

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pemaparan temuan pada pembahasan sebelumnya. Peneliti dapat membuat kesimpulan terkait penelitian yang berjudul Problematika Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jawa pada Peserta Didik Kelas IV di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung sebagai berikut:

1. Proses belajar pada pembelajaran menulis karangan deskripsi bahasa jawa pada peserta didik kelas IV di SD Islam Al-Munawwar belum efektif. Model pembelajaran yang dipilih adalah model pembelajaran demonstrasi yang diikuti dengan metode pembelajaran ceramah serta kurangnya penggunaan media pembelajaran untuk menjelaskan materi tentang karangan teks deskripsi bahasa jawa.
2. Bentuk kesulitan belajar menulis karangan deksripsi bahasa jawa pada peserta didik kelas IV di SD Islam Al-Munawwar bermacam-macam. Bentuk-bentuk tersebut berupa pemilihan kata yang belum tepat, kesalahan dalam memilih kata untuk menyusun kalimat dalam teks karangan deskripsi, koherensi antar kalimat belum begitu muncul, kurang memperhatikan penggunaan aturan menulis dengan benar serta sukarnya pemahaman siswa tentang teks deskripsi.

3. Upaya guru dalam menangani kesulitan belajar siswa pada pembelajaran menulis karangan deskripsi Bahasa Jawa kelas IV di SD Islam Al Munawar Karangwaru Tulungagung yaitu dengan melakukan langkah awal berupa identifikasi penyebab kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik dan upaya perbaikan dengan cara: memberikan pembiasaan menulis sesuai dengan aturan menulis, mengarang berdasarkan benda konkrit, memberikan kesempatan peserta didik meniru contoh deskripsi, bimbingan belajar sepulang sekolah, pembiasaan menggunakan bahasa jawa sebagai bahasa komunikasi saat pembelajaran di kelas serta mencatat kosa kata baru dalam buku catatan.

## **B. Saran**

Terselesainya penyusunan skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada seluruh masyarakat umumnya agar kedepannya masalah tentang kesulitan belajar bahasa jawa dapat diminimalisir. Saran dari peneliti:

1. PTAI Khususnya IAIN Tulungagung

Seyogyanya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam menyusun bahan ajar, silabus pada mata kuliah yang berkaitan dengan penanganan kesulitan belajar anak.

2. Mahasiswa khususnya Mahasiswa IAIN Tulungagung

Adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk penyusunan tugas dari kampus serta dapat dijadikan sebagai bahan untuk pelaksanaan KKN, PPL atau bahan mengajar kedepannya.

### 3. Pendidik

Pendidik perlu menggunakan hasil penelitian ini sebagai informasi bagaimana menangani kesulitan belajar menulis karangan deskripsi pada peserta didik, menemukan bentuk-bentuk kesulitan belajar pada peserta didik dan tindakan yang harus dilakukan pendidik untuk mengatasi kesulitan tersebut.

### 4. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan, sehingga kendala yang dihadapi dapat diminimalisir serta penelitian ini dapat menjadi referensi bagi rancangan penelitian selanjutnya.

### 5. Pembaca

Pembaca hendaknya dapat menggunakan hasil penelitian sebagai informasi tentang bentuk kesulitan belajar menulis karangan deskripsi bahasa Jawa yang dialami di Madrasah. Apa faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut, dan bagaimana pendidik mengatasi kesulitan belajar tersebut serta saran untuk anak yang mengalami kesulitan belajar menulis karangan deskripsi bahasa Jawa.

### 6. Peserta didik

Peserta didik hendaknya dapat membiasakan diri untuk berpikir logis dan terlatih, meningkatkan kualitas pembelajaran menulis karangan deskripsi bahasa Jawa.