

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung” ini di tulis oleh Faiqotul Hikmah, NIM. 17201162340. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A., NIP. 197201151999032002.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi karena masih banyak peserta didik yang kurang mendapat perhatian dari orang tua mereka yang berdampak pada kurangnya perhatian dan motivasi yang di peroleh dari orang tua mereka untuk mendukung kegiatan belajar di lingkungan sekolah maupun di lingkungan luar sekolah. Kurangnya perhatian yang di peroleh peserta didik akan berdampak terhadap motivasi belajar dalam bentuk nilai ulangan mereka di sekolah. Perhatian orang tua sangatlah penting dalam kegiatan belajar peserta didik di sekolah maupun di luar sekolah. Peserta didik yang mendapat perhatian dari orang tua menjadikan mereka lebih termotivasi dalam belajar dalam bentuk nilai ulangan menjadi meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Adakah hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini menggunakan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, pada penelitian ini menggunakan teknik sampling *nonprobability sampling* jenis *sampling jenuh*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII-A dan VII-B. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: angket, dokumentasi. Teknik analisis data adalah uji regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil dalam penelitian dan pembahasan analisis yang menggunakan uji regresi linier sederhana adalah ada perbedaan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, dengan hasil uji regresi linier sederhana diperoleh nilai *Sig.* < 0.05 yaitu $0.002 < 0.05$, atau juga bisa dibandingkan antara nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.366 > 0.291$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Relationship between Parents' Attention and Learning Motivation of Class VII Students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung" was written by Faiqotul Hikmah, NIM. 17201162340. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Department of Islamic Education, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A., NIP. 197201151999032002.

Keywords: Parental Attention, Learning Motivation.

This research is motivated because there are still many students who do not get the attention of their parents that have an impact on the lack of attention and motivation obtained from their parents to support learning activities in the school environment and outside the school environment. Lack of attention that students get will have an impact on learning motivation in the form of their test scores at school. Parent's attention is very important in student learning activities in school and outside of school. Students who get the attention of parents make them more motivated in learning in the form of test scores to increase.

The formulation of the problem in this study is: Is there a relationship between parents and the learning motivation of grade VII students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung? The purpose of this study is: To study the relationship between parents and motivation, grade VII students at MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This research uses quantitative research, this type of research uses correlational. The population of this study was all class VII in MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung, in this study using a *nonprobability sampling technique saturated sampling type*. The sample used is class VII-A and VII-B. The data collection techniques used in this study are: questionnaire, documentation. The data analysis technique is a simple linear regression test.

Based on the results of the study and discussion of the analysis using a simple linear regression test, there is a difference between the attention of parents with the learning motivation of grade VII students in MTs Aswaja Tunggangri, Kalidawir Tulungagung, with the results of a simple linear regression test, the *Sig.* < 0.05 which is $0.002 < 0.05$, or can also be compared between the value of *tcount* $> t$ table which is $3.366 > 0.291$, so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "علاقة بين إهتمام الوالدين وحث التعلم من الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج" الذي كتبه فائقة الحكمة، رقم القيد ١٧٠٢١١٦٣٤، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الدين الإسلامي، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: دكتورندا ستي نور فريدا ليلي الماجستير، رقم دفتر الموظف. ٠١٥١٩٩٩٠٣٢٠٠٢. ١٩٧٢١.

الكلمات الإشارية : إهتمام الوالدين، حث التعلم

خلفية من هذا البحث هي كثر الطلاب الذين ينقصون نيل إهتمام والديهم ويؤدي الى نقص الإهتمام والحث من الولديهم ليدافع عملية التعليم في بيئة المدرسة أو خارجها. نقص إهتمام الطلاب يؤثر الى حث التعلم كنتيجة الإختبار في المدرسة. إهتمام الوالدين أهم في نشاط تعلم الطلاب في المدرسة أو خارجها. الطلاب الذي ينالون الإهتمام من والديهم يجعلهم جيد الحث في التعلم من نتيجة الإختبار إرتفاع.

مشكلة من هذا البحث هي: هل تكون علاقة بين هتمام الوالدين وحث التعلم من الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج؟ أما هدف البحث هي لمعرفة علاقة بين إهتمام الوالدين وحث التعلم من الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث بالبحث الكمي، يستعمل هذا البحث بالبحث العلاقة. مجتمعة من هذا البحث هي جميع قسم السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج، يستعمل معاينة البحث بطريقة المعاينة غير ممكنة بنوع المعاينة المشبعة. العينة المستخدمة هي فصل السابع أ و ب. أما طريقة جمع البيانات بالإستبيان، والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات بالإختبار نكوص بسيط.

من الإختبار في البحث وبحث تحليل إستخدام الإختبار النكوص البسيط هي كان فريق بين إهتمام الوالدين من حث التعلم للطلاب في الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسوجا تونجأنجري كالي داوير تولونج أجونج، بنتيجة الإختبار النكوص البسيط ينال نتيجة سيح. $0,05 > 0,20$ هي $0,05 > 0,05$ ، أو تستطيع بمقارن نتيجة "ت" جدوال < "ت" حساب هي $3,366 < 0,029$ ، صار الإفتراضية مقبولة.