BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat dan Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan" adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat belajar Fiqih peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020, ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 2,794 dan t_{tabel} sebesar 2,019541 dengan nilai db = 41 pada taraf signifikansi 0,05. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,794>2,019541, dan diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,008. Nilai *Sig. (2-tailed)* 0,008 < 0,05, sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020 ditunjukkan melalui uji *independent sample t-test* atau uji-T dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 4,884 dan t_{tabel} sebesar 2,019541 dengan nilai db = 41 pada taraf signifikansi 0,05.

Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,884 > 2,019541, dan diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000. Nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 < 0,05, sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di MA Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020.

3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020, ditunjukkan dengan nilai signifikansi yang didapatkan melalui uji MANOVA yaitu sebesar 0,000. Dengan kriteria apabila nilai Sig. < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan sebaliknya, jika nilai Sig. > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Nilai Sig. 0,000 < 0,05, sehingga kesimpulannya adalah ada pengaruh yang signifikan penggunaan media audio visual terhadap minat dan hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian kelas XI di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi Lembaga Madrasah

   Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat serta menjadi bahan referensi dan dokumen bagi pihak madrasah sebagai acuan penelitian maupun menyelesaikan tugas yang akan datang khususnya terkait

penggunaan media audio visual, minat belajar, dan hasil belajar peserta didik. Namun, bagi pihak akademisi penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan dalam hal kajian maupun teori-teori yang mendukung penelitian, sehingga perlu adanya penelitian lanjut yang mendalam agar hasil yang diberikan bisa sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

2. Bagi Kepala Madrasah

Kepala Madrasah Aliyah khususnya di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan hendaknya menyarankan kepada guru atau pendidik agar dalam proses belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya Fiqih menggunakan suatu media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Salah satunya yaitu menggunakan media audio visual, agar peserta didik merasa semangat dan berantusias dalam menerima pembelajaran di kelas melalui materi yang diberikan oleh pendidik, dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan berbeda dengan biasanya yang masih menggunakan metode ceramah.

3. Bagi Pendidik Madrasah Aliyah

Pendidik Madrasah Aliyah khususnya di Madrasah Aliyah Al Muslimun Lamongan diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual, dimana dalam proses pembelajarannya dapat membantu peserta didik merasa nyaman dan menyenangkan ketika

bisa belajar dengan langsung melihat dan mendengar gambar dan suara yang berkaitan dengan materi.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan serta keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Sehingga perlu adanya penelitian-penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait permasalahan ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan dan mengembangkan hasil penelitian ini. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak menggunakan referensi serta literatur-literatur dalam penelitian untuk memberikan wawasan yang lebih luas lagi terkait permasalahan ini.