

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jawa pada Peserta Didik Kelas IV di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung” ini ditulis oleh **Hanifatil Husna** NIM. 17205163139, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, dibimbing oleh **Drs. H. Timbul, M.Pd.I**

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Menulis, Karangan Deskripsi, Bahasa Jawa

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena bahwa mata pelajaran Bahasa Jawa merupakan mata pelajaran yang paling tidak diminati oleh peserta didik. Dalam hal ini peneliti menghubungkan dengan masalah problematika belajar yang dialami peserta didik kelas IV di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.

Fokus penelitian yang dibahas dalam skripsi ini yaitu: (1) Bagaimana deskripsi proses pembelajaran menulis karangan deskripsi Bahasa Jawa kelas IV di SDI Al Munawar Karangwaru Tulungagung? (2) Bagaimana bentuk kesulitan belajar siswa pada pembelajaran menulis karangan deskripsi Bahasa Jawa kelas IV di SDI Al-Munawar Tulungagung? (3) Bagaimana upaya guru dalam menangani kesulitan belajar siswa pada pembelajaran menulis karangan deskripsi Bahasa Jawa kelas IV di SDI Al-Munawar Karangwaru Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah mengetahui problematika belajar yang dialami peserta didik dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SDI Al-Munawwar Tulungagung sebagai sumbangsih pemikiran guna untuk memperkembangkan kualitas sekolah, bagi guru di SDI Al-Munawwar Tulungagung sebagai dasar untuk melakukan perubahan dalam pembelajaran. Bagi peserta didik SDI Al-Munawwar Tulungagung sebagai bahan renungan agar lebih giat belajar, dan bagi pembaca atau peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi yang cukup berarti. Serta bagi perpustakaan IAIN Tulungagung sebagai tambahan sumber kepustakaan

Untuk mencapai tujuan penelitian, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh data tentang topik pembahasan. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi secara langsung dari responden, yaitu pendidik dan peserta didik. sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui dokumen-dokumen terkait bukti proses pembelajaran, nilai hasil tes menulis karangan deskripsi, dan data-data terkait Lembaga atau tempat penelitian ini berlangsung.

Hasil penelitian ini telah ditemukan bahwa di SD Islam Al-Munawwar mengalami problematika belajar menulis karangan deskripsi bahasa jawa. 1) Proses pembelajaran berjalan kurang efektif karena peserta didik mengalami kesulitan

belajar. 2) Bentuk kesulitan belajar yang dialami adalah pemilihan kata yang kurang tepat, kekeliruan dalam penempatan huruf kapital, koherensi antar kalimat kurang tepat, serta pemahaman materi yang rendah. 3) Upaya pendidik dalam mengatasi kesulitan belajar adalah mengidentifikasi penyebab kesulitan belajar dan memberikan perbaikan dengan cara: memberikan pembiasaan menulis sesuai dengan aturan menulis, mengarang berdasarkan benda konkrit, memberikan kesempatan peserta didik meniru contoh deskripsi dan melatih menulis dengan cara dekte, serta melakukan dekorasi kelas dan adanya bimbingan belajar tambahan sepulang sekolah.

## ABSTRACT

A thesis entitled "Students' Learning Problems in Writing Descriptive Essays of Javanese Language Learning on Fourth Grade Students at Al-Munawwar Islamic Elementary School Tulungagung" was written by Hanifatil Husna Registered Student Number 17205163139, Department of Madrasah Ibtida'iyah Teacher Education, guided by Drs. H. Timbul, M.Pd.I

**Keywords:** Learning Difficulties, Writing, Description Essays, Javanese Language

The research is based on the phenomenon that Javanese subjects are the subjects that are least desirable by students. In this case the researcher connects it of learning problems experienced by fourth grade students at Al-Munawwar Islamic Elementary School Tulungagung.

The focus of research are: (1) What is the description of the learning process of writing a descriptive Javanese language of fourth grade students at Al Munawar Islamic Elementary School Karangwaru Tulungagung? (2) What is the form of students' learning difficulties in learning process of writing a descriptive Javanese language of fourth grade students at Al Munawar Islamic Elementary School Karangwaru Tulungagung? (3) What is the teacher's effort in dealing with students' learning difficulties in learning process of writing a descriptive Javanese language of fourth grade students at Al Munawar Islamic Elementary School Karangwaru Tulungagung? The purpose of this study is to find out the learning problems experienced by students in writing descriptive essays learning in Al-Munawwar Islamic Elementary School Tulungagung.

This research is useful for the Principal of Al-Munawwar Islamic Primary School Tulungagung as a contribution of thought in order to develop the school's quality, for teachers at Al-Munawwar Islamic Primary School Tulungagung as a basis for making changes in learning. For Al-Munawwar Islamic Primary School Tulungagung students as a material for reflection to be more active in learning, and for the reader or next researcher as a significant reference material. As well as for the State Islamic Institute Tulungagung library as an additional source of literature

The researchers use qualitative research methods. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain data about the topic of discussion. Interviews are used to obtain information directly from respondents, which are educators and students. while the documentation is used to find out documents related to evidence of the learning process, the value of the test results in writing a descriptive essay, and data related to the Institution or place of this research.

The results of this research are. 1) The on going learning process is less effective so students have some learning difficulties. 2) The form of learning difficulties experienced is the choice of words that are not right, mistakes in the placement of capital letters, coherence between sentences is not right, and lack

understanding of the lesson. 3) Efforts of educators in overcoming the learning difficulties are to identify the causes of learning difficulties and provide improvements by: giving a writing habitual according to the rules of writing, composing based on concrete objects, giving students the opportunity to imitate example descriptions and practicing writing by using dictation methods, doing classroom decorations and additional tutoring after school.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "مشكلات التعلم للطلاب في كتابة المقالات الوصفية لتعلم اللغة الجاوية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج" كتبه حنيفة الحسني ، رقم الطالب ١٧٢٠٥١٦٣١٣٩ ، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية ، بإرشاد من الدكتور تمبول الماجستير .

**الكلمات المفتاحية:** مشكلات التعلم ، الكتابة ، وصف المقالات ، اللغة الجاوية

خلفية البحث ظاهرة أن الموضوعات الجاوية هي الموضوعات الأقل رغبة من الطلاب. في هذه الحالة ، يربطها الباحث بمشكلات التعلم التي يعاني منها طلاب الصف الرابع الابتدائي في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج.

ينصب تركيز البحث على ما يلي: (١) ما هو وصف العملية التعليمية للكتابة الوصفية باللغة الجاوية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج؟ (٢) ما هو شكل صعوبات تعلم الطلاب في عملية تعلم الكتابة الوصفية باللغة الجاوية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج؟ (٣) ما هو جهد المعلم في التعامل صعوبات تعلم الطلاب في عملية تعلم الكتابة الوصفية باللغة الجاوية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج؟ الغرض من هذا البحث هو معرفة مشاكل التعلم التي يواجهها الطلاب في كتابة المقالات الوصفية في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج.

يعد هذا البحث مفيدًا لمدير المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج كمساهمة في الفكر من أجل تطوير جودة المدرسة ، للمعلمين في المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج كأساس لإجراء تغييرات في التعلم. بالنسبة إلى المدرسة الابتدائية المنور تولونججونج ، يعد طلاب تولونججونج بمثابة مادة للتأمل ليكونوا أكثر نشاطًا في التعلم ، وللقارئ أو الباحث التالي باعتباره مادة مرجعية مهمة. وكذلك لمكتبة الجامعة تولونججونج الإسلامية الحكومية كمصدر إضافي للأدب

تستخدم الباحثة طرق البحث النوعي. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والوثائق. استخدمت الملاحظة للحصول على بيانات حول موضوع المناقشة. تُستخدم المقابلات للحصول على معلومات مباشرة من المجيبين ، وهم المعلمين والطلاب. بينما يتم استخدام

الوثائق لاكتشاف الوثائق المتعلقة بأدلة عملية التعلم ، فإن قيمة الاختبار تؤدي إلى كتابة المقالة الوصفية ، والبيانات المتعلقة بالمعهد أو مكان هذا البحث.

نتائج هذا البحث هي. (١) عملية التعلم الجارية أقل فعالية حتى يواجه الطلاب بعض صعوبات التعلم. (٢) يتمثل شكل صعوبات التعلم التي يتم مواجهتها في اختيار الكلمات غير الصحيحة ، والأخطاء في وضع الأحرف الكبيرة ، والاتساق بين الجمل غير صحيح ، وعدم فهم الدرس. (٣) تتمثل جهود المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم في تحديد أسباب صعوبات التعلم وتقديم التحسينات عن طريق: إعطاء الكتابة المعتادة وفقاً لقواعد الكتابة ، والتأليف بناءً على أشياء ملموسة ، وإتاحة الفرصة للطلاب لتقليد أوصاف الأمثلة وممارسة الكتابة باستخدام أساليب الإملاء ، والقيام بالديكورات الصفية والدروس الإضافية بعد الدراسة.