

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Data Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung dengan populasi berjumlah 64 peserta didik yang terbagi dalam 2 kelas yaitu kelas VII A dan kelas VII B. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel populasi, karena jumlah populasi < 100 berdasarkan teori Suharsimi Arikunto bahwa apabila jumlah populasi < 100 , maka sampel penelitiannya adalah sampel populasi (diambil semuanya). Jadi yang digunakan sebagai sampel adalah seluruh peserta didik kelas VII A dan kelas VII B. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan teknik yang diambil yaitu *sampling jenuh (Boring Sampling)* dan teknik pengambilan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar pesesrta didik kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung. Data dalam penelitian ini diperoleh peneliti dari data pemberian instrumen angket dan dokumentasi. Pemberian instrumen angket perhatian orang tua dan motivasi belajar peserta didik dilakukan oleh peneliti pada kelas VII A dan kelas VII B di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

B. Penyajian Data

1. Data Instrumen Skala Perhatian Orang Tua

Pengambilan data menggunakan skala instrumen perhatian orang tua (X) yang dikemukakan dari teori Slameto melalui uji validitas dan reliabilitas.

Setelah peneliti melakukan penyebaran skala instrumen di kelas VII-A dan VII-B, maka hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Hasil Pengukuran Perhatian Orang Tua

No	Responden	Skor
1	A1	37
2	A2	35
3	A3	35
4	A4	33
5	A5	35
6	A6	36
7	A7	36
8	A8	34
9	A9	30
10	A10	33
11	A11	35
12	A12	35
13	A13	32
14	A14	36
15	A15	34

No	Responden	Skor
16	A16	34
17	A17	33
18	A18	32
19	A19	32
20	A20	34
21	A21	36
22	A22	36
23	A23	34
24	B24	34
25	B25	35
26	B26	35
27	B27	34
28	B28	36
29	B29	36
30	B30	33

No	Responden	Skor
31	B31	34
32	B32	33
33	B33	34
34	B34	35
35	B35	33
36	B36	36
37	B37	36
38	B38	32

No	Responden	Skor
39	B39	33
40	B40	34
41	B41	30
42	B42	31
43	B43	34
44	B44	30
45	B45	31
46	B46	30

2. Data Instrumen Skala Motivasi Belajar (Y)

Pengambilan data menggunakan skala instrumen motivasi belajar (Y) yang dikemukakan dari teori Hamzah B. Uno melalui uji validitas dan reliabilitas.

Setelah peneliti melakukan penyebaran skala instrumen di kelas VII-A dan VII-B, maka hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2
Hasil Pengukuran Motivasi Belajar

No	Responden	Skor
1	A1	63
2	A2	69
3	A3	61
4	A4	61
5	A5	55
6	A6	58
7	A7	58
8	A8	60

No	Responden	Skor
9	A9	67
10	A10	62
11	A11	60
12	A12	55
13	A13	67
14	A14	55
15	A15	62
16	A16	56

No	Responden	Skor
17	A17	72
18	A18	68
19	A19	57
20	A20	70
21	A21	68
22	A22	73
23	A23	73
24	B24	60
25	B25	60
26	B26	56
27	B27	61
28	B28	68
29	B29	64
30	B30	69
31	B31	60

No	Responden	Skor
32	B32	61
33	B33	70
34	B34	54
35	B35	62
36	B36	56
37	B37	60
38	B38	65
39	B39	59
40	B40	66
41	B41	44
44	B42	57
43	B43	58
44	B44	58
45	B45	59
46	B46	56

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui bahwa distribusi data hasil pengukuran tidak menyimpang atau memiliki distribusi yang normal.

Kriteria data dikatakan normal jika: sign atau probabilitas > 0.05 .
cara yang digunakan oleh peneliti untuk mengetahui nilai normalitas data adalah dengan menggunakan rumus *Kolmogorov-Smirnov* dibantu dengan aplikasi *SPSS For Windows 16.0* sebagai berikut:

a. Hasil Uji Normalitas Data Perhatian Orang Tua (X)

Tabel 4.3
Hasil Uji Normalitas
Perhatian Orang Tua (X)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Perhatian orang tua
N		46
Normal Parameters ^a	Mean	30.37
	Std. Deviation	3.714
Most Extreme Differences	Absolute	.152
	Positive	.108
	Negative	-.152
Kolmogorov-Smirnov Z		1.030
Asymp. Sig. (2-tailed)		.239

a. Test distribution is Normal.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 = data yang diuji berdistribusi tidak normal

H_a = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikasi pada baris Asymp.Sig. (2-tailed) pada kolom perhatian orang tua (X) adalah 0.239. Karena signifikasi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel perhatian orang tua (variabel X) berdistribusi Normal.

b. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar (Y)

Tabel 4.4
Hasil Uji Normalitas
Motivasi Belajar (Y)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Motivasi belajar
N		46
Normal Parameters ^a	Mean	58.98
	Std. Deviation	7.608
Most Extreme Differences	Absolute	.170
	Positive	.128
	Negative	-.170
Kolmogorov-Smirnov Z		1.150
Asymp. Sig. (2-tailed)		.142

a. Test distribution is Normal.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 = data yang diuji berdistribusi tidak normal

H_a = data yang diuji berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikasi > 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika nilai signifikasi < 0.05 , maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa uji normalitas dengan menggunakan *SPSS 16.0* diperoleh nilai signifikasi pada baris Asymp.Sig. (2-tailed) pada kolom motivasi belajar (Y) adalah 0.142. Karena signifikasi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar (variabel Y) berdistribusi Normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu data penelitian. Teknik yang digunakan untuk menguji linieritas data menggunakan prograf *SPSS 16.0*, sebagai berikut:

a. Perhatian Orang Tua (variabel X) dengan Motivasi Belajar (variabel Y)

Tabel 4.5
Hasil Uji Linieritas
Perhatian Orang Tua (X) dengan Motivasi Belajar (Y)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi belajar* Perhatian orang tua	Between Groups	(Combined)	928.228	12	77.352	1.522	.166
		Linearity	533.335	1	533.335	10.497	.003
		Deviation from Linearity	394.894	11	35.899	.707	.723
	Within Groups		1676.750	33	50.811		
	Total		2604.978	45			

Hipotesis uji linieritas sebagai berikut:

H_0 = terdapat hubungan yang tidak linier

H_a = terdapat hubungan linier

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka H_0 diterima dan H_a ditolak

Berdasarkan hasil output uji linieritas dapat disimpulkan:

Nilai signifikan pada *Anova Table* ditunjukkan oleh *Deviation from Linearity* adalah 0.723. Karena sig. tersebut lebih dari 0.05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara perhatian orang tua (X) dengan motivasi belajar (Y).

D. Uji Hipotesis

a. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui hubungan antara perhatian orang tua (X) dengan motivasi belajar peserta didik kelas VII di MTs Aswaja Tunggangri Kalidawir Tulungagung (Y).

Dasar pengambilan keputusan dalam uji regresi ini adalah:

- 1) Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka hipotesis diterima yang artinya variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat.
- 2) Jika nilai signifikansi > 0.05 , maka hipotesis ditolak yang artinya variabel bebas tidak berpengaruh terhadap variabel terikat.

Tabel 4.6
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
Kolom Model Summary

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.452 ^a	.205	.187	6.862

a. Predictors: (Constant), Perhatian orang tua

Berdasarkan tabel 4.6 diatas menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu 0.452. Dari output tersebut diperoleh koefisienan determinan (R Square) sebesar 0.205, yang mengandung pengertian bahwa hubungan variabel independen (perhatian orang tua) dengan variabel dependen (motivasi belajar) adalah sebesar 20,5%.

Tabel 4.7
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
Kolom Anova

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	533.335	1	533.335	11.328	.002 ^a
	Residual	2071.644	44	47.083		
	Total	2604.978	45			

a. Predictors: (Constant), Perhatian orang tua

b. Dependent Variable: Motivasi belajar

Berdasarkan tabel 4.7 menjelaskan bahwa nilai F_{hitung} sebesar 11.328 dengan tingkat signifikansi $0.002 < 0.05$, maka hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan antara variabel independen (perhatian orang tua) dengan variabel dependen (motivasi belajar).

Tabel 4.8
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana
Kolom Coefficients

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30.827	8.425		3.659	.001
	Perhatian orang tua	.927	.275	.452	3.366	.002

a. Dependent Variable: Motivasi belajar

Berdasarkan tabel 4.8 menjelaskan bahwa nilai signifikansi sebesar $0.002 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel independen (perhatian orang tua) berhubungan dengan variabel dependen (motivasi belajar). Atau juga bisa di bandingkan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} , bahwa diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3.366 > t_{tabel} 0.291$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel independen (perhatian orang tua) dengan variabel dependen (motivasi belajar).