

ABSTRAK

Niswatur Rohmah, 3214113049, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kubus dan Balok Pada Siswa Kelas VIII MTsN Tunggangri Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Ummu Sholikhah, S.Pd, M.Si

Kata Kunci : *Model Pembelajaran TGT, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan metode mengajar konvensional.

Tujuan dalam penelitian ini (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas VIII MTsN Tunggangri tahun ajaran 2014/2015. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII MTsN Tunggangri tahun ajaran 2014/2015. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII MTsN Tunggangri tahun ajaran 2014/2015.

Metode penelitiannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Tunggangri dan sampel yang diambil ada dua kelas yaitu kelas VIII-D dengan jumlah siswa 40 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-G dengan jumlah siswa 39 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes. Lembar observasi dan lembar dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan peneliti baik sebelum penelitian dan selama penelitian berlangsung. Angket dan tes digunakan untuk memperoleh data tentang tingkat motivasi dan hasil belajar matematika siswa yang diberikan perlakuan model pembelajaran TGT dan menggunakan metode konvensional. Dalam uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu Uji t dan uji Anova 2 jalur. Dari analisis disimpulkan bahwa: (1) nilai $sig = 0,007 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 2,755 > t_{tabel} = 1,992$ pada taraf signifikansi 5 % maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis berbunyi “ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika. (2) nilai $sig = 0,023 < 0,05$ dan $t_{hitung} = 2,325 > t_{tabel} = 1,992$ pada taraf signifikansi 5 % maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis berbunyi “ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi belajar matematika (3) nilai $sig = 0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis berbunyi “ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi dan hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Niswatur Rohmah, 3214113049, The Influence of TGT (Team Games Tournament) Type Learning Model towards Students' Motivation and Learning Result of Mathematics of the VIII Graders of MTsN Tunggangri class of 2014/2015. Faculty of Education and Teaching, Mathematic Education, IAIN Tulungagung, Advisor: Ummu Sholihah, S. Pd, M. Si.

Key words: TGT Learning Model, learning motivation, learning result.

The background of this study is the low level of students' learning because of mostly teachers teach use conventional teaching methods.

The aim of this research are at (1) knowing if there is influence of cooperative learning TGT type model towards students' motivation in learning mathematics of VIII graders class of 2014/2015 or not. (2) Knowing if there is influence of cooperative learning TGT type model towards students' learning result of mathematics of VIII graders class of 2014/2015 or not. (3) Knowing if there is influence of cooperative learning TGT type model towards students' motivation and learning result in learning mathematics of VIII graders class of 2014/2015 or no. The method used in the research is Quantitative Approach. The design of the research is experimental research. The population of this research are all the VIII graders of MTsN Tunggangri and the research samples were acquired from two classes, the first class is VIII-D with 40 students as the experimental class and the other one is VIII-G with 39 students controlled class. The technique used to collect the data were observation, questionnaire, documentation, and paper pencil test. The observation and documentation sheets were used to collect the data both for the previous study and during the study. Questionnaires and paper pencil test were used to acquire the data about the students' motivation and learning result on mathematics toward the experimental class. The prerequisite analysis used the normality and homogeneity test.

The technique used analyze the data were t test and 2 rows annova test. From the analysis concluded that: (1) value on the 5 % significant level will be accepted and rejected. Thus, the hypothesis "there is significant influence of cooperative learning TGT type model toward result in learning mathematics. (2) Value on the 5 % significant level will be accepted and rejected. Thus, hypothesis "there is significant influence of cooperative learning TGT type model toward students motivation in learning mathematics. (3) Value on the 5 % significant level will be accepted and rejected. Thus hypothesis "there is significant influence of cooperative learning TGT type model toward learning result and students' motivation in learning mathematics.

ملخص

نسوات الرحمة. ٣٢١٤١١٣٠٤٩. البحث العلمي تحت الموضوع تأثير تعليم (cooperative) فرقة مبارياتالبطول بمسبب الحاصل في تعل بالحساب م الصاف السابع بالمدرسة الثانويةالحكومية تنججججري في السنة ٢٠١٤-٢٠١٥ . البحث العلمي كلية التربية والعلوم التربوية شعبة تدريس الحساب لجامعة الإسلامية الحكومية. المشرفة: ام الصالحة ,الماجستير.

خلفية البحث: في هذا الحال كانت الوسيلة هي اسهلت المعلم لشرح المادة الى الطلاب ومن وظائف وسيلة التعليمية منها لتساعد المعلم على ارسال الرسالة بسهولة. لان هناك اكثر من مشكلت حتى الطلاب صعوب ليفهم عن المادة.

مسائل البحث: ١. ليعرف اماهناك توجد او لا تاءثير فرقة مبارياتالبطول في تعليم بالمدرسة الثانويةالحكومية تنججججري ؟، ٢ معرفة فرق مبارياتالبطول في تعليم بالمدرسة الثانويةالحكومية تنججججري ؟٣. معرفة انطلاق ان تاءثير (cooperative) فرق مبارياتالبطول في تعليم بينهما بالمدرسة الثانويةالحكومية تنججججري ؟

١) تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي باستعمال المدخل الكمي. و البحث باستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرضي التحقيقي المبدوء بالتفكير القياسي لنيل الفرض، ثم القيام باختباره في ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية. أما الطريقة الوصفية فهي طريقة البحث التي تسعى إلى عطاء التصور و تأويل الموضوع وفقا بالواقع. ٢) المجتمع في هذا البحث فهو جميع الطالبات صف السابع في المدرسة توججججري. هذا البحث تستخدم الباحثة العينة التصادفية، و هي الطريقة المستعملة في أخذ العينة باستعمال الأفكار المعينة. العينة في هذا البحث فهي الطالبات صف السابع المدرسة الثانوية توججججري . ٣) و الحقائق في المنظور الاحصائي تنقسم إلى قسمين و هما: الحقائق الكيفية، الحقائق الكمية. أما منهج البحث هذا البحث هو المنهج التجريبي باتخاذ المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية مع إجراء

الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. وتستعمل الباحث تحليل
الحصائى بعامل ارتباط ضرب العزوم بيرسون لانها سهل من معامل ارتباط غيرها.
وأما نتائج البحث هو نتائج الامتحان المفردات. حساب الباحثة الحقائق بالرموز
توجد التأثير فرقة مبارياتالطول في تعليم بالمدرسة الثانوي ةالحكومية تنججججري (أ) و
تعليم الحساب دون فرقة مبارياتالطول في تعليم بالمدرسة الثانوية الحكومية تنججججري
(ب)ي. و اما نتائج الإمتحان المفرق بينهما فهي نتائج الإمتحان فى الفصل نجد انّ
القيمة r hitung هو ٢,٧٧٥ ونظرنا انّ القيمة r tabel هو ١,٩٩٢. وعلى هذا نظرنا الى
القواعد (ان كان $r_{hitung} > r_{tabel}$: المعنوية) ويسمى $٠,٠٢٣ > ٠,٠٥$. هذا المعنى
كان العلاقة والتأثير بين الالتزام بنظام اللغة ومهارة الكلام لطالبات الصف السابع في
المدرسة الثانوية تنوجججري بالقيمة ١,٩٩٢.