

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepuasan Fasilitas Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Maria Ulfa Fitriani, NIM. 17201163191, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci :** *Kepuasan, Fasilitas Sekolah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kepuasan fasilitas sekolah dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar. Kepuasan fasilitas sekolah yang baik dapat menumbuhkan motivasi belajar peserta didik agar mereka bersemangat mengikuti proses kegiatan belajar. Sehingga kepuasan fasilitas sekolah dan motivasi saling berkaitan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah : (1) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung?. (2) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung?. (3) Apakah ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kepuasan fasilitas sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung?.

Tujuan penelitian : (1) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan fasilitas sekolah terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung. (3) Untuk menjelaskan pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kepuasan fasilitas sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTsN 2 Tulungagung, sebagai sumbangan dalam mengambil kebijaksanaan berkaitan dengan peningkatan fasilitas sekolah. Bagi guru MTsN 2 Tulungagung, sebagai masukan untuk memotivasi dan memanfaatkan fasilitas sekolah agar mencapai hasil belajar yang maksimal. Bagi peserta didik MTsN 2 Tulungagung, sebagai masukan mengenai peningkatan fasilitas sekolah dan motivasi belajar pada diri setiap individu. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan pertimbangan dan bahan referensi penelitian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah 363 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu sebanyak 35 peserta didik kelas VIII-B dan 38 peserta didik dari kelas VIII-C. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan skala instrumen dan dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kepuasan fasilitas sekolah ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan  $H_1$  diterima, karena  $t_{hitung} 2.041 >$  nilai  $t_{tabel} 1.994$  atau nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . (2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan  $H_2$  diterima, karena  $t_{hitung} 3.956 >$  nilai  $t_{tabel} 1.994$  atau nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ . (3) Ada pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara kepuasan fasilitas sekolah ( $X_1$ ) dan motivasi belajar ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN 2 Tulungagung (Y). Berdasarkan  $H_3$  diterima, karena nilai  $f_{hitung} 17.570 >$  nilai  $f_{tabel} 3.13$  atau nilai signifikansi  $0.000 < 0.05$ .

## ABSTRACT

A thesis entitled with “Effect of School Facility Satisfaction and Learning Motivation on Learning Outcomes of 8 grade students at Tulungagung 2 Islamic Middle School” was written by Maria Ulfa Fitriani, Registered Student Number 17201163191, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor : Germino Wahyu Broto, M.Sc.

**Keywords:** Satisfaction, School Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes.

This research is based on the satisfaction of school facilities and learning motivation affects the learning outcomes. Satisfaction of good school facilities can foster students` learning motivation so that they are eager to follow the process of learning activities. So that school facility satisfaction and motivation are interrelated to improve student learning outcomes.

This research focused on: (1) How is the influence of school facilities satisfaction ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subject at Tulungagung 2 Islamic Middle School? (2) How is the influence of learning motivation ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subjects at Tulungagung 2 Islamic Middle School? (3) How is the joint influence between school facilities satisfaction and learning motivation ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subject at Tulungagung 2 Islamic Middle School?

Research objectives: (1) To explain the influence of school facilities satisfaction ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subject at Tulungagung 2 Islamic Middle School. (2) To explain the influence of learning motivation ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subjects at Tulungagung 2 Islamic Middle School. (3) To explain the joint influence between school facilities satisfaction and learning motivation ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subject at Tulungagung 2 Islamic Middle School.

This thesis is useful for the principal of Tulungagung 2 Islamic Middle School, as a contribution in taking policy related to improving school facilities. For Tulungagung 2 Islamic Middle School teachers, as input to motivate and utilize school facilities to achieve maximum learning outcomes. For Tulungagung 2 Islamic Middle School students, as input regarding the improvement of school facilities and motivation to learn for each individual. For further researchers, as consideration and research reference material.

This research uses a quantitative approach with the type of correlational research. The population in this research was 363 students. The sampling technique uses cluster random sampling technique, namely 35 students of class VIII-B and 38 students from class VIII-C. For data collection techniques using instrument and documentation scales.

The results of this research are: (1) There is a positive and significant effect between school facilities satisfaction ( $X_1$ ) ` learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith at Tulungagung 2 Islamic Middle School (Y). Because the value of  $t_{count}$   $2,041 > t_{table}$  1,994 and significance value 0,000  $< 0.05$ , so  $H_a$  is accepted. (2) There is a positive and significant effect between learning motivation ( $X_2$ ) `learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith at Tulungagung 2 Islamic Middle School (Y). Because the value of  $t_{count}$  3,956  $> t_{table}$  1,994 and a significance value of 0,000  $< 0.05$ , so  $H_2$  is accepted. (3) There is a positive and significant joint effect between the school facilities satisfaction ( $X_1$ ) and learning motivation ( $X_2$ ) `learning outcomes students in grade 8 of Al-Quran Hadith subject at Tulungagung Islamic Middle School (Y). Because the value of  $F_{count}$  17.570  $> F_{table}$  3.13 and the significance value of 0.000  $< 0.05$ , so  $H_3$  is accepted.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير الارتياح في مرافق المدرسة ودافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج" كتبته ماريا ألفي فطريني ، رقم الطالب: ١٧٢٠١١٦٣١٩١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، المشرف: جيرمينو وحي بروتو الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** الارتياح ، مرافق المدرسة ، دافع التعليم ، نتائج التعليم.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة أن ارتياح المرافق المدرسية ودافع التعليم يؤثر على نتائج التعليم. يمكن لارتياح المرافق المدرسية الجيدة أن يشجع دافع الطلاب على التعلم بحيث يتوقعون إلى متابعة عملية أنشطة التعلم. بحيث يرتبط ارتياح مرافق المدرسة والدافع تحسين نتائج تعليم الطلاب.

ركز هذا البحث على ما يلي: (١) كيف تأثير الارتياح في مرافق المدرسة على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٢) كيف تأثير دافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟ (٣) كيف تأثير الارتياح في مرافق المدرسة ودافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج؟

**أهداف البحث:** (١) لشرح تأثير الارتياح في مرافق المدرسة على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٢) لشرح تأثير دافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج. (٣) لشرح تأثير الارتياح في مرافق المدرسة ودافع التعليم على نتائج تعليم الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج.

هذا البحث العلمي مفید لمدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، كمساهمة في اتخاذ السياسة المتعلقة بتحسين المرافق المدرسية. معلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، كمدخلات لتحفيز واستخدام المرافق المدرسية لتحقيق أقصى قدر من نتائج التعليم. طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج اجونج ، كمدخلات فيما يتعلق بتحسين المرافق المدرسية والدافع للتعلم لكل فرد. للباحثين الآخرين ، كمواد بحثية ومراجع.

يستخدم هذا البحث مقاربة كمية مع نوع البحث المترابط. كان عدد السكان في هذا البحث ٣٦٣ طالبًا. تستخدم تقنية أحد العينات تقنية أحد العينات العشوائية العنقودية ، وهي ٣٥ طالبًا من الصف الثامن ب ٣٨ طالبًا من الصف الثامن ج. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات باستخدام أدوات القياس والتوثيق.

نتائج هذا البحث هي: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين ارتياح المراافق المدرسية ( $X_1$ ) على نتائج تعلم الطلاب الصف الثامن في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تلونج اجونج (Y). نظراً لأن قيمة تحساب  $20041 < \text{جدول } 10994$  وقيمة الأهمية  $> 00005$  ، لذلك قبل  $H_1$ . (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين الدافع التعليمي ( $X_2$ ) على نتائج تعلم الطلاب الصف الثامن في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تلونج اجونج (Y). نظراً لأن قيمة تحساب  $30956 < \text{جدول } 10994$  وقيمة الأهمية  $> 00005$  ، لذلك قبل  $H_2$ . (٣) هناك تأثير مشترك إيجابي وهام بين ارتياح المراافق المدرسية ( $X_1$ ) ودافع التعليم ( $X_2$ ) على نتائج تعلم الطلاب الصف الثامن لمادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تلونج اجونج (Y). بسبب قيمة فحساب  $170570 < \text{جدول } 3013$  وقيمة الدلالة  $< 00005$  ، فقبل  $H_3$ .