

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Power Point* Berbasis Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas 8 di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Ibnu Wirawan, NIM. 17209163020, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Power Point*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar

Banyak hal yang dapat dilakukan untuk membuat siswa tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran, misalnya dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu, 1) Bagaimana pengaruh media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan? 2) Bagaimana pengaruh media *power point* berbasis video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan? 3) Bagaimana perbedaan media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan? 4) Bagaimana perbedaan media *power point* berbasis video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan?

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, di antaranya yaitu 1) Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan; 2) Untuk menjelaskan bagaimana pengaruh media *power point* berbasis video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan; 3) Untuk menjelaskan bagaimana perbedaan media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan? 4) Untuk menjelaskan bagaimana perbedaan media *power point* berbasis video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan. Metode dan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di MTs Al Huda Bandung Tulungagung, dengan sampel penelitian kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis yaitu dengan metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis yang digunakan yaitu, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji independen sample t-test.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, 1) Media *power point* berbasis video berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 2) Media *power point* berbasis video berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,035 < 0,05$; 3) Ada perbedaan media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$; 4) Ada perbedaan media *power point* berbasis video

berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung dengan nilai signifikansi $0,035 < 0,05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Video-Based Power Point Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Social Studies of Class 8 at MTs Al Huda Bandung Tulungagung" was written by Ibnu Wirawan , NIM. 17209163020, Tadris Study Program in Social Sciences, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Power Point Learning Media, Learning Motivation, and Learning Outcomes

Many things can be done to make students interested in following the learning process, for example by using learning media that is suitable with the subject matter. The formulation of the problems in this study are : 1) How is the influence of video-based power point media on students' learning motivation on social studies subject matter of changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit? 2) How is the effect of video-based power point media on student learning outcomes in social studies subject matter of changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit? 3) What is the difference between video-based power point media on students' learning motivation in social studies subject matter of changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the national spirit? 4) What is the difference between video-based power point media on student learning outcomes in social studies subject matter of changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit?

The purpose of this study are : 1) To explain how the influence of video-based power point media on student motivation in social studies subject matter changes Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit. 2) To explain how the influence of video-based power point media on student learning outcomes in social studies subject matter changes Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit. 3) To explain how the difference between video-based power point media on student learning motivation in social studies subject matter changes Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit?. 4) To explain how the difference in video-based power point media on student learning outcomes in social studies subject matter changes Indonesian society during the colonial period and the growth of a national spirit. The method and type of research used in this study are quantitative with the type of experimental research. The research was conducted at MTs Al Huda Bandung Tulungagung, with the sample of class VIII B as the experimental class and class VIII C as the control class. Data collection techniques used by the author is the method of observation, questionnaires, and documentation. While the analysis technique used is the validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and independent sample t-test.

The results of this study are : 1) Video-based power point media influence student learning motivation in social studies subjects VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung with a significance value of 0,000 <0.05; 2) Video-based power point media affect student learning outcomes in social studies subjects VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung with a significance value of 0.035 <0.05; 3) There is a difference in video-based power point media on students' learning motivation in social studies subject class VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung with a significance value of 0,000 <0.05; 4) There is a difference in video-based power point media that has an effect on student learning outcomes in social studies subjects VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung with a significance value of 0.035 <0.05.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز ونتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي 2020/2019" كتبه ابن ويراوان، رقم دفتر القيد 17209163020، قسم تدريس علوم الاجتماعية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور جاني، الحاج الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل بووير بوينت، تحفيز التعليم، ونتائج التعليم.

كثير الحال ليجعل الطلاب مهتمين باتباع عملية التعليم، على سبيل المثال باستخدام وسائل التعليم المناسبة للموضوع. مسائل هذا البحث هي: (1) كيف تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية؟. (2) كيف تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على نتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية؟. (3) كيف الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية؟ (4) كيف الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على نتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية؟.

أهداف هذا البحث (1) لشرح تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي

في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية. (2) لشرح تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على نتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية. (3) لشرح الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية. (4) لشرح الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على نتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية. طريقة ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هي كمية مع نوع البحث التجريبي. تم إجراء هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج، مع عينة من الفئة 8 ب كفاءة تجريبية وفئة 8 ج كفاءة تحكم. تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها المؤلف هي طريقة الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. في حين أن أسلوب التحليل المستخدم هو اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحياة الطبيعية واختبار التجانس واختبارت المستقل للعينة.

نتائج هذا البحث: (1) تأثير وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج بقيمة معنوية من $0000 > 0.05$. (2) وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على انتاج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج مع قيمة أهمية $0.035 > 0.05$. (3) هناك الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على التحفيز التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج

بقيمة معنوية من $0000 > 0.05$ (4) هناك الفرق بين وسائل بووير بوينت المعتمدة الفيديو على نتائج التعليم الطلاب في مواد الدراسة الاجتماعية التي تغير مادة المجتمع الإندونيسي في الفترة الاستعمارية ونمو الروح الوطنية فصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الهدى باندونج تولونج أجونج مع قيمة أهمية $0.035 > 0.05$.