

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Media *power point* berbasis video berpengaruh terhadap motivasi belajar signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ini membuktikan bahwa motivasi belajar cenderung meningkat jika pembelajaran disajikan dengan beragam model dan media pembelajaran.
2. Media *power point* berbasis video terhadap pada  $0,035 < 0,05$ . Hal ini membuat proses pembelajaran terasa lebih hidup dan siswa tidak merasa jenuh dengan model pembelajaran yang sama, sehingga mereka kehilangan fokus ketika pembelajaran berlangsung.
3. Ada perbedaan media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Untuk Uji hipotesis dalam penelitian ini digunakanlah uji independen sample t-test yang menunjukkan hasil signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal itu membuktikan bahwa kelas yang diajarkan menggunakan media *power point* berbasis video mempunyai motivasi belajar tinggi daripada kelas kontrol. Hal ini juga bisa diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan media *power point* berbasis video terhadap motivasi belajar siswa.
4. Ada perbedaan media *power point* berbasis video pada hasil belajar siswa siswa kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung. Dalam menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan uji independen sample t-test yang menunjukkan hasil signifikansi  $0,035 < 0,05$ . Hal ini membuktikan

bahwa kelas yang diajarkan dengan media *power point* berbasis video mempunyai motivasi belajar yang tinggi daripada kelas kontrol. Hal itu juga dapat dibaca bahwa ada pengaruh signifikan media *power point* berbasis video terhadap hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “Pengaruh Penerapan Media *Power Point* Berbasis Video Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Materi Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2019/2020”, maka beberapa saran yang dapat menjadi bahan masukan untuk madrasah khususnya pada pembaca umumnya antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Lembaga**

- a. Bagi pihak madrasah harus lebih selektif untuk memilih calon guru, supaya madrasah menghasilkan guru-guru yang memiliki kreatifitas pengajaran tinggi sehingga bisa meningkatkan motivasi dan juga hasil belajar siswa.
- b. Para guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang menarik sehingga akan tercipta proses belajar mengajar lebih efektif dan juga efisien.

- c. Agar pembelajaran di kelas lebih maksimal, siswa hendaknya mengulang materi yang telah diberikan di rumah masing-masing.
- d. Perlu ditambahkan sarana dan prasana media pendukung presentasi seperti proyektor disetiap kelas, sehingga seluruh guru dapat mengajar dengan media *power point* guna meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
- e. Perpustakaan hendaknya lebih menambah buku referensi terkait media pembelajaran, terutama media-media yang banyak diminati siswa.