

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektifitas Hukuman Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Nurul Kota Blitar” ini ditulis oleh **Ani Solikah** NIM. 17201163296, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh **Drs. Nurul Hidayat, M. Ag**

Kata Kunci: Efektivitas, Hukuman, Disiplin

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh perilaku santri yang menunjukkan rendahnya disiplin diri, kurangnya akhlak terpuji, dan kurangnya kesadaran santri mengenai pentingnya sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari serta ego yang sulit dirubah. Disiplin merupakan sikap pengendalian diri seseorang supaya dapat membedakan mana hal yang benar dan mana hal yang salah. Sehingga dalam jangka panjang diharapkan bisa menumbuhkan perilaku yang tanggung jawab. Sikap disiplin sangat dibutuhkan diberbagai lembaga pendidikan salah satunya pondok pesantren. Hukuman menjadi salah satu bagian metode untuk mendisiplinkan santri. Disamping itu hukuman bertujuan untuk meningkatkan kualitas kedisiplinan santri di pondok pesantren. Peneliti ini mengkaji efektivitas hukuman dengan disiplin santri di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan bentuk-bentuk hukuman santri di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar. (2) mengetahui faktor yang menyebabkan santri mendapat hukuman di Pondok Pesantren Nurul Ulum Kota Blitar. (3) Mendeskripsikan dampak hukuman dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar.

Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini telah ditemukan bahwa di pondok pesantren Nurul Ulum Kota Blitar yakni: 1) Dari bentuk hukuman yang ada di pondok pesantren Nurul Ulum, yaitu Ta'zir dan Iqab sudah cukup baik diterapkan untuk mendisiplinkan santri. 2) Faktor yang menyebabkan santri terkena hukuman di pondok pesantren Nurul Ulum adalah faktor individu dan faktor lingkungan. Faktor lingkunganlah yang paling dominan menjadi faktor yang menyebabkan santri terkena hukuman di pondok pesantren Nurul Ulum. 3)

## ABSTRACT

A thesis entitled "The Role of Punishment in Improving Students` Discipline at Nurul Ulum Islamic boarding school Blitar " was written by **Ani Solikah**, Registered Student Number 17201163296, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervised by **Drs. Nurul Hidayat, M. Ag**

Keywords: Role, Punishment, Discipline

This research is based on students who lack of self-discipline behavior, lack of commendable morals, and lack of awareness about the importance of disciplinary attitudes in daily life and stubbornness. Discipline is an attitude of self-control in order to distinguish between the right and the wrong. So that in the long run it is hoped that it can foster responsible behavior. Discipline is needed in various educational institutions, one of which is Islamic boarding school. Punishment is a part of the method for disciplining students. And in other hand, the punishment aims to improve the quality of students` discipline at Islamic boarding schools. The author examines the role of punishment towards the discipline of students in Islamic boarding school Nurul Ulum Blitar.

The objectives of this research are: (1) To describe the forms of punishment of students in Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar. (2) find out the factors that cause students to get punishment in Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar. (3) Describe the role of punishment in improving the discipline of students in the Nurul Ulum Islamic Boarding School Blitar.

This research uses qualitative research methods. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data about the topic of discussion. Interviews are used to obtain information directly from respondents, namely caregivers, assistants, administrators and students. while the documentation is used to find out documents related to evidence of the process of applying the punishment, efforts in disciplining students, and data related to the institution or place of research.

The results of this research: 1) The forms of punishment in Nurul Ulum isamic boarding school, namely Ta'zir and Iqab, it is well enough to be applied to discipline students. 2) Factors that cause students to be punished in Nurul Ulum Islamic boarding school are individual factors and environmental factors. Environmental factors are the most dominant factors causing students to be punished in Nurul Ulum Islamic boarding school. 3) The role of punishment in improving the discipline of students in Nurul Ulum Islamic boarding school is in the form of educative punishment. Assistance and management in the application of punishment always reflect a disciplined attitude.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "دور العقوبة في تحسين انضباط الطلاب في المعهد الإسلامي نور العلوم بليتار" كتبه أني صلحة ، رقم اطلاب ١٧٢٠١١٦٣٢٩٦ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، بإشراف الدكتور نور الهداية الماجستير .

الكلمات المفتاحية: الدور ، العقوبة ، الانضباط

خلفية هذا البحث الطلاب الذين يفتقرون إلى سلوك الانضباط الذاتي ، وقلة الأخلاق الجديرة بالثناء ، وقلة الوعي بأهمية المواقف التأديبية في الحياة اليومية والعناد. الانضباط هو موقف ضبط النفس من أجل التمييز بين الصواب والخطأ. لذلك على المدى الطويل من المأمول أن يعزز السلوك المسؤول. هناك حاجة إلى الانضباط في المؤسسات التعليمية المختلفة ، أحدها المعهد الإسلامية. العقوبة هي جزء من طريقة تأديب الطلاب. ومن ناحية أخرى ، تهدف العقوبة إلى تحسين جودة الطلاب في المعهد الإسلامية. يدرس المؤلف دور العقاب على تأديب الطلاب في المعهد الإسلامية نور العلوم بليتار.

أهداف هذا البحث: (١) لوصف أشكال العقاب في المعهد الإسلامية نور العلوم بليتار. (٢) لوصف العوامل التي تجعل الطلاب يحصلون على العقاب في المعهد الإسلامية نور العلوم بليتار. (٣) لوصف دور العقوبة في تحسين انضباط الطلاب في المعهد الإسلامي نور العلوم بليتار.

يستخدم هذا البحث طرق البحث النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. تُستخدم الملاحظة للحصول على بيانات حول موضوع المناقشة. تُستخدم المقابلات للحصول على معلومات مباشرة من المجيبين ، أي مقدمي الرعاية والمساعدين والمسؤولين والطلاب. بينما يتم استخدام الوثائق لاكتشاف الوثائق المتعلقة بالدليل على عملية تطبيق العقوبة ، والجهود المبذولة في تأديب الطلاب ، والبيانات المتعلقة بالمؤسسة أو مكان البحث.

نتائج هذا البحث: (١) أشكال العقاب في المعهد الإسلامي نور العلوم بليتار بالتعزيز وتعزيز العقاب ، وهي جيدة بما يكفي لتطبيقها على طلاب الانضباط. (٢) العوامل التي تسبب معاقبة الطلاب في المعهد الإسلامي نور العلوم بليتار هي عوامل فردية وعوامل بيئية. العوامل البيئية هي أهم العوامل التي تتسبب معاقبة الطلاب في المعهد الإسلامي نور العلوم بليتار. (٣) دور العقاب في تحسين انضباط الطلاب في المعهد

الإسلامي نور العلوم بليتار في شكل عقوبة تربية. المساعدة والإدارة في تطبيق العقوبة تعكس دائمًا الموقف المنضبط.