktif dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	83
b. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Ikonik dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	91
c. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Simbolik dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	97
d. Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Teori Bruner dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	104
B. Temuan Penelitian.....	117
C. Analisis Data.....	119

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Enaktif dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	125
B. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Ikonik dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	127
C. Penerapan Teori Bruner pada Tahap Simbolik dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	130
D. Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Teori Bruner dalam Pelajaran Matematika pada Kelas 1 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.....	132

## **BAB IV : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	136

<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>137</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>
-------------------------------	------------