

ABSTRACT

Nisa', Akmaliatun. Student Registered Number 17203163020. *The Effectiveness of Using Hyponymy toward Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade Students of MTs Al Ma'arif Tulungagung in Academic Year 2019/2020.* Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M. Pd.

Key words: *Vocabulary Mastery, Hyponymy.*

Vocabulary is highly important in foreign language learning. To comprehend the content both oral and written forms, students have to master vocabulary. Without having enough vocabulary, they will get some difficulties in developing the four language skills. In reality almost of students have obstacles to memorize the meaning of the words and remembering new vocabulary. In this circumstance, hyponymy can be used to help students easier to memorize the strange words and also can strengthen students vocabulary mastery.

The formulation of the research problem in this study was "Is there any significant improvement of students' vocabulary mastery before and after being taught using hyponymy at seventh grade students of MTs Al Ma'arif Tulungagung". The objective of the research was "To know whether there is significance improvement in students' vocabulary mastery before and after being taught using hyponymy technique at seventh grade students of MTs Al Ma'arif Tulungagung".

The research design was used pre-experimental research design by using one group pre-test post-test with quantitative approach. The population of this research was all students of seventh grade at MTs Al Ma'arif Tulungagung. The sample was the students of seven A class of MTs Al Ma'arif Tulungagung in which the total of them are 33 students consisting of 16 males and 17 females through purposive sampling. The research instrument was tests. The data analysis was analyzed using IBM SPSS 25.0 version by using T-test.

The finding showed that Hyponymy was effective used in teaching vocabulary at seventh grade students' of MTs Al Ma'arif Tulungagung. It can be seen from the mean of total scores of students' vocabulary mastery before being taught by using hyponymy technique was 62.30. The mean of total scores of students' vocabulary mastery after being taught by using hyponymy technique was 82.30. Then, the significant p-value is smaller than the significant level ($0.000 < 0.05$). In other words, H_0 is rejected and H_a is accepted. The result means that there is any significant improvement of the students' vocabulary achievement before and after being taught by using Hyponymy.

ABSTRAK

Nisa', Akmaliatun. Nomor Induk Mahasiswa 17203163020. *The Effectiveness of Using Hyponymy toward Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade Students of MTs Al Ma'arif Tulungagung in Academic Year 2019/2020.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: *Vocabulary Mastery, Hyponymy*

Kosakata berperan sangat penting dalam pembelajaran bahasa asing. Untuk memahami sebuah konten dalam bentuk tulis maupun lisan, siswa harus menguasai kosakata. Tanpa memiliki kosakata yang cukup, siswa akan memiliki kesulitan dalam mengembangkan empat keterampilan bahasa. Pada kenyataannya hampir seluruh siswa mengalami kesulitan untuk menghafal arti kata dan mengingat kosakata. Dengan ini, hyponymy digunakan sebagai teknik yang sesuai untuk membantu siswa menghafal kata yang belum mereka kenal dan juga dapat memperkuat kemampuan siswa dalam menguasai kosakata.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada peningkatan yang signifikan dari kemampuan siswa menguasai kosakata yang diajarkan sebelum dan sesudah menggunakan hyponymy pada siswa kelas tujuh MTs Al Ma'arif Tulungagung”. Dan tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk menemukan peningkatan yang signifikan dari kemampuan menguasai kosakata siswa yang diajarkan sebelum dan sesudah menggunakan hyponymy technique pada siswa kelas tujuh MTs Al Ma'arif Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pre-experimental dengan menggunakan satu grup pretest-posttest dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tujuh MTs Al Ma'arif Tulungagung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIA yang berjumlah 33 siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan yang dipilih dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah test. Peneliti menganalisa

data dengan menggunakan Independent Sample T-test dengan IBM SPSS versi 25.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hyponymy adalah teknik yang efektif untuk mengajar kemampuan kosakata di kelas tujuh MTs Al Ma'arif Tulungagung. Ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kosakata siswa sebelum diajar menggunakan hyponymy adalah 62.30. Sedangkan nilai rata-rata dari nilai kosakata siswa sesudah diajar menggunakan hyponymy technique adalah 82.30. Kemudian, p value lebih kecil dari p level ($0.000 < 0.05$). Dengan kata lain, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan skor yang signifikan dari siswa yang menguasai kosakata sebelum dan sesudah diajar menggunakan *hyponymy*.

الملخص

النساء، أكملية. رقم القيد ٢٠٣١٦٣٠٢٠. فعالية استخدام تقنية هيبونيمي (*Hyponymy*) على اشتغال المفردات للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة الإنجليزية. كلية التربية والعلوم التعليمية. بجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة: الدكتورة ارنا صافية الماجستير.

الكلمات الإشارية: إشتغال المفردات، هيبونيمي.

تداور المفردات اهمية في تعليم اللغة الأجنبية. لتفهيم البرنخ الشخصية قولاً أو مكتوبة، عليه الطلاب ليستعيّب بعض المفردات. وبذوب ملك المفردات الكافية، سوف للطلاب المشكلات الصعبة في تطوير المهارات اللغوية. في الظهيرة قريب يصاب كل الطالب الصعوبة لحفظ المفردات وذكراها. وبهذا، يستعمل هيبونيمي لتقنية مناسبة لمساعدة الطلاب في حفظ المفردات التي لم يعلموا ويقوّيوا على قدرة الطلاب في اشتغال المفردات.

اما المشكلات في هذا البحث هي "هل يكون الارتفاع الظاهير من قدرة اشتغال المفردات التي يعلمهم قبل استخدام هيبونيمي أو بمحده للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج" وأهدافه لكشف الارتفاع الظاهير من قدرة اشتغال المفردات التي يعلمهم قبل استخدام هيبونيمي أو بمحده للطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج.

يستعمل هذا البحث منهج شبه التجريبي بإستعمال المجموعة الواحدة في الإختبار القبيل أوالبعد للبحث الكمي. مجتمع هذا البحث هي كل طلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. العينة من هذا البحث هي في فصل السابع (أ) الذي عدده ٣٣ طلاب من ١٦ رجال و ١٧ نسائي ويختارهم من طريقة المعاينة الغرضية. اله البحث المستخدم وهي الإختبار. تفاد الباحثة تحليل البيانات بإختبار *T-test* بالإحصائي ٢٥.

تمدي نتائج من هذا البحث أن هيبونيمي هي تقنية فعالية ليعلم قدرة المفردات في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف تولونج أجونج. هناك معروف من النتائج المعادلة من

نتيجة المفردات قبل تدريس هيبيونيمي هي ٦٢،٣٠. أما نتائج المفردات المعادلة بعد تدريس هيبيونيمي هي ٨٢،٣٠. ثم. نتائج ف قليل من مستوى ف (> ٠٠٠٥). بالمعنى الإفتراضية مقبول. من هذا يستنتج أن كان الأرتفاع الظهيرية من الطالب الذي يسشتيعب المفردات قبل تدريس هيبيونيمي أو بعده.